

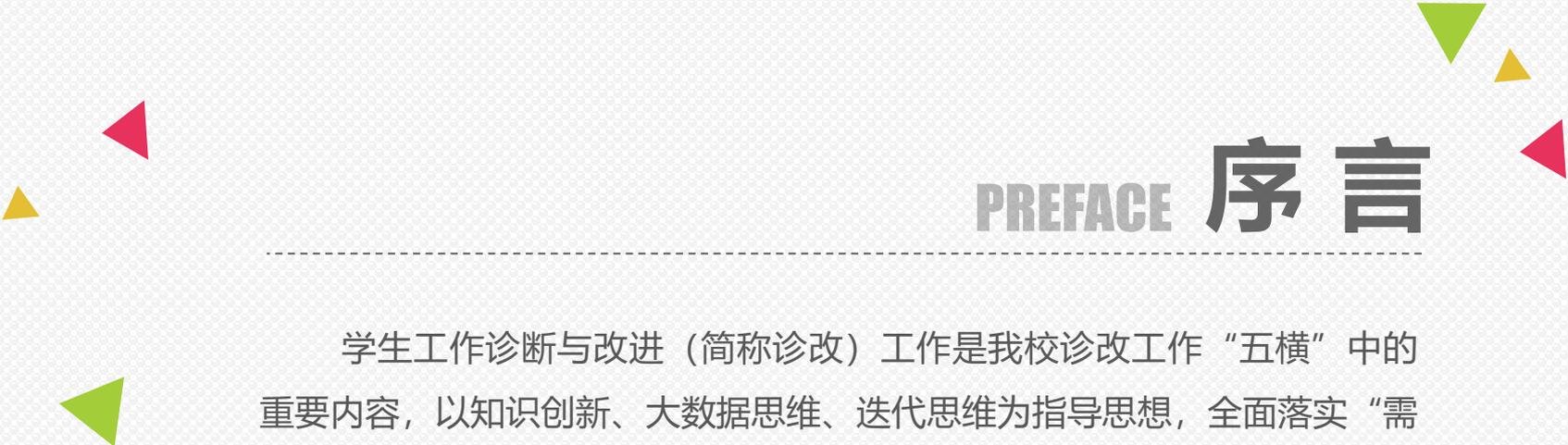


無錫職業技術學院

学生层诊断与改进 工作分享

Diagnosis and Improvement of Student Work

汇报人：徐悦

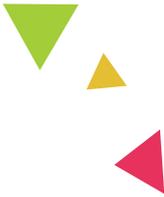


PREFACE 序言

学生工作诊断与改进（简称诊改）工作是我校诊改工作“五横”中的重要内容，以知识创新、大数据思维、迭代思维为指导思想，全面落实“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，以立德树人为根本任务，以促进学生成长成才为核心目标，培育学生对诊改工作的获得感，努力建立可持续、常态化的学生工作诊改工作机制。



CONTENTS 目录



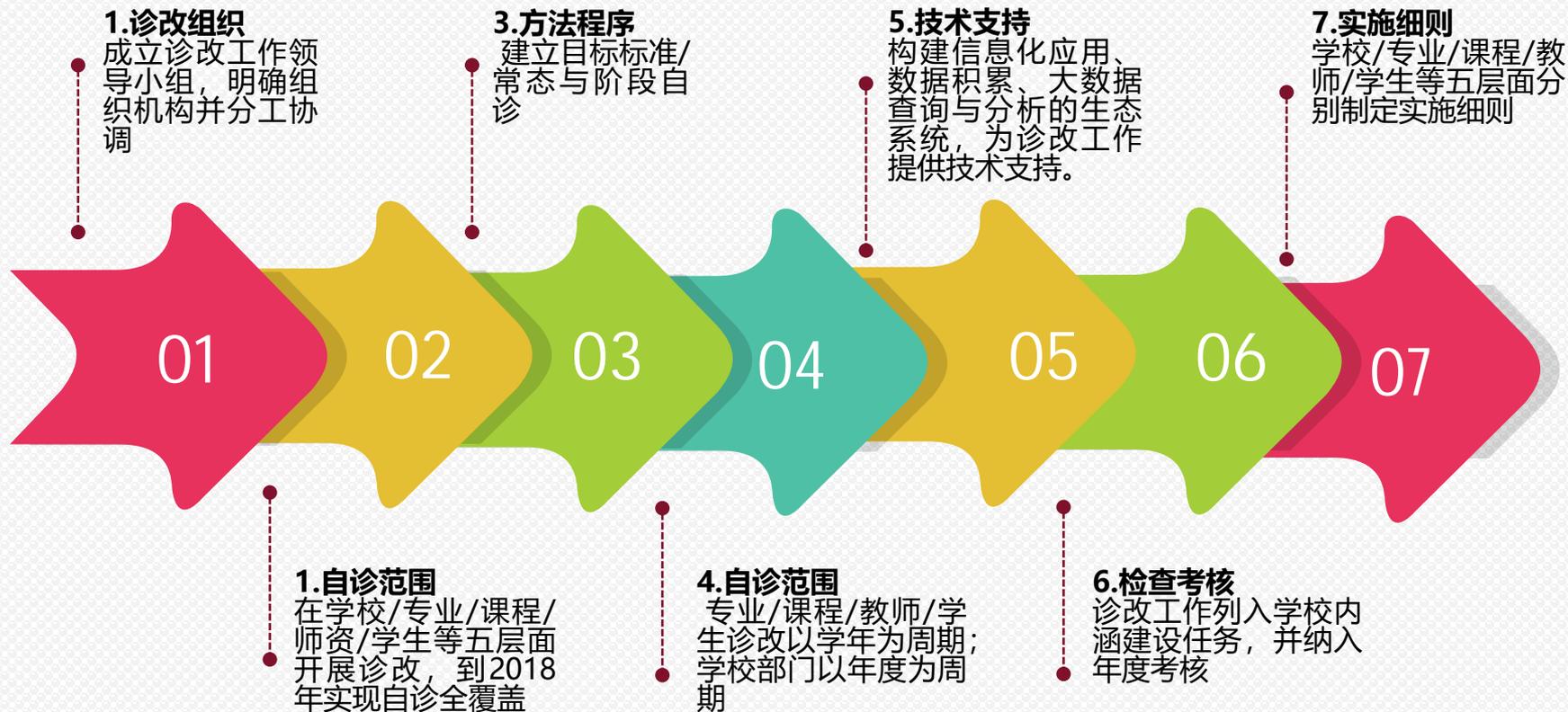
- 01 | 方案制定
 - 02 | 实践内容
 - 03 | 成效思考
 - 04 | 体会感受
- 



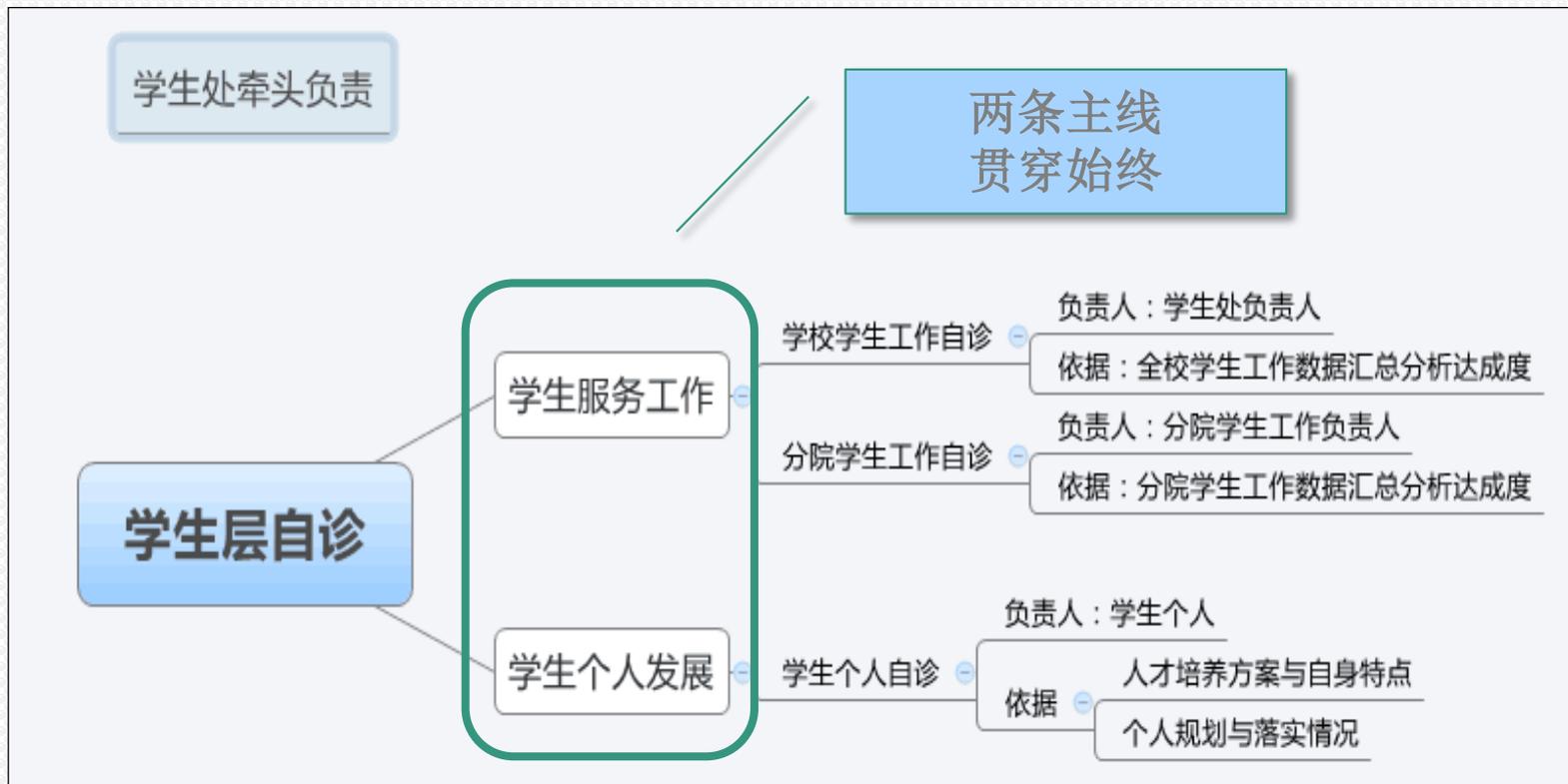
方案制定

- 学校顶层设计
- 学生层自诊细则

1.1 学校顶层设计



1.2 学生层自诊细则





实践内容

- SWOT分析
- 两链打造
- 实施运行
- 阶段自诊

2.1 学生工作SWOT分析

制定计划思路：发挥优势 克服劣势 利用机会 化解威胁

优势

相对完备的学生工作制度
辅导员/班主任双轨带班制
日趋完善的工作平台

威胁

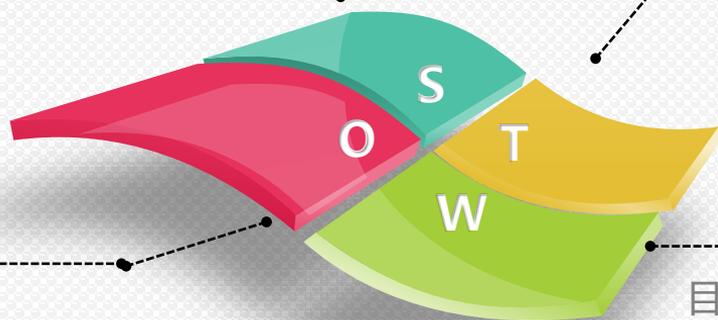
招生压力
生源数量下降
兄弟院校竞争

机会

全国教育大会精神
“立德树人”根本任务
三全育人

劣势

目标指标受外部环境影响不可控
目标主体依赖个人素质因素不可控
辅导员队伍工作经验欠缺





实践内容

- SWOT分析
- 实施运行
- 两链打造
- 阶段自诊

学生工作两链
学生个人发展两链

目标是诊改动力产生的源头。诊断就是通过现状和目标的比较来发现问题和偏差，从而产生解决问题、消除偏差的愿望，再转化为学习、创新、改进的动力。

——杨应崧

目标链/标准链

上贯学校十三五总规划
下通学生工作十三五分规划

提升学生工作质量

五层联动
五纵贯通
数据诊断
.....

提升工作质量

提升发展质量

目标链/标准链

聚焦学生发展质量

动力驱动
个体成长
.....



2.2两链打造（学生工作）

无锡职业技术学院“十三五”发展规划	
三、发展重点和主要任务	11
（一）坚持育人为本，培养高水平技术技能人才	11
1. 主动服务经济社会发展，提升专业建设水平	11
2. 全面推进文化育人，重点培育“精益求精”工匠精神	13
3. 推进创新创业教育，培养创新创业人才	13
4. 创新教育管理模式，完善内部质量保证体系	15
5. 加强招生就业工作，健全学生服务体系	15
（二）坚持培引结合，打造一流师资队伍	16



无锡职业技术学院 学生工作“十三五”发展规划

一、“十二五”期间学生工作回顾

“十二五”期间，在学校党委、行政的正确领导下，学生处立足我校“十二五规划”目标，紧紧围绕学校中心工作，坚持教育、管理、服务、发展“四位一体”的工作模式，做到重点工作求突破、特色工作求提升、常规工作求精细，不断拓宽学生工作新思路，进一步探索新形势下学生工作新模式，建立健全服务学生成长成才的工作新机制，为学校和谐发展和学生全面成才做出积极的贡献。

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务

加强文化素质教育，促进学生全面发展

高度重视工匠精神培育

积极培育校园文化品牌

加强招生就业工作，健全学生服务体系

2.2两链打造（学生工作）

具体目标	项目或内涵	标准	分年度任务指标				
			2016	2017	2018	2019	2020
1. 培育社会主义核心价值观	1-1开展主题教育活动	每年制定主题教育实践活动方案数1个以上	1	2	2	2	2
	1-2着力拓展思政教育实践项目	积极组织校级社会实践项目，每年申获省级以上大学生社会实践队伍数量达8个（校级暑期社会实践项目数/省级社会实践项目数）	30/8	41/8	40/8	40/8	40/8
2. 提升学生综合素质	★2-1创新创业类竞赛	每年参加省级职业生涯规划大赛获奖达3项	3	3	3	3	3
		每年参加挑战杯、发明杯等创新创业类竞赛省级及以上获奖10项以上	12	25	19	19	19
	★2-2校内创新创业类活动	每年组织开展校级双创文化节、五四科技文化艺术节等各类创新创业类活动30项以上	34	34	49	49	49
	★2-3学生就业率	积极开展毕业生就业服务工作，每年就业率达到98%以上	98%	98%	98%	98%	98%
	★2-4学生荣誉	每年学生获校级以上荣誉达300项以上	344	394	426	360	360

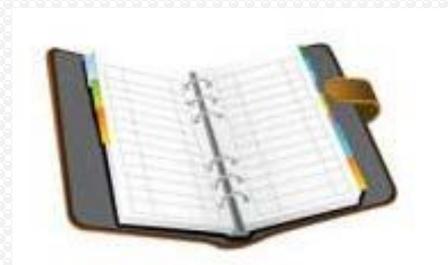
2.2两链打造（学生工作）

具体目标	项目或内涵	标准	分年度任务指标				
			2016	2017	2018	2019	2020
3.提升文化素养	★3-1高水平讲座	每年邀请校外专家作客“星期二讲堂”20场以上	19	24	21	20	20
	★3-2公共选修课	每年开设公选课课堂、公共艺术课堂课90门次以上	97	98	101	100	100
4.培育健全人格	4-1心理健康教育	参与心理健康教育课程100%，到2020年实现校级心理咨询覆盖200人次	58	113	180	200	200
	4-2心理文化活动	每年举办校级“3·20”“5·25”“宿舍心理文化节”等活动25项以上	28	31	27	25	25
5.加强国防意识	5-1征兵工作	每年做好征兵宣传工作，每年完成征兵任务15人以上	17	28	2222	15	15
	5-2国防与安全教育类活动	每年组织橄榄绿协会、老兵之家开展活动10项左右	8	10	12	10	10
6.服务学生成长	6-1修订完善各类制度	修订完善各类学生成长指导规划与实施方案、学生工作考核、学生管理教育等各类各项制度数	9	5	3	3	3

2.2两链打造（学生工作）

具体目标	项目或内涵	标准	分年度任务指标				
			2016	2017	2018	2019	2020
7. 加强学生工作 队伍建设	★7-1 项目获奖	每年市级和省高校辅导员研究会及以上获奖项目数达15项以上	22	18	20	20	20
	★7-2 课题研究	每年校级及以上立项课题研究10项以上	10	37	21	20	20
	★7-3 论文发表	学工人员年发表论文50篇	51	68	51	50	50
	★7-4 辅导员荣誉	辅导员每年获市级和省高校辅导员研究会及以上获奖荣誉达25项	21	20	26	25	25

制定具体工作目标涵盖**7**大项
具体工作项目**17**项
其中与学校“十三五”规划相关指标**10**项



2.2两链打造（学生个人发展）

学校人才培养方案

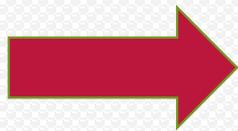
无锡职业技术学院教务处

教〔2018〕3号

关于制（修）定2018级高职专业人才培养方案的原则意见

各教学部门：

2018级专业人才培养方案原则上不再重新制定。各专业根据2017级专业人才培养方案的实施情况及下述意见进行修订，形成2018级专业人才培养方案。



学生发展标准体系

无锡职业技术学院学生工作部

学〔2018〕14号

无锡职业技术学院大学生成长发展规划 实施办法（试行）

大学阶段是人生发展的关键阶段，引导大学生充实有效度过大学阶段，培养德智体美全面发展的新时代大学生，是大学生健康成长、持续发展的关键环节。大学生成长发展规划是青年学生对学业目标、职业目标、人生目标进行合理的安排与筹划，以确保学生顺利完成学业，打好就业、事业与人生成就的基础性过程。为明确相关工作流程，进一步做好大学生成长发展规划工作，特制定本实施办法。



指导学生制定个人发展规划

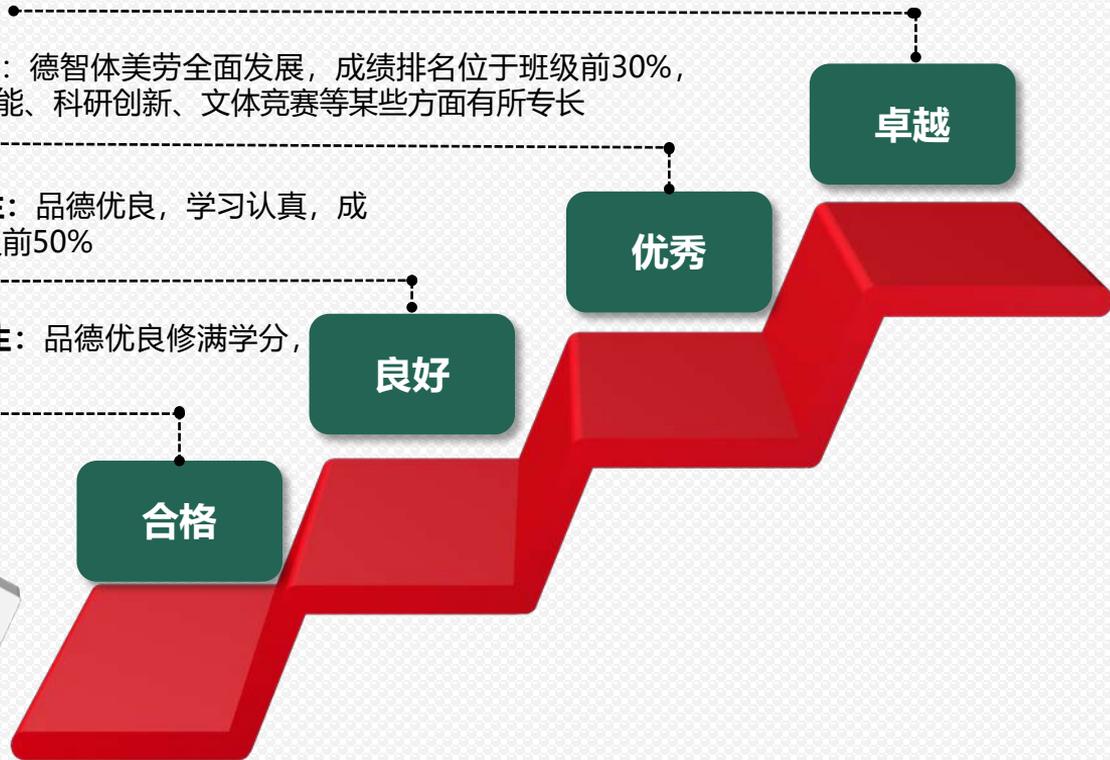
2.2两链打造（学生个人发展）

卓越大学生：德智体美劳全面发展，成绩排名位于班级前10%，且在专业技能、科研创新、文体竞赛等某些方面表现卓越，以获得省级以上荣誉为追求

优秀大学生：德智体美劳全面发展，成绩排名位于班级前30%，或在专业技能、科研创新、文体竞赛等某些方面有所专长

良好大学生：品德优良，学习认真，成绩位于班级前50%

合格大学生：品德优良修满学分，顺利毕业



2.2两链打造（学生个人发展）

学生个人发展规划问卷

序号	问题	序号	问题
1	大学期间的成长总目标	8	本学年英语等级目标
2	本学年课程目标到课率	9	本学年计算机等级目标
3	本学年课程目标平均分	10	本学年体质测试得分目标
4	本学年的班级目标排名	11	本学年素质教育学分目标
5	本学年图书馆每月入馆次数	12	本学年PU中社会实践学时目标
6	本学年图书馆借书量	13	大学三年的发展规划（从学业规划、兴趣培养、社团活动、社会实践等方面描述，300-500字）
7	本学年累计获取职业资格证书	14	本学年大学生活目标（从学业成绩、考级考证、校园生活等方面描述，100字左右）

2.2两链打造（学生个人发展）





实践内容

- SWOT分析
- 两链打造
- 实施运行
- 阶段自诊

常态工作机制保障运行
多重驱动促进学生纠偏

2.3 实施运行（常态工作机制保障运行）

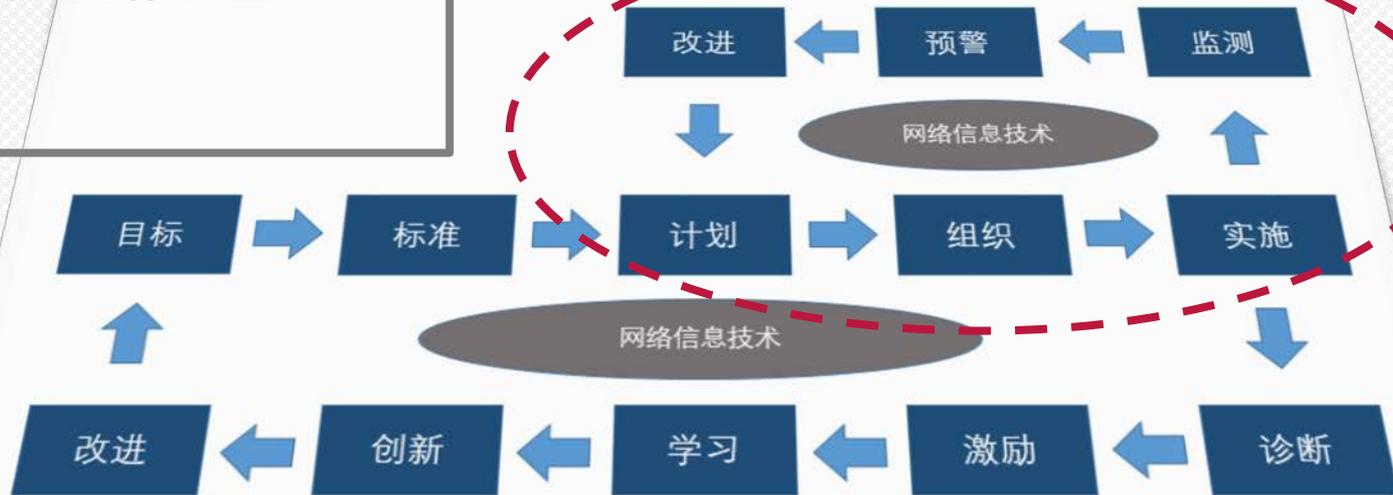
常态纠偏

专项工作研讨，纠正工作方案

回应学生意见，及时监控纠偏

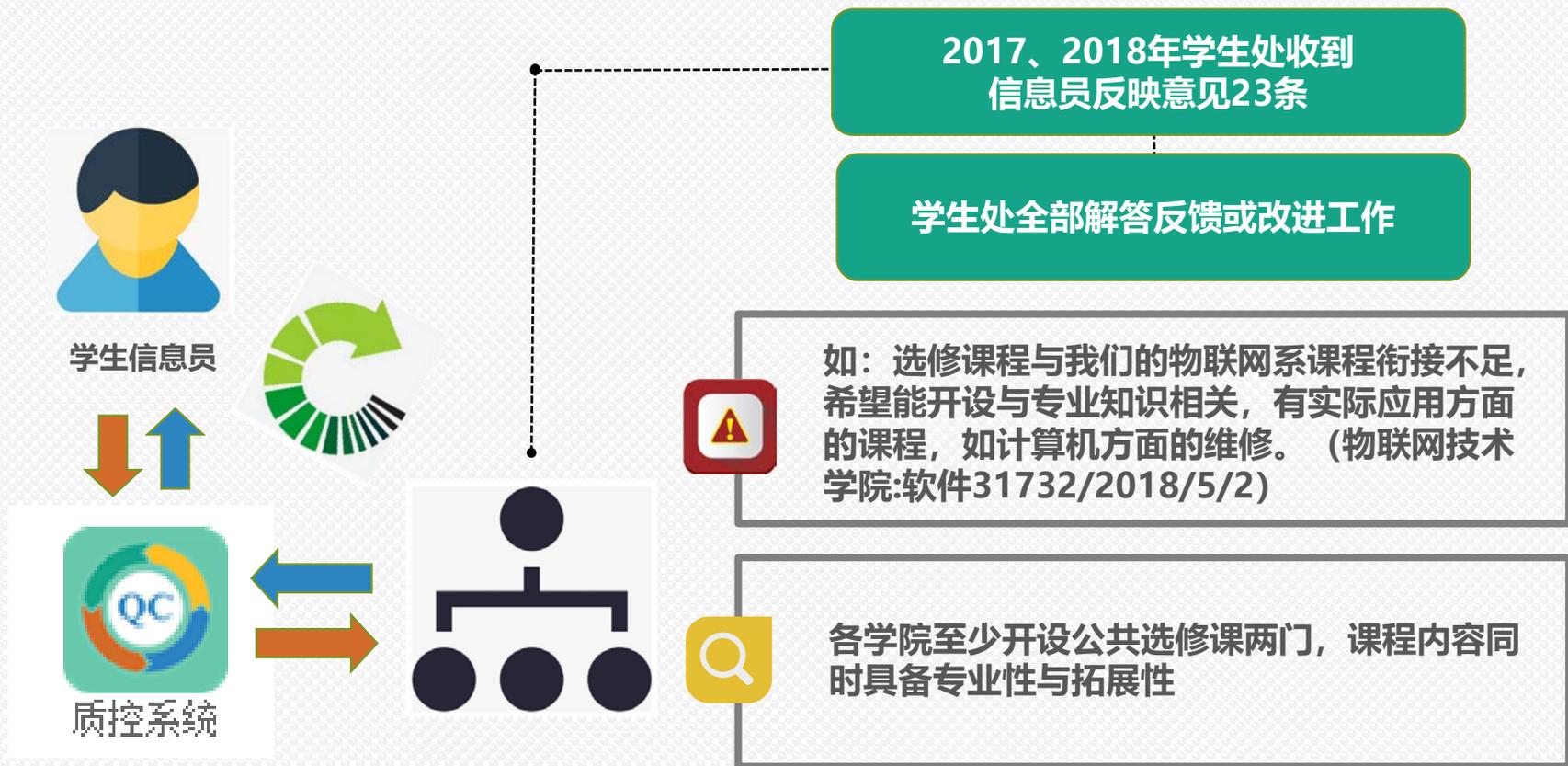
活动管理周报，提升活动质量

.....



2.3 实施运行（常态工作机制保障运行）

案例：依托质控系统回应学生意见



2.3 实施运行（多重驱动促进学生纠偏）



班主任定期自查班级问题
制定诊改措施/总结诊改成效



班主任实时关注学生动态
定向督促学生个人诊改

2017年开始班级自诊

无锡职业技术学院班级工作诊断与改进记录表

学院	机械技术学院	班级	材料11631
学期	2017-2018 (-)	班主任	黄建国
本学期 改进成效	<p>做好班级工作 对重点人员进行谈话，强调守纪是一切工作的基础，实现梦想必须踏实努力，就必须从守纪、坚持开始。</p> <p>2. 与任课老师配合，开展课堂互动，同时经常进课堂听课，从开学起就采取措施，将学生同样对待，经常检查。</p> <p>通过努力，上课出勤和宿舍卫生保持了好水平。</p>		
本学期 主要问题	<p>进入大二，纪律有所放松，部分学生不重视校纪校规，出现旷课现象。</p> <p>另外，卫生工作也有所松懈，平时宿舍较乱，刚检查时才突击，卫生成绩也比较差。</p>		
下阶段 改进措施	<p>1. 保持严格要求，长抓不放。</p> <p>2. 大二下学期将面临毕业选择，要做书记生指导工作，上书记生指导课，做好相关调查，并针对典型事例开展工作。</p>		

SHOT ON MI 6X MI DUAL CAMERA

班级学生个人诊改记录表

姓名	主要问题	工作措施	改进成效
品名	一直未按时联系宿舍长，宿舍长联系宿舍长，学生由宿舍长自行处理。	<p>① 与家长联系，家长对孩子进行督促，学生由宿舍长自行处理。</p> <p>② 与家长联系，学生未按时联系宿舍长，宿舍长联系宿舍长，督促其联系宿舍长。</p>	<p>宿舍长联系宿舍长，督促其联系宿舍长。</p> <p>宿舍长联系宿舍长，督促其联系宿舍长。</p>
田俊霞	父亲欠账，情绪不稳定。	<p>① 与家长联系，从学习、生活方面多关心、帮助。</p> <p>② 平时多关心，及时发现，及时帮助。</p> <p>③ 争取相关帮助。</p>	<p>情绪稳定，恢复正常。</p>
陈景波	宿舍卫生不达标。	<p>① 与家长联系，督促其联系宿舍长，宿舍长联系宿舍长，督促其联系宿舍长。</p> <p>② 与家长联系，督促其联系宿舍长，宿舍长联系宿舍长，督促其联系宿舍长。</p>	<p>宿舍卫生达标，宿舍长联系宿舍长，督促其联系宿舍长。</p>
新日秋	网贷问题。	<p>① 与家长联系，督促其联系宿舍长，宿舍长联系宿舍长，督促其联系宿舍长。</p> <p>② 与家长联系，督促其联系宿舍长，宿舍长联系宿舍长，督促其联系宿舍长。</p>	<p>家长还款。</p>

SHOT ON MI 6X MI DUAL CAMERA



2.3实施运行（多重驱动促进学生纠偏）

多渠道推送学生个人缺课预警





实践内容

- SWOT分析
- 实施运行
- 两链打造
- 阶段自诊

学生工作自诊
学生个人自诊

2.4阶段自诊（学生工作自诊）

“五纵”要素纵向贯穿学生工作自诊指标

“五纵”	质控点数量
1.决策指挥	5
2.资源建设	4
3.支持服务	14
4.质量生成	17
5.监督控制	16
合计	56

01:决策指挥

领导体制、组织结构、干部选聘、目标制定、任务落实、协调管理.....

02:资源保障

师资、经费、设备、场地、信息化、图书、专业与课程资源、文化资源.....

03:支持服务

生活服务、安全保障、信息化支持、交流合作平台、社会服务.....

04:质量生成

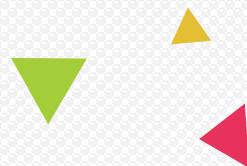
教学运行、素质培养、学生工作、招生与就业、学校环境、校园文化.....

05:监督控制

质量指标、数据采集、数据分析、预警推送、质量报告、申诉投诉.....

1.决策指挥

二级指标	三级指标	质控点
1.1学生工作规划	1.1.1学生工作规划	方案文本
	1.1.2全校学生毕业标准	方案文本
1.2综合素质标准	1.2.1学生综合素质评价办法	方案文本
	1.2.2学生素质教育实施细则	方案文本
1.3成长规划	1.3.1学生个人成长发展规划制定细则	方案文本



2.资源建设

二级指标	三级指标	质控点
2.1人员保障	2.1.1学生服务队伍	辅导员平均管理班级数
		班级班主任配套率
		学业导师普及率
2.2经费保障	2.2.1学生服务经费投入	学生服务经费占教育经费比例



3.支持服务

二级指标	三级指标	质控点
3.1管理服务	3.1.1校园生活服务	宿舍违章比例
		辅导员进宿舍次数
	3.1.2学生意见反馈	学生意见及时处理率
		处理结果满意度
3.1.3学生突发事件	学生突发事件数量	
3.2基础素质教育	3.2.1思想道德素质	学生申请入党比率
	3.2.2科学人文素质	星期二讲堂开课频率
	3.2.3社团类别	科学类社团占比
3.3学生个人成长发展规划指导	3.3.1学生学业目标指导情况	学业导师参与度

3.支持服务

二级指标	三级指标	质控点
3.4就业服务	3.4.1就业信息推送	就业信息定向推送率
	3.4.2通过学校就业服务获得工作情况	通过学校就业服务获得工作学生比例
3.5特殊群体服务	3.5.1助学情况	助学覆盖率
	3.5.2特殊学生服务	心理疾病干预率
		特殊学生对学校满意率



4.质量生成



二级指标	三级指标	质控点
4.1学业提升	4.1.1学业完成情况	学分绩点达标比例
		学期3门不及格学生百分比
		缺勤旷课5次以上学生百分比
	4.1.2英语能力	四级达标率
4.1.3计算机能力	计算机二级达标率	
4.2基础素质提升	4.2.1社会学时完成情况	社会学时完成率
	4.2.2思想道德	学生违纪人数
	4.2.3社团参与	社团参与率
	4.2.4身体健康	体质健康达标率

4.质量生成



二级指标	三级指标	质控点
4.2基础素质提升	4.2.5竞赛参与	校级及以上竞赛学生参与比例
	4.2.6职业资格证书	毕业生双证获取率
	4.2.7科研能力	校级及以上科研项目参与学生比例
	4.2.8实践能力	申报创新创业项目学生参与比例
4.3多元发展	4.3.1升学情况	专转本率
	4.3.2转专业	转专业成功率
4.4精英学生	4.4.1优秀校友情况	优秀校友占比
	4.4.2各类竞赛获奖情况	获得校级以上奖励学生比例

5. 监督控制



二级指标	三级指标	质控点
5.1 人才培养目标达成	5.1.1 综合素质测评结果	合格学生数比例
		优秀学生数比例
	5.1.2 流失情况	毕业生流失率
	5.1.3 毕业生素质学分获取情况	获得规定学分学生比例
		学期开始后未入馆学生所占比例
5.1.4 自主学习	学期开始后未借阅学生所占比例	
	5.2.1 学生服务	学生工作满意度
5.2 学生评价	5.2.2 生活服务	学生生活服务满意度
	5.2.3 社团活动	学生社团满意度

5.监督控制

二级指标	三级指标	质控点
5.3培养成效	5.3.1毕业生就业情况	毕业生就业率
	5.3.2应届毕业生平均起薪	毕业生初次就业平均薪酬
	5.3.3专业相关度	毕业生就业对口率
	5.3.4自主创业情况	毕业生自主创业比率
	5.3.5毕业生中期薪酬（3-5年）	毕业生平均薪酬
	5.3.6毕业生岗位变动情况	毕业生中期岗位升迁率（3-5年）
	5.3.7学校满意率	毕业生对母校满意率

2.4阶段自诊（学生工作自诊）

89	通过英语等级考试学生比例	通过 (A/B) 英语等级考试学生人数/毕业学生总数	A>=95%, B>=90%, C>=85%, D<85%	89.91%	C
学生各科课程3门以上不及格学生数比例		3门课程不及格以上人数/学生总数（两学期平均）	A≤5%, B≤10%, C≤15%, D>15%	20.61%	

2016-2017学年
校级学生层诊改报告

通过英语等级考试学生比例C
学生三门课程不及格率
20.61%

2017年制定辅导员“三进”实施办法，学业导师聘任与管理办法，进一步强化学生学风教育，指导各二级学院注重开展学业指导

获得英语A级证书学生数/学生总数-各分院平均			
学期3门不及格学生百分比	三门不合格学生数/学生数-各分院平均值	A≤12%, B≤25%, C>25%	18.74%

2017-2018学年
校级学生层诊改报告

2017-2018学年
英语A级达标率B
学生三门课程不及格率
下降1.87%

2.4阶段自诊（学生工作自诊）

29	社会学时完成率	完成学期设定学时学生数/学生人数-各分院平均值	A≥55%；B≥45%；C<45%	29.08%	C
46	学期开始后未借阅学生所占比例（动态）	未借阅学生人数/在校学生总数-各分院平均值	A≤90%；B≤95%；C>95%	99.03%	C

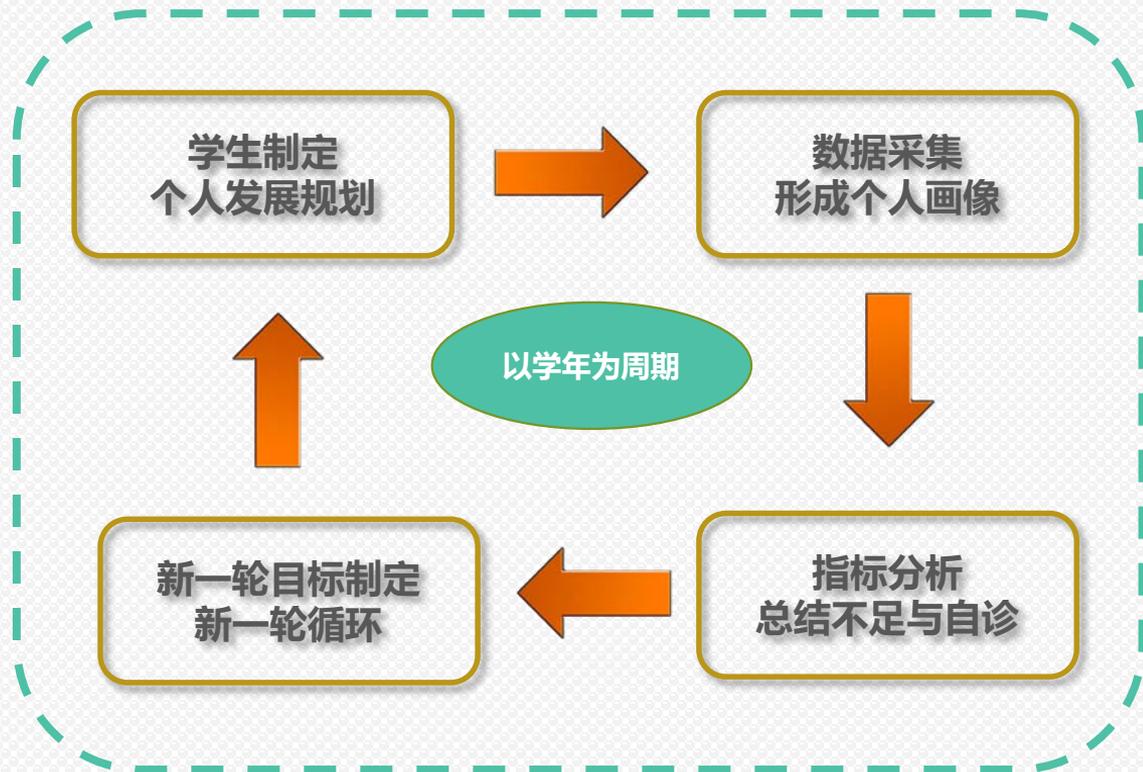
2017-2018学年
校级学生层诊改报告

社会学时完成率C
未借阅图书学生比例C

2018-2019学年改进措施：

- 1.加大《关于大学生社会实践学分认定及成绩评定的实施方案（试行）》宣传；通过运用制度指引、加大政策宣传、丰富团学活动吸引力、指导学生参与团学活动等多种举措，提高学生社会实践活动的参与率和社会学时完成率。
- 2.通过读书征文、书友会、读书角等活动，促使学生积极借阅书籍；教学和毕业设计指导中，任课教师需要增强对学生信息检索、数据库资源运用能力的培养与指导。

2.4阶段自诊（学生个人自诊）



2.4阶段自诊（学生个人自诊）

学生个人画像



学生个人自诊页面

汽车专业, 丁聪同学

17项指标分析

思想品德
能力发展
学业发展
学业投入

2.4阶段自诊（学生个人自诊）

17项学生个人自诊指标

指标	画像点数量	内涵
思想道德	2	违纪情况、公益活动学时
学业投入	3	课程到课率、月入馆次数、图书馆学年借书量
学业发展	5	课程平均分、班级排名、职业资格证书、英语等级、计算机等级
能力发展	7	累计素质学分得分、奖励次数、班级及以上学生班干任职情况、累计社会实践学时、参与社团、特长类别（获奖证书）、消费情况
合计	17	

2.4阶段自诊（学生个人自诊）

指标分析

自我总结与改进

9:55 4G+

学生自我诊断与改进

社会活动广泛的学生。
社会实践学时: 133.5
已超过本年级 85% 的学生

4 / 17

活动名称	学时	附加学时	时间
社联之夜	3	0	2017-10-10
电影沙龙	2	0	2017-10-10
QC 汽车与交通学院运动会方阵	5	0	2017-10-26
QC 汽车与交通学院			

9:55 4G+

学生自我诊断与改进

兴趣广泛的学生
累计素质学分: 6.75

中国传统文化与人生智慧	85	1	17-18-1
NBA篮球的魅力	80	1	17-18-1
人文讲座	65	0.25	17-18-1
书法实践	95	2	17-18-2
人文讲座	65	0.25	17-18-2
中国文明史(下)	88.19	1	18-19-1
幸福心理学	97.24	1	18-19-1
人文讲座	65	0.25	18-19-1

目前学生自诊填报完成率96.02%

中国移动... 08:21

学生自我诊断与改进

大一 大二 大三

总结与改进

自己的特长与专长, 去培养自身
积极参加各类社团活动, 来增强
力, 积极参加学校各项活动, 完
学分的要求。这学期的每周末要
增长一下自身的见识。还要努
交就可以考到的证书, 比如汽车
等级证书。二手车鉴定师中级

Tips:

- 要培养自己的特长与专长哦!
- 要主动培养兴趣爱好、积极参加各类社团哦!
- 职业资格证书要加油考取哦!
- 英语A级证书要加油考取哦!
- 自主学习要多投入哦!
- 要积极参加公益活动哦!

提交



成效思考

- 成效1：逐步完善学生工作制度
- 成效2：逐步打造多维工作平台
- 思考1：学生个人自诊存在问题
- 思考2：学生学习性投入不足问题

成效1：逐步完善学生工作制度

学生层核心制度 (31项)

01/规划标准 (3项)

学生工作“十三五”发展规划
大学生成长发展规划实施办法 (试行)
学生综合素质条例与标准 (试行)

01

04/研究实践 (2项)

班级导师聘任、管理、考核办法 (修订)
学分银行管理办法

04

02/运行管理 (17项)

关于进一步加强和改进素质教育工作的意见
创新创业教育项目实施办法 (试行)
关于文化素质教育公选课管理办法 (修订)
等等

02



03/约束激励 (9项)

关于大学生社会实践学分认定及成绩评定的实施方案 (试行)
学生评奖评优实施细则 (修订)
学生单项奖学金申报评审实施细则
等等

03

成效1：逐步完善学生工作制度

学生层质量保证体系运行核心制度制定梳理

常用制度

	2015年 及以前	2016年	2017年	2018年	合计
工作运行类		2	1	2	5
学生发展类	2	4	1	5	12
学生服务类	2	4	2	2	10
后勤保障类		3		1	4
合计	4	13	4	10	31

常用工作制度修订周期2-3年

学生发展需求呈多元化发展

更加关注学生发展与服务需求

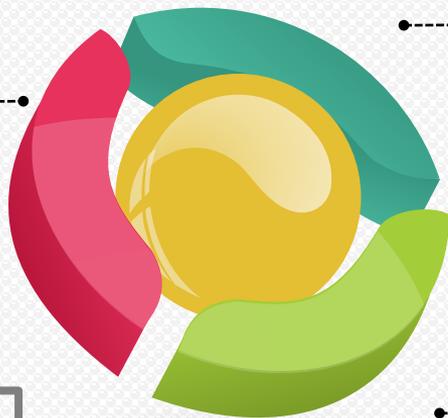
成效2：逐步打造多维工作平台

第二课堂成绩单认证 平台应用

从线下到“O2O”
从量的积累到质的提升

平台
建设

显性支撑阶段自诊
隐性促成文化驱动



校情综合分析与决策支 持平台应用

五纵内涵贯穿
5项一级指标
17项二级指标
56个质控点

学生个人自诊平台应用

从班级诊改到个人自诊
从外驱到内外双驱

成效2：逐步打造多维工作平台

案例：第二课堂成绩单认证平台应用

2016年以前

2016年开始

“第二课堂”活动组织困境

1. 学生积极性不高
2. 线下组织形式，学生参与情况无法精准统计
3. 活动数量、覆盖面无法精准统计

.....



“第二课堂”活动实现“O2O”

2016年团委出台
《PU平台学生实践
活动在线管理暂行
办法》《关于利用
PU平台推进大学生
社会实践学时认定
工作的实施意见》
等文件



成效2：逐步打造多维工作平台

无锡职业技术学院PU平台质量管理周报

序号	教学周次	发布日期	监测情况描述	备注	处理
1	第4周	2018.03.30	1. 机械学院机制11741、11742支部活动、主题班会活动完结材料未上传新闻稿件、新闻图片； 2. 中桥校区财务管理41701班主题为“学雷锋·做好事”，团支书开会讲了个话即宣告活动完成，有违实践本意；市场营销41731班“学雷锋·爱奉献”主题班会图片造假，该班级活动总体真实性不强；中桥校区实践部七彩课堂公益活动新闻真实性不强。 3. 校学生会学习部、体育部、校红十字会、社团联合会中如数学建模协会、毅行社活动完结不规范，未上传新闻图片； 4. 汽车学院PU平台质量管理规范，但部分班级活动名称需要完善，如“二月二，龙抬头”这样的活动名称，不适用于成绩单项目；	无	各级组织训指导；
2	第5周	2018.04.08	1. 控制技术学院“新学期新气象”、“缅怀先烈铭记历史”等多个活动完结材料未上传新闻稿及新闻图片，部分活动照片、及签到记录真实性弱，活动分类混乱； 2. 中桥校区班级支部普遍出现每天用晚自习时间连续“召开”主题班会并申请PU学时。开学以来，“主题班会”已经占到中桥校区社会实践活动项目总数的50%以上，存在“投机”申请实践学时的风险，活动实践效益弱化，活动完结材料缺漏、不规范现象较多； 3. 物联网31742团支部发起的名为“物联网31742团支部”的活动项目不符合活动组织规定	中桥市场营销41732涉嫌造假；	中桥校区需对学生干部加强诚信教育，必要时给予纪律处分并报校团委
3	第6周	2018.04.15	1. 控制学院控制21731班演讲比赛，新闻照片为一瓶饮料；部分班级活动完结材料不规范；部分主题活动，照片记录不知所云。 2. 中桥记者团微拍活动无新闻、无照片；电商41731活动标题为“娱乐聚会”不符合要求；用主题班会投机学时之风并未得到有效遏制； 3. 社团活动社联初审不及时，多项活动超过一周未初审。	无	通报相关团组织，对造假行为进行惩戒，关闭活动权限1-2个月
4	第7周	2018.04.22	1. 校学生会学习部完结活动材料未上传新闻；中桥学生会学习部“书香锡职”活动签到人数造假； 2. 社团联合会活动电影沙龙，活动名称有误，完结材料未上传； 3. 汽车学院期末考试动员会、主题班会等多项活动违反负面清单； 4. 校学生会体育部巅峰杯篮球决赛签到人数造假； 5. 中桥校区市场营销41732“弘扬五四精神，庆祝建团99年”演讲赛常识性错误；部分班级仍然在使用“主题班会”名称组织活动，违反负面清单	无	通报相关团组织，对造假行为进行惩戒，关闭活动权限1-2个月

1.每周通报PU平台质量管理周报；
2.常态纠偏，提升活动质量

成效2：逐步打造多维工作平台

共青团无锡职业技术学院委员会

团〔2018〕7号

关于印发《社会实践学时发放负面清单》(2018版)的通知

各级团组织、各级学生组织：

为进一步推进学校共青团“第二课堂成绩单”建设，根据学校《大学生社会实践合格证书制度实施意见》基本精神，结合我校具体实践，现将《社会实践学时发放负面清单》(2018版)印发给你们，请遵照执行。

附件：《社会实践学时发放负面清单》(2018版)

共青团无锡职业技术学院委员会

团委〔2019〕5号

关于印发《社会实践学时发放负面清单》(2019版)的通知

各级团组织、各级学生组织：

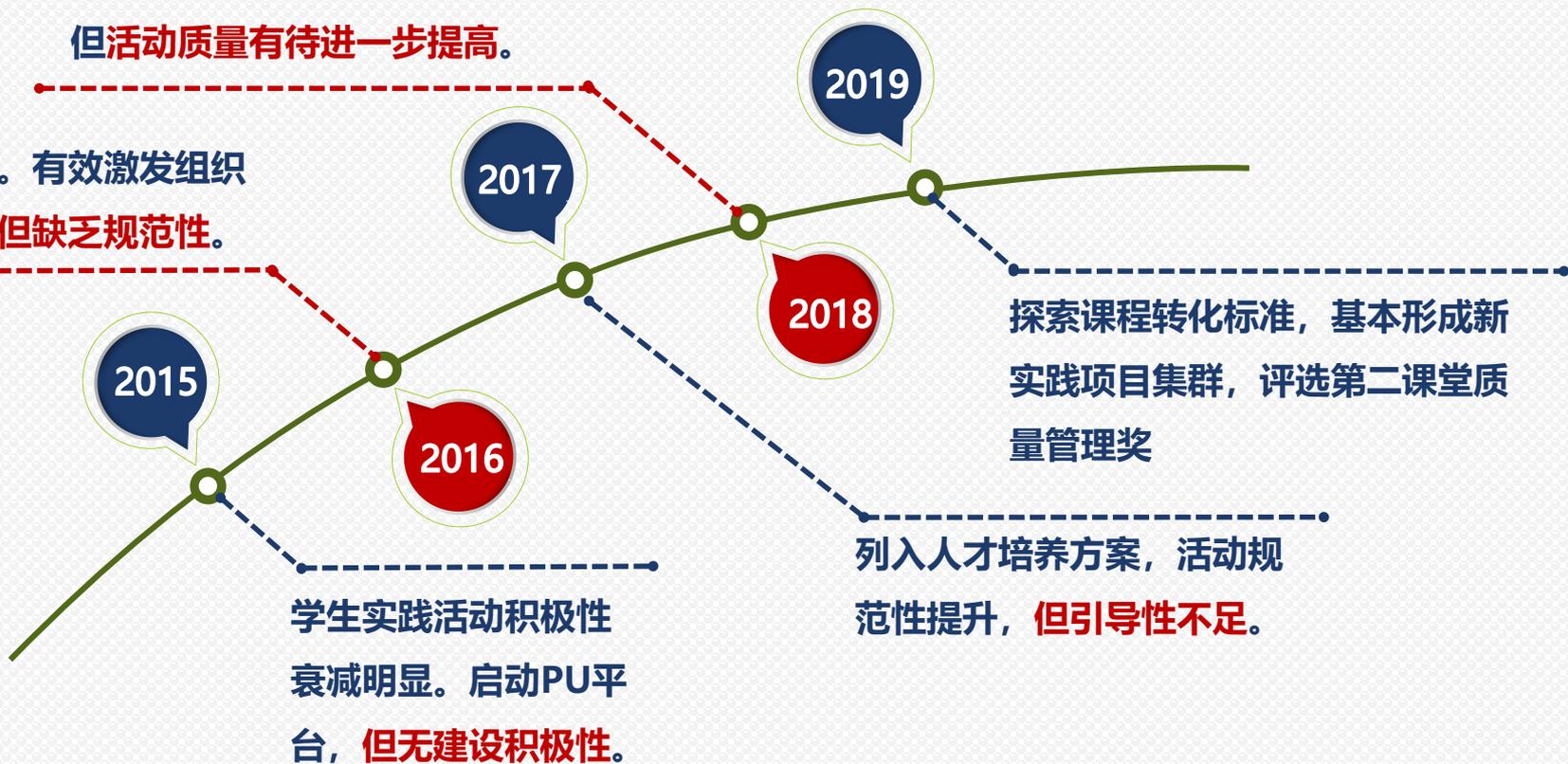
为进一步推进学校共青团“第二课堂成绩单”建设，根据学校《大学生社会实践合格证书制度实施意见》基本精神，结合我校具体实践，现将《社会实践学时发放负面清单》(2019版)印发

- 1.每年发布社会实践学时负面清单；
- 2.阶段总结社会学时认证问题与不足

成效2：逐步打造多维工作平台

启动品牌认证，强化价值引导，
但活动质量有待进一步提高。

启动团内试点。有效激发组织
活力，但缺乏规范性。



思考1：学生个人自诊存在问题

2018

问题：

1.学生自诊面广量大，学生个体存在差异性，如何给予学生精细化指导？



2019

思路：

- 1.发挥辅导员、班主任、导师等学生工作队伍作用
- 2.通过主题班会、小组讨论等多形式活动激发学生自诊内驱力



思考2：学生学习性投入不足问题

学生学习性投入调研数据分析（2017版）

运用清华大学中国大学生学习与
发展追踪研究（CCSS）应用型问
卷对无锡职业技术学院高职学生
学习性投入状况进行调查

2017



问题：

1. 学生课程学习投入程度指标低于全国平均水平
2. 学生学习动力指标低于全国常模

2017

一级指标	二级指标	WXIT均值	全国常模均值
学生 学习	课程学习投入程度	63.93	68.05
	生师互动	53.19	52.95
	向学/厌学	66.89	72.11
	多元学习模式	56.05	54.32

2019

思考2：学生学习性投入不足问题

2019年工作思考

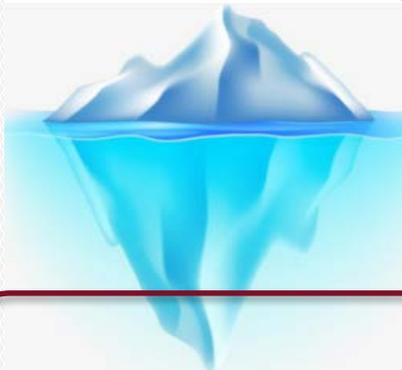
2019

分析：

1. 学生学习积极性需要不断激励与引导
2. 学生学习目标要不断强化

2018

2019

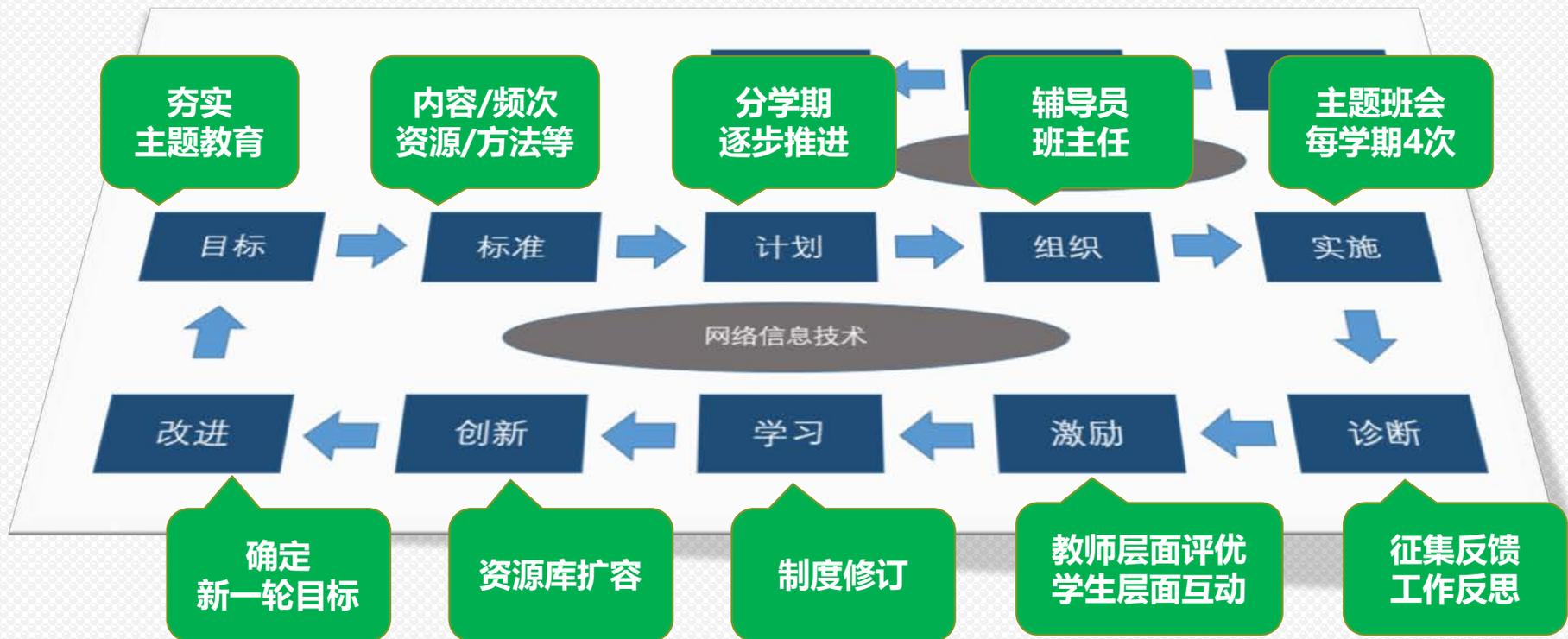


目标与措施：

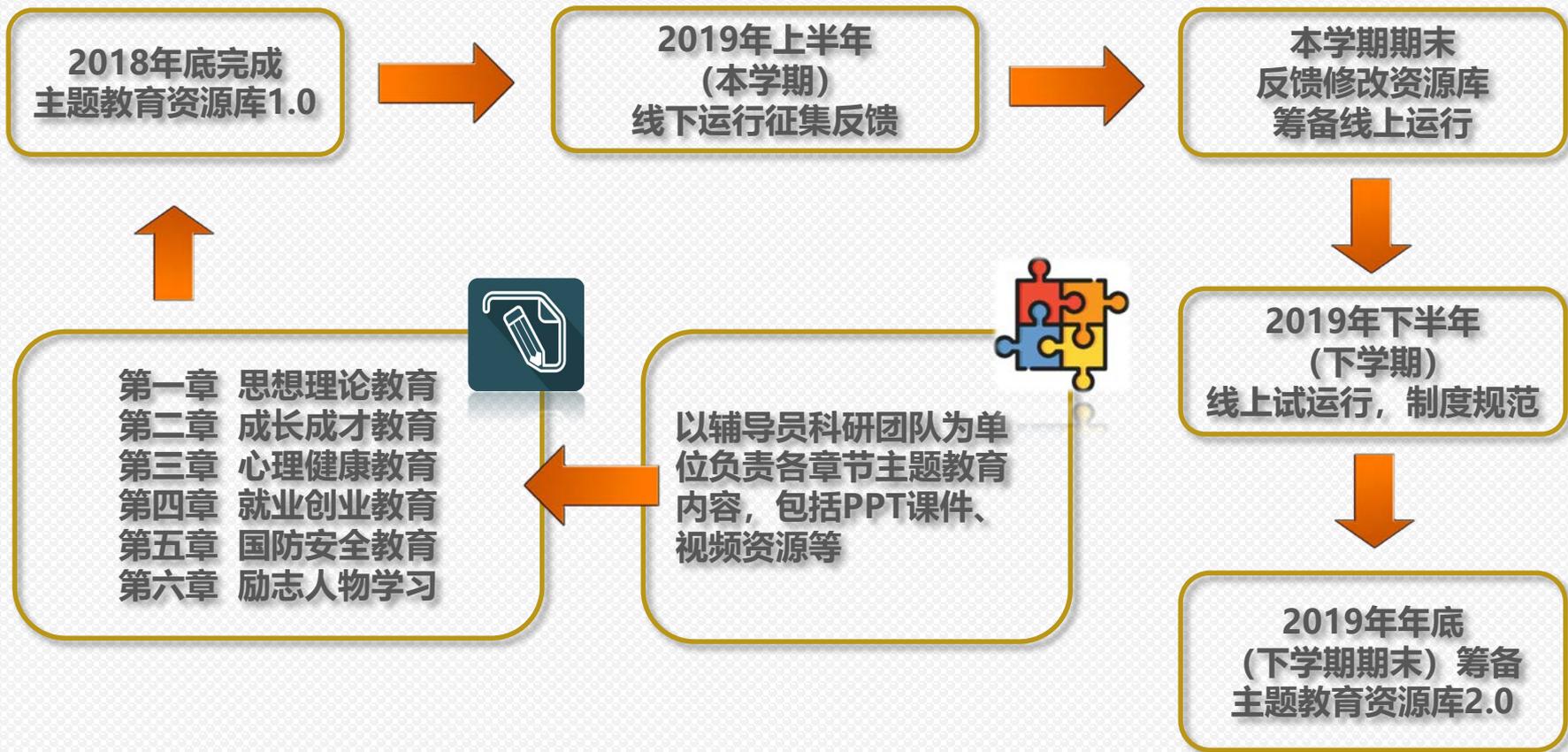
1. 融化在海平面以下的“冰川”
2. 夯实主题教育，让学生成为“有目标、会学习、能坚持”的大学生

思考2：学生学习性投入不足问题

2019年工作思考



思考2：学生学习性投入不足问题





体会感受

- 诊改之问
- 自我之风
- 大局之观

4.1 诊改之问

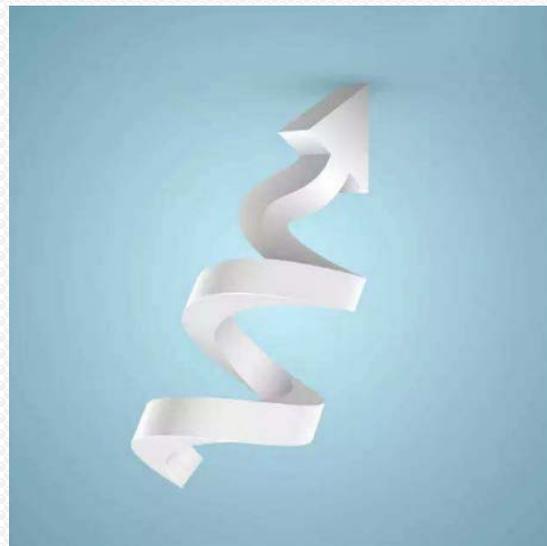
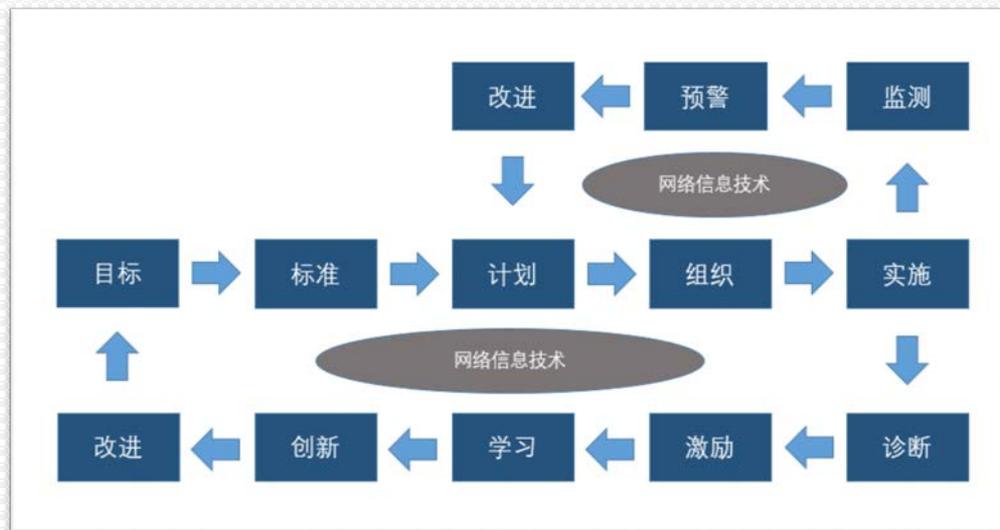


诊改能解决
什么问题



打破“医不自医”的困局

4.2大局之观



如果能将“八字循环”在各学校的应用轨迹加以“连贯”势必形成螺旋上升的大“八字循环”

4.3自我之风

坚持自己的风格

融合自己的工作

讲好自己故事





無錫職業技術學院

感谢聆听



汇报人：徐悦