附件3

江苏农牧科技职业学院教师课程整体设计说课评分表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 说课教师 |  | 职 称 |  | | 所在部门 | | |  | | |
| 说课课程 |  | | 说课时间 | | | | |  | | |
| 一级评价  指标 | 二级评价指标 | | 满分 | 权重 | 评价分（等级） | | | | | 评分 |
| A | B | C | D | E |
| 说课程设置 | 本课程在专业人才培养方案中的性质、地位与作用 | | 15 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 本课程与先修课程、后续课程的衔接和配合 | | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 本课程的教学目标 | | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 说课程设计 | 课程设计的理念与思路 | | 20 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 教学内容的选取及依据 | | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 教学模块的分配 | | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 重点、难点的确立及解决办法 | | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 说教学实施 | 教学组织及学习情景的设计 | | 15 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 采用信息化教学方法、教学手段 | | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 采用信息化考核方式及评价方法 | | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 说教学资源 | 教材选用情况、数字化教辅资源 | | 15 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 实践教学条件、在线教学条件 | | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 师资队伍 | | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 说教学效果 | 学生能力、素质培养目标的实现 | | 15 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 同行、督导、学生等对本课程的教学评价 | | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 学生学习本课程的成绩、职业资格考证通过率 | | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 说课程特色 | 特色鲜明，有创新 | | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 说改革思路 | 针对存在问题，提出建设与改革思路 | | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 说课效果 | 仪表自然大方，表达流畅、规范，反应敏捷，答辩得体，运用多媒体等现代化教学手段 | | 10 | 10 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 说明：请在评分栏内相应打“√” | | | 100 |  | | 总分 | |  | | |