附件5 江苏农牧科技职业学院听课诊断评价指标体系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 内 容 | 满分值 | 得分 |
| 教学态度（20分） | 1.备课充分，教案（手写稿或电子打印稿）认真且完整；实验实习准备工作充分 | 5 |  |
| 2.能按计划授课 | 3 |  |
| 3.遵守教学纪律，教学负责 | 5 |  |
| 4.仪表整洁、教态自然、精神饱满 | 3 |  |
| 5.为人师表，教书育人 | 4 |  |
| 教学目标与教学内容（20分） | 1.教学目标明确，课堂单元目标与教学整体目标一致 | 3 |  |
| 2.理论联系实际，授课内容符合就业岗位需求，重视能力培养 | 5 |  |
| 3.采用“研究型”备课，有较强的信息化教学设计理念，方案科学合理 | 6 |  |
| 4.概念准确、条理清楚、举例恰当 | 3 |  |
| 5.教案熟悉、内容充实，突出重点、难点，讲解透彻，安排得当 | 3 |  |
| 教学方法与教学手段（25分） | 1.运用普通话教学，语言清晰流畅，逻辑性强。 | 4 |  |
| 2.板书字体规范，内容布局合理，版图工整，一目了然 | 4 |  |
| 3.根据教学内容和学生特点采用合适的教学方法，讲究师生互动 | 6 |  |
| 4.信息化技术使用得当，整体效果好 | 5 |  |
| 5.教学过程能体现“以学生为主体，以教师为主导” | 6 |  |
| 教学管理与教学组织（15分） | 1.课前有考勤记录 | 3 |  |
| 2.及时制止学生的课堂违纪行为（私自讲话、玩手机、睡觉等），管教管导 | 5 |  |
| 3.学生举止文明，尊重教师，上课注意力集中，学习积极主动，与教师配合默契，课堂气氛活跃 | 3 |  |
| 4.科学利用教学时间，教学过程安排合理 | 4 |  |
| 教学效果(20分) | 理论课 | 1.能吸引学生，讲课受到欢迎，课堂气氛良好 | 6 |  |
| 2.知识传授能够较好的为掌握技能服务 | 6 |  |
| 3.授课内容学生能当堂接受和理解 | 8 |  |
| 实践课 | 1.实践内容的实用性强，指导教师操作熟练、演示规范 | 6 |  |
| 2.实行“双导师”制，教师能巡回指导 | 6 |  |
| 3.动手操作学生的比例高，实践技能掌握较好 | 8 |  |
| 理实一体化 | 1. 教学整体设计合理，能给予学生思考、联想、创新的启迪 | 6 |  |
| 2.“教、学、做”一体化，学生实践和创新能力得到锻炼 | 6 |  |
| 3.设计的实践活动在培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力方面有明显效果 | 8 |  |
| 总计得分 | 100 |  |

注：“教学效果”根据课程类型选择其中一项进行评价。