

高职院校创新创业人才培养的路径探索

—以南工院国家双创示范基地建设情况为例

谢永华 博士 教授





学校1918年由黄炎培先生创办，是中国历史上第一所以“职业”命名的职业院校（中华职业学校）



— 黄炎培 —



黄炎培职业教育思想精髓

- » 谋个性之发展，为个人谋生之准备，为个人服务社会之准备，为世界及国家增进社会生产力之准备（1918年《职业教育谈》）
- » 使无业者有业，使有业者乐业（1934年《中华职业教育社宣言》）
- » 校训：敬业乐群
- » 办学理念：手脑并用，双手万能
- » 教学原则：做学合一



百年发展历程



南京工业职业技术学院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY



南京工业职业技术学院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY
建校100周年

百年职教 (1918-2018)

教育救国
实业救国

不忘初心

传承创新

教育强国
制造强国

1918

中华职业学校



1952

上海机械学校



1960

南京机电学校



1999

南京工业职业技术学院



2018



● 杰出校友



南京工業職業技術學院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY



杰出的出版家和新闻记者
——邹韬奋



中国无产阶级革命家
——张闻天



著名数学家
——华罗庚



无产阶级革命烈士
——江竹筠



中国工程院院士
石油矿业机械专家
——顾心悻



原广东省省长
——朱森林



著名艺术家
——秦怡



中国出版家
——徐伯昕



● 学校概况

- 3个校区，占地1360余亩
- 全日制在校生14000余人
其中高职本科近1000人，留学生近300人
- 教师总数870余人，其中专任教师近540人



南京工业职业技术学院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY



天堂校区



中山校区



仙林校区



● 学院与专业

◆ 学院设置

- 机械工程学院、电气工程学院、航空工程学院、交通工程学院、计算机与软件学院
- 经济管理学院、商务贸易学院、艺术设计学院、国际教育学院
- 创新创业学院、马克思主义学院
- 公共基础课部、体育部、工程技术实训中心

◆ 专业设置（19个专业群，49个专业）

- 主体专业：智能制造、机械制造与自动化、机电一体化、电气自动化等
- 特色专业：飞机制造、航空电子、轨道交通、信息技术等
- 辅助专业：经济管理、商务贸易、艺术设计、外语、人文科学等



南京工业职业技术学院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY





目 录



南京工業職業技術學院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY



01

宏观环境分析

02

国内外创新创业教育模式

03

创新创业教育内涵

04

南工院创新创业教育的实现路径和举措





1

宏观环境分析

- 社会及经济发展背景
- 国家创新驱动发展战略
- 教育领域创新变革



1. 社会及经济发展背景



1、世界仍然处于复苏期，R&D经费上升，进入自主创新的新时代。

2、中国经济处于“叠加期”、转型期、面临诸多难题。

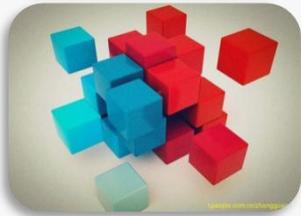
3、新增长方式还没有到来，旧路径依赖却正在失去。

4、中国目前急需破解社会发展瓶颈，改善经济结构。

“一带一路”、“中国制造2025”、“互联网+”，“人工智能+”在路上



1. 社会及经济发展背景



中国创新创业现状：约瑟夫·拜登副总统的评价

虽然中国的理工科毕业生人数是美国的六倍到八倍，.....我敢说，你们说不出任何一项创新项目、创新变革以及创新产品是来自中国。

——2014年5月28日，在西点军校毕业典礼上的的致辞

中国是一个伟大的国家，我们应该期待她的持续发展。但是.....他们的问题是巨大的，他们缺少我们拥有的很多东西。我们有全世界最好的大学。我们有公开公正的法律系统。我们有全世界最有效的风险投资系统。我们在创新和科技上引领世界。这些都是因为一个简单的原因，那就是史蒂夫·乔布斯在斯坦福演讲时被一个年轻人问道，“我怎么能像你一样？我怎么能成为你那样的人？”乔布斯做出了著名的回答：另类思维。

——2015年5月13日，在宾西法尼亚大学毕业典礼上的致辞



1. 社会及经济发展背景

中国创新能力的真实水平：麦肯锡的评价

中国做的最好的是聚焦顾客和效率驱动的创新。在聚焦顾客的创新上，中国已超过了它在一些领域里的占比，包括电器（中国占全球的36%）、网络软件与服务。

在基于工程的创新和基于科学的创新，中国还需付出很多努力。基于工程的创新需要深厚的知识积累。在高铁（占全球总收入的41%）、通讯器材（占全球总收入的18%）和风力涡轮机（占20%）等行业，中国企业学习得十分迅速，这也多亏了政府的支持；政府促进了技术转移，买家帮助企业建立了规模。在汽车行业，中国品牌的学习机会比较有限，因此中国汽车企业仅占全球收入的8%。

尽管中国对技术能力的投入很大，但是收效甚微。

——麦肯锡全球研究院主任 Jonathan Woetzel, 2015



全球创新指数 (GII) 排行榜

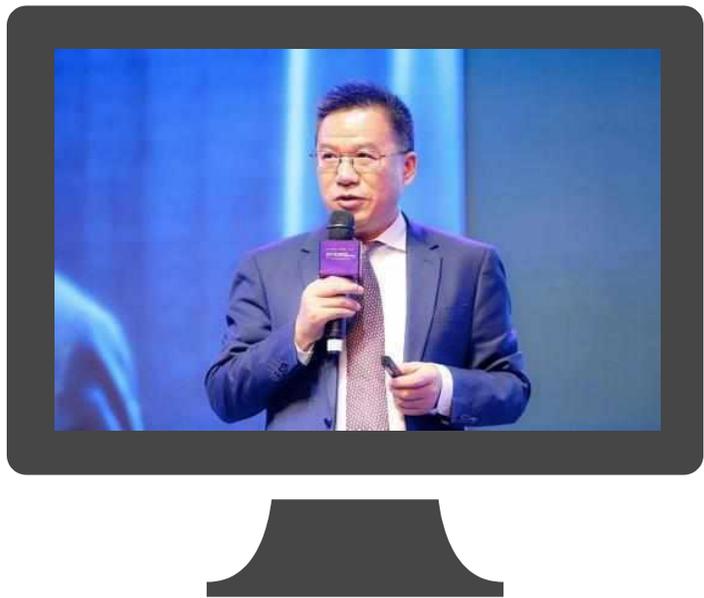
2009年

1. 冰岛 (20)
2. 瑞典 (3)
3. 中国香港 (12)
4. 瑞士 (7)
5. 丹麦 (8)
6. 芬兰 (13)
7. 新加坡 (5)
8. 荷兰 (10)
9. 新西兰 (27)
10. 挪威 (14) ^[1]
而中国领跑“金砖四国”经济体，排名第43位

2018年

1. 瑞士 (2017年第一名)	11. 以色列 (17)
2. 荷兰 (3)	12. 韩国 (11)
3. 瑞典 (2)	13. 日本 (14)
4. 英国 (5)	14. 中国香港 (16)
5. 新加坡 (7)	15. 卢森堡 (12)
6. 美利坚合众国 (4)	16. 法国 (15)
7. 芬兰 (8)	17. 中国 (22)
8. 丹麦 (6)	18. 加拿大 (18)
9. 德国 (9)	19. 挪威 (19)
10. 爱尔兰 (10)	20. 澳大利亚 (23)

7月10日，排行榜报告显示：中国晋升世界上最具创新性的前20个经济体之列，排名第17位，第一次进入前20位。



中国尽管已经是一个经济大国，但在创新领域，仍然处在非常尴尬的地位，距离真正的创新国家有很大的距离。研究中国如何成为真正的创新国家，已经成为中国决定中国未来命运的大话题。

中国在创新领域和
中国经济的地位不匹配！

“中国在创新领域和中国经济的地位极不匹配：在国际创新领域，中国目前仍然属于追赶型阶段”。

“除了个别领域，中国在绝大多数创新领域仍然落后于美国、日本、德国等第一梯队，也落后于英国、以色列、韩国等第二梯队”

——著名经济学家马光远



2. 国家创新驱动发展战略

■ 勇于实践 敢于创新

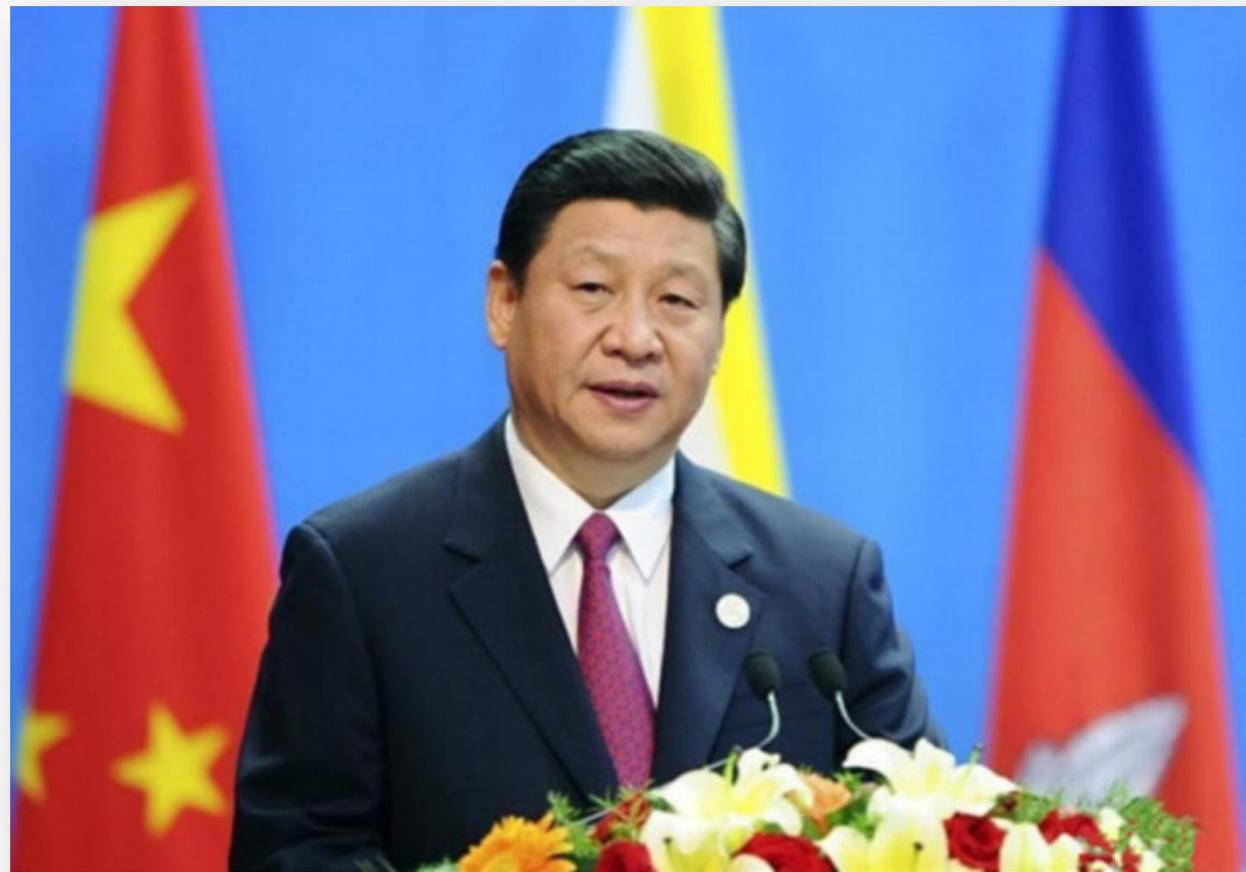
“十三五”期间，我们要激发创新创业活力，推动大众创业、万众创新，释放新需求，创造新供给，推动新技术、新产业、新业态蓬勃发展。

■ 遵循规律 善于创新

五中全会提出：“必须把发展基点放在创新上，形成促进创新的体制架构，塑造更多依靠创新驱动、更多发挥先发优势的引领型发展。”

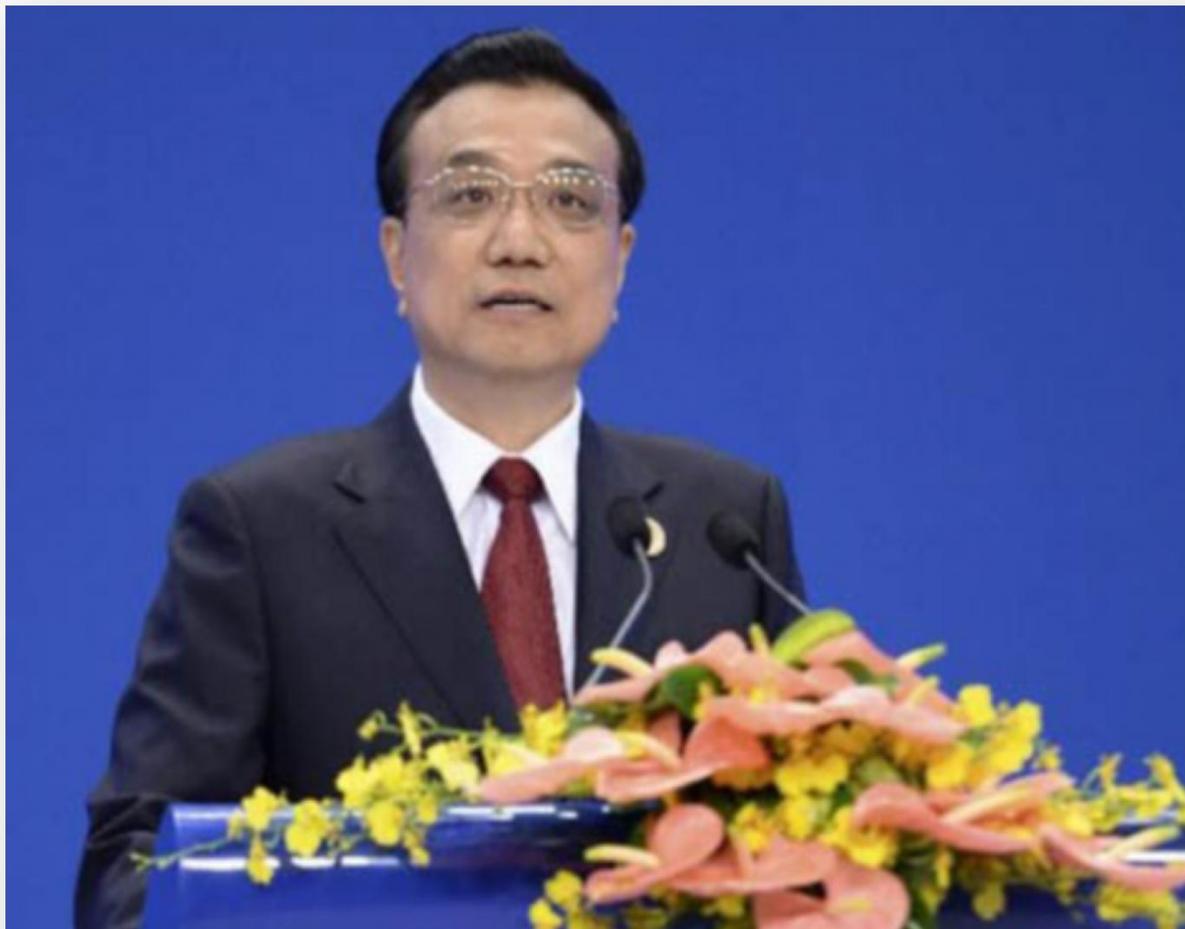
■ 在继承中创新 在创新中发展

我们强调的创新，是在继承上的创新，创新不能脱离历史，不能远离昨天。习近平指出：“我们是历史唯物主义者，要认识到没有继承，就没有发展；没有创新，就没有未来。必须始终坚持在继承中创新，在创新中发展。“、”朝令夕改是有害的，故步自封也是一种失职。”





2. 国家创新驱动发展战略



中国经济要实现中高速发展，必须用好政府和市场这“两只手”，开启“双引擎”。一是打造新引擎；二是要改造传统引擎。“打造新引擎”，是指推动大众创业、万众创新，释放民智民力，增进大众福祉，实现人生价值，推动社会纵向流动，促进社会公平正义。

——2015年1月，在瑞士达沃斯世界经济论坛2015年年会致辞

有人把推进大众创业、万众创新仅仅理解为“保就业”，这远远不够。这其实是一项重大的经济社会改革，是结构性改革！”“推进大众创业、万众创新，有助于中小企业、小微企业提升竞争力，改善经济结构，也有利于打通社会纵向横向的流动通道，有利于推进收入分配体制改革，更是我们依靠市场机制培育的中国经济的‘新动能’。

——2015年8月26日，国务院常务会议上的讲话

大学生是实施创新驱动发展战略和推进大众创业、万众创新的生力军，既要认真学习、掌握更多知识，也要投身创新创业、提高实践能力。要把创新创业教育融入人才培养，切实增强学生的创业意识、创新精神和创造能力，厚植大众创业、万众创新土壤，为建设创新型国家提供源源不断的人才智力支撑。

——2015年10月20日，对互联网+创业竞赛批示



2. 国家创新驱动发展战略

国家出台相关政策文件

1	2013年5月30日	国发〔2013〕4号	国务院关于印发“十二五”国家自主创新能力建设规划的通知
2	2014年2月18日	国发〔2014〕7号	国务院关于印发注册资本登记制度改革方案的通知
3	2014年5月13日	国办发〔2014〕22号	国务院办公厅关于做好2014年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知
4	2014年7月8日	国发〔2014〕20号	国务院关于印发促进市场公平竞争维护市场正常秩序
5	2014年10月28日	国发〔2014〕49号	国务院关于印发促进科技服务业发展的若干意见
6	2014年11月20日	国发〔2014〕52号	国务院关于印发扶持小型微型企业健康发展的意见
7	2014年11月21日	国办发〔2014〕54号	国务院办公厅关于印发促进国家级经济技术开发区发展的若干意见
8	2014年11月26日	国发〔2014〕60号	国务院关于印发创新重点领域投融资机制鼓励社会投资
9	2015年1月9日	国发〔2015〕4号	国务院关于印发2014年度国家科学技术奖励的决定
10	2015年1月12日	国发〔2014〕64号	国务院关于印发关于深化中央财政科技计划（专项、改革方案）的通知
11	2015年1月26日	国发〔2014〕70号	国务院关于印发国家重大科研基础设施和大型科研仪器开放的意见

12	2015年1月30日	国发〔2015〕5号	国务院关于印发促进云计算创新发展 培育信息产业新业态的意见
13	2015年3月11日	国办发〔2015〕9号	国务院办公厅关于印发发展众创空间 推进大众创新创业的指导意见
14	2015年5月1日	国发〔2015〕23号	国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见
15	2015年5月7日	国发〔2015〕24号	国务院关于印发大力发展电子商务 加快培育经济新动力的意见
16	2014年4月11日	财企〔2014〕38号	关于印发〈中小企业发展专项资金管理暂行办法〉的通知
17	2014年5月22日	人社部发〔2014〕38号	关于印发实施大学生创业引领计划的通知
18	2014年1月15日	银发〔2014〕9号	关于大力推进体制机制创新 扎实做好科技金融服务的意见
19	2012年8月23日	证监会公告〔2012〕20号	关于规范证券公司参与区域性股权交易市场的指导意见（试行）
20	2014年10月8日	国知发管字〔2014〕57号	关于知识产权支持小微企业发展的若干意见
21	2015年5月6日	财建〔2015〕114号	关于支持开展小微企业创业创新基地城市示范工作的通知
22	2015年5月7日	财办建〔2015〕34号	“小微企业创业创新基地城市示范”申报工作启动

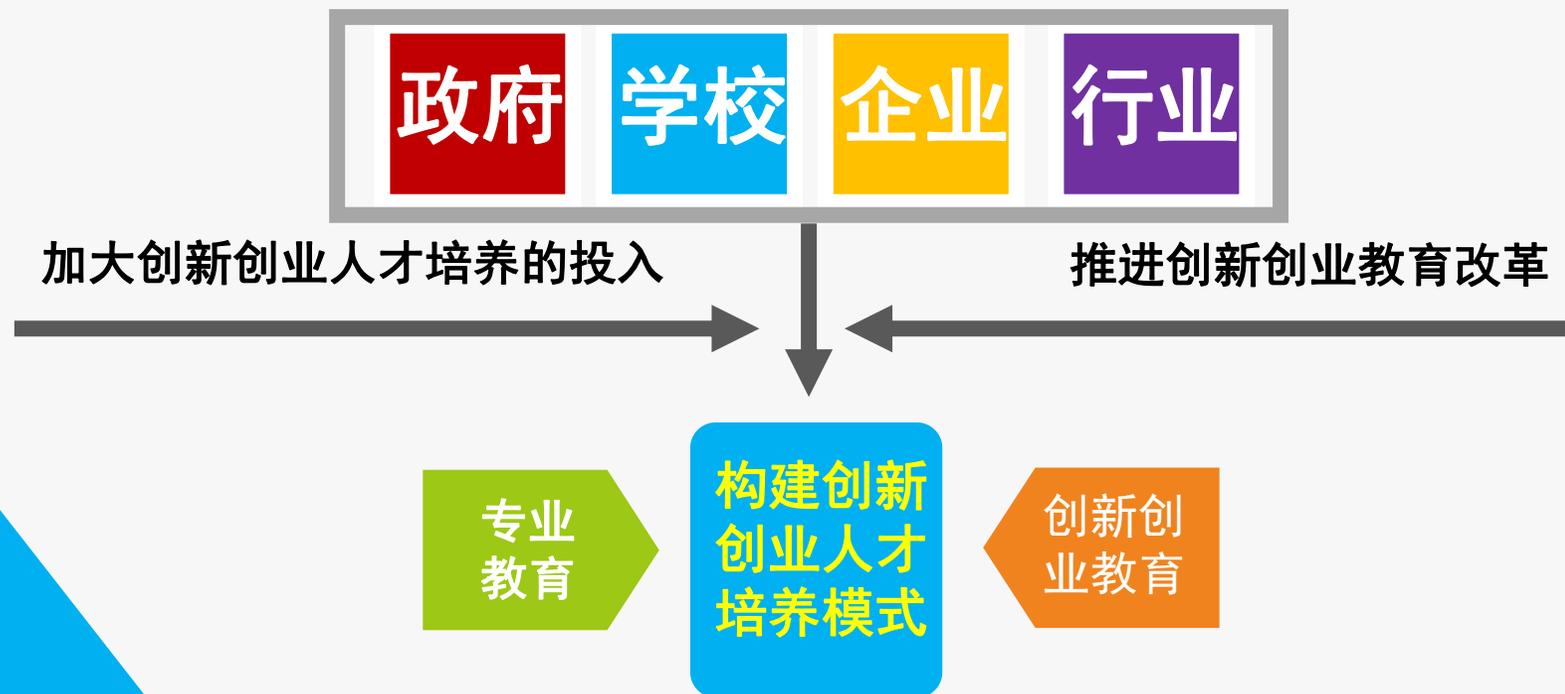


3. 教育领域创新变革

推进创新创业教育改革,高职院校需要**主动**作为

顶层设计政策文件

- 《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》
- 《教育部关于全面深化课程改革的落实立德树人根本任务的意见》
- 《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》



调配师资 | 改革教法 | 完善实践 | 因材施教

“两张皮”拧成了“一股绳”，实现了水乳交融



2

国内外创新创业教育模式

- 欧美发达国家创新创业做法
- 中国各地创新创业教育模式



1. 欧美发达国家创新创业教育模式



美国

- 百森商学院“强化意识”模式
- 斯坦福大学“系统思考”模式
- 哈佛大学“注重工作”模式

日本

- 产、官、学协同模式
- “起业家教育”模式

英国

- 白玫瑰创业教与学优异中心
- 诺丁汉大学的综合学习进步中心
- 利兹首都大学的创业协会

新加坡

- 新加坡州立大学(NUS)的模式
NEC模式/NOC模式
- 南洋理工学院
NTC模式/“教学工厂”模式/“无界化校园”模式

德国

- 创业型大学建设模式
克拉克型/埃茨科维兹型
- 精英人才培养的发展模式



1. 欧美发达国家创新创业教育模式

美国大学 【举例】



百森商学院“强化意识”模式



斯坦福大学“系统思考”模式



哈佛大学“注重经验”模式



2. 中国各地创新创业教育模式

香港 地区

高校主体的全民创业教育模式

台湾 地区

高校创业孵化与扶持
证照考试的重视和推广

大陆 地区



深度聚焦教育模式



综合型的创业教育模式



课堂扩展教育模式



体验式的协同教育模式



2. 中国各地创新创业教育模式

学校	创新创业教育模式	特点
清华大学	深度聚焦教育模式	依托学校雄厚的科研优势，在面向全校学生创业普及创业教育的基础上，将创业课程体系深度集合在技术创新、技术商业化和高技术产业情境下，聚焦于培养能够提升企业自主创新能力和国际竞争力的技术创业人才。
上海交大	综合型的创业教育模式	以创新教育为基础，为学生创业提供实习基地"政策支持和指导服务的综合式创新创业教育模式。一方面将创新教育作为创业教育的基础，在专业知识的传授过程中注重学生基本素质的培养，另一方面，为学生提供创业所需资金和技术咨询，对学生创业活动进行指导，尽可能地使学生成果走向产业化
人民大学	课堂扩展教育模式	以课堂教学为主导，特点是将创业教育融入素质教育之中，不以功利性为导向，强调培养学生创业意识，构建创业所需知识结构，完善学生综合素质，鼓励学生投入到各种社会实践和公益活动中，形成以专业为依托，以项目和社团为组织形式的“创业教育”实践群体。
黑龙江大学	实体体验教育模式	以创建大学生实体创业实践基地为依托，在试点创业教育的过程中坚持理论与实践相结合，尤其重视学生创业实践能力的培养。黑龙江大学采取多种途径整合校内资源为学生创造实体创业体验的条件。专门成立经营实体，如科技服务公司、学生超市、学生书亭、学生家教部等，供参与创业实践的学生自主管理和运作，让学生在教师的指导下体验实体经营和创业的全过程，进而培养他们的创业精神和创业能力。
大连理工大学	产学研相结合的创业教育模式	设立创业教育专项科研基金，资助学生开展科技创新和创业活动。围绕培养学生的科技创新能力，将校内相关实验室、研究所、工程技术研究中心等发展为校内产学合作教育基地，让越来越多的学生有机会直接参与相关科研项目研究和技术的研发。依托科技园、创业园等在校外建立了一批大学生创业实践和孵化基地，把创业教学、科技研发和创业实践有机结合起来，大力促进大学生的科技成果转化，积极引导将创业知识、创业意识、创业技能转变为现实的创业行为。为有实用价值但又缺乏风险投资的获奖项目设立创业孵化政策和基金，以支持学生把这些优秀的项目由书面作品转化成现实的产品。
北京航空航天大学	以创业技能为重点的创新创业教育模式	特点是商业化运作，设置专门机构，开设创业教育的课程，建立大学生创业园，指导学生如何创业，并为学生创业提供资金资助以及咨询服务。

- 教育部2002年4月启动了创业教育试点工作。
- 首批入选的高校包括清华大学、北京航空航天大学、黑龙江大学、上海交通大学、南京财经大学、武汉大学、西安交通大学、西北工业大学等9所
- 13年过去了，这些高校包括一些非试点的高校逐步形成了一些特色的创业教育模式



3

创新创业教育内涵

- 战略目标
- 基本原则
- 重点任务
- 基本认识



战略目标 / 基本原则 / 重点任务 / 基本认识





战略目标 / 基本原则 / 重点任务 / 基本认识

坚持育人为本，提高培养质量

把深化高校创新创业教育改革作为推进高等教育综合改革的突破口，树立先进的创新创业教育理念，面向全体、分类施教、结合专业、强化实践，促进学生全面发展，提升人力资本素质，努力造就大众创业、万众创新的生力军。

坚持问题导向，补齐培养短板

把解决高校创新创业教育存在的突出问题作为深化高校创新创业教育改革的着力点，融入人才培养体系，丰富课程、创新教法、强化师资、改进帮扶，推进教学、科研、实践紧密结合，突破人才培养薄弱环节，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

坚持协同推进，汇聚培养合力

把完善高校创新创业教育体制机制作为深化高校创新创业教育改革的支撑点，集聚创新创业教育要素与资源，统一领导、齐抓共管、开放合作、全员参与，形成全社会关心支持创新创业教育和学生创新创业的良好生态环境

弥补短板  **扬其所长：高职学生思维活跃、动手能力强、更贴近市场、对接岗位**



战略目标 / 基本原则 / 重点任务 / 基本认识

- ❑ 一是要坚持立德树人基本导向
- ❑ 二是要推进人才培养与社会需求间的协同
- ❑ 三是要加强实验教学资源建设和共享
- ❑ 四是要建立个性化培养教学管理制度
- ❑ 五是要坚持全员参加、专兼结合
- ❑ 六是要把创新创业文化作为大学文化建设的重要内容



教育部部长袁贵仁与2015年6月2日在**深化高等学校创新创业教育改革视频会议**上指出，深化高校创新创业教育改革是当前和今后一个时期推进高等教育综合改革的重要内容，要认真抓好**六项重点任务**。



战略目标 / 基本原则 / 重点任务 / 基本认识

高校贯彻落实立德树人的重要举措

创新创业教育 ≠ 创业教育
≠ 创新教育

全面融入学校人才培养的全过程

创新创业教育不是关于商业基础的教育

职业教育

注重 教育与生产劳动、社会实践相结合

注重 专业教学紧贴技术进步和生产实际

注重 推进行业企业参与人才培养全过程

先天优势 更接地气



战略目标 / 基本原则 / 重点任务 / 基本认识

创新创业可以教吗？ 如果可以——

教什么？
怎么教？
谁来教？
如何评价？



学生的创新创业意识 激发

培养 学生的创新创业精神

学生的创新创业能力 提升

拓展 学生的创新创业空间



战略目标 / 基本原则 / 重点任务 / 基本认识



2015年9月23日，美国前国务卿、斯坦福大学原教务长、斯坦福大学教授康多莉扎·赖斯在中国创业教育研讨会发表演讲——

不仅可以教授创业，而且应该教授创业，就像我们教授人们怎样书写或者是演讲一样，创业教育让创业者熟悉基本创业规则。将创新、创造力和创业紧密结合，在现有机制中重建创业精神非常重要，不仅是要创建新的来源，创建新的公司，新的科技和开创企业，同时也有如何更新老的公司，公司要不断的进行重建。创业教育包括工程、数学、科技等等，这些应该结合在一起，而且需涉及到人文和艺术各方面。创业方法不仅可教而且可学，但并不意味掌握了创业方法就能成功创业，就好比掌握了科学研究方法不意味你就能成为科学家。

创业方法的掌握是一个反复时间的过程，不可能一蹴而就，必须参与到实践中，但实践不一定采用创办企业的方式。

——Saras Sarasvathy, Heidi Neck

教育界的任务 —— 科学、合理、有效、卓越地开展创新创业教育



战略目标 / 基本原则 / 重点任务 / 基本认识

What

教什么

教学内容

培养能力素质

善于思考、勇于探索的创新精神；敢于承担风险、挑战自我的进取意识；面对困难和挫折不轻言放弃的执著态度

机会评价，目的-手段组合，识别机会、快速行动和善于解决问题的实践能力

开拓市场、市场营销、危机公关，判断力

领导力、综合管理能力等

所需开设课程

批判性/创造性思维、创业独特性（创业动机-当老板/追求自由）、头脑风暴、突破性创新、团队建设、演讲技巧、行动学习等

新产品设计、设计思维、精益创业中的快速迭代、动态可行性分析等

体验式营销、路演、市场调查、沟通与冲突管理、定价策略、消费行为、顾客心理等

利益相关者管理、资源整合、价值创新、竞合理论与技巧、创业融资，工商管理课程精要等



战略目标 / 基本原则 / 重点任务 / 基本认识

How

怎么教

教学方法

创新创业教育的类型



创新创业教育的五种实践



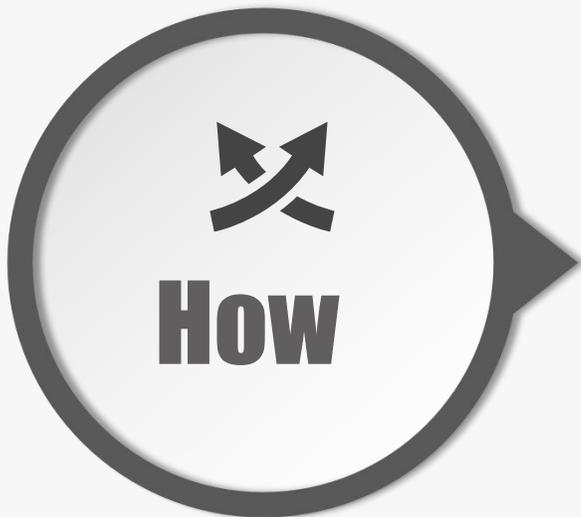


战略目标 / 基本原则 / 重点任务 / 基本认识

How

怎么教

教学方法



知识技能传授	→	知识技能传授+创新创业素质
照本宣科	→	能力拓展
面向全体	→	面向全体+分类施教

融合第一、第二课堂：教务、学工、团委

覆盖理论、实践教学：课程、训练项目、竞赛、实训、社会实践

教师的角色：教师、导师是创新的激发者、引导者，但也要发挥好“退半步”“忍一时”“袖手颌首”的价值

考核方式：考核能力，注重过程，宽容失败，淡化分数



战略目标 / 基本原则 / 重点任务 / 基本认识

Who

谁来教

教学主体



教师的创新创业意识和能力，在很大程度上决定了高校创新创业教育的品质与面貌

- 有创业经验的教师
- 商学院经济管理的教师
- 创业、投资校友
- 企业家、有经验的工程师
- 研究院的创业研究人员
- 实践系列的教师
-

创新创业教育认识与实践误区

对创新创业教育的认识偏差，不少学校只是将创业教育作为大学生就业指导的一项内容，甚至以学生自主创业的数量作为衡量创新创业教育成功的标志

创新创业教师基本以辅导员为主体。这支队伍年轻，普遍缺乏“创客”和“极客”经历、缺乏创新创业历练和企业家精神。

创新创业教育与专业教学融合不够，存在“两张皮”现象

Evaluate

怎么评价

教学评价



设计创新创业教育的实施效果的评价指标体系，进行动态监测，追踪群体和个案，展示学生创新创业的成长轨迹——

- 顶层设计、体系构建
- 高校的重视程度、投入程度以及相关部门、院系和人员的高效协作
- 管理机制体制的建立
- 校内外师资队伍建设
- 优秀项目、团队案例



4

南工院创新创业教育实施路径

- 国家双创示范基地简介
- 主要做法
- 主要成效
- 下一步工作



一、双创示范基地简介



● 主要双创成果

- ◆ 中国高校创新创业教育联盟副理事长单位（2015年）
- ◆ 全国高等职业院校创新创业教育联盟理事长单位（2015年）
- ◆ 教育部创新创业教育改革示范校（2017年）
- ◆ **国务院第二批大众创业万众创新示范基地（2017年，全国高职唯一）**
- ◆ 全国创新创业典型经验高校50强（2018年）
- ◆ 国家创新创业教育教学资源库（2018年）

国家发展和改革委员会办公厅文件

发改办高技〔2017〕1111号

国家发展改革委办公厅关于做好第二批 大众创业万众创新示范基地建设工作的通知

教育部、工业和信息化部、人力资源
部、中科院办公厅、各省、自治区
生产建设兵团发展改革委，有关中
央直属事业单位办公厅《关于建
设基地的实施意见》（国办发〔
17〕）要求，在更大范围、更高层
面推进大众创业、万众创新，现就加快推进第二批
如下：

一、建立工作机制

国务院办公厅文件

国办发〔2017〕54号

国务院办公厅关于建设第二批 大众创业万众创新示范基地的实施意见

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：
《国务院办公厅关于建设大众创业万众创新示范基地的实施
意见》（国办发〔2016〕35号）印发以来，首批双创示范基地结
合实际，不断探索实践，持续完善创新创业生态，建设创新创业
平台，厚植创新创业文化，取得了显著成效，形成了一批创新创
业高地，打造了一批创新创业品牌，探索了一批创新创业制度模
式。双创示范基地已经成为促进转型升级和创新发展的重要
抓手。

根据2017年《政府工作报告》部署要求，为在更大范围、



● 组织机构



双创示范基地建设指导委员会

组长 党委书记 校长

副组长 分管教学、学生工作、科技、校企合作、招生就业、团委、财务、科技园的校领导

成员

党政办公室

创新创业学院

教务处

学工处

团委

招就处

科技处

人事处

科技园管理公司

国际处

信息化建设与管理处

工程技术实训中心

实验室与资产管理处

财务处

质量监控与评估处

二级学院负责人

南京工业职业技术学院文件

南工院〔2017〕51号

关于印发《南京工业职业技术学院关于推进国家双创示范基地建设指导意见》的通知

各部门、各单位：

根据《国务院办公厅关于建设第二批大众创业万众创新示范基地的实施意见》（国办发〔2017〕54号）文件精神要求，为加快学校国家双创示范基地建设，结合学校在高层次双创人才培养和科技成果转化方面的实践与特色，进一步深化教育和科技体制改革，完善知识产权和技术创新激励政策措施，更加科学合理配置科技资源，充分激活并挖掘教师、学生与校友的双创资源，建立网络化、开放化的联动机制，努力提升科技成果转化成功率，为社会经济发展、创新驱动战略提供有力支撑，促进学校双创建设，特制定《南京工业职业技术学院关于推进国家双创示范基地建设指导意见》，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



● 建设思路



服务区域经济发展，培养双创型卓越技术技能人才，为全国高职双创教育提供可复制、可推广的模式和方案

- 培养“双创型”卓越技术技能人才
- 打造“教练型”混编师资队伍
- 构建“专创融合”教育教学模式
- 提升“双创智库”社会服务能力
- 建设“双创浸润”校园文化
- 开展“双创引领”国际交流合作



- 创新思维开发双创认知平台
- 智能制造产教融合创新平台
- 智能控制工程研创平台
- 企业信息化创新服务平台
- 电子商务创新创业服务平台
- 绿色智慧交通虚拟仿真平台
- 艺术工场文化创意产业平台
- 创客梦工场师生双创实践平台
- 政校企行协同技术研发转化平台



二、主要做法——构建双创人才培养与专业建设体系



南京工业职业技术学院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

● 双创人才培养相关制度

- 《校外竞赛项目立项管理规定》
 - 《大学生科技创新与竞赛经费管理办法》
 - 《重点教材立项管理办法（修订）》
 - 《在线开放课程建设管理办法》
 - 《大学生竞赛获奖与学分转换的规定》
 - 《关于学生参加高等职业院校技能大赛的奖励规定（修订）》
 - 《学分制学籍管理规定（修订）》
-

南京工业职业技术学院文件

关于做好

各二级学院
2017届
进入毕业实
切实有效地

南京工业职业技术学院文件

南工院教〔2017〕8号

南京工业职业技术学院文件

南工院教〔2017〕17号

关于印发《南京工业职业技术学院学分制学籍管理规定（修订）》的通知

各二级学院（部、中心）：

《南京工业职业技术学院学分制学籍管理规定（修订）》经2017年第15次校长办公会研究通过，现印发给你们，请遵照执行。特此通知。

南京工业职业技术学院
2017年8月25日

职业技术学院在线开放课程管理办法》的通知

院在线开放课程管理，推动信息技术与教育教学改革，全面提升人才培养质量。根据教育部《教育部办公厅相关文件要求，在《南京工业职业技术学院学分制学籍管理规定（修订）》（南工院教〔2017〕17号）《南京工业职业技术学院在线开放课程管理办法》（南工院教〔2015〕17号）基础上，结合我院实际，制定《南京工业职业技术学院在线开放课程管理办法》（南工院教〔2015〕17号），现印发给你们，请遵照执行。原《南京工业职业技术学院在线开放课程管理办法》（南工院教〔2015〕17号）同时废止。

南京工业职业技术学院
2017年5月5日

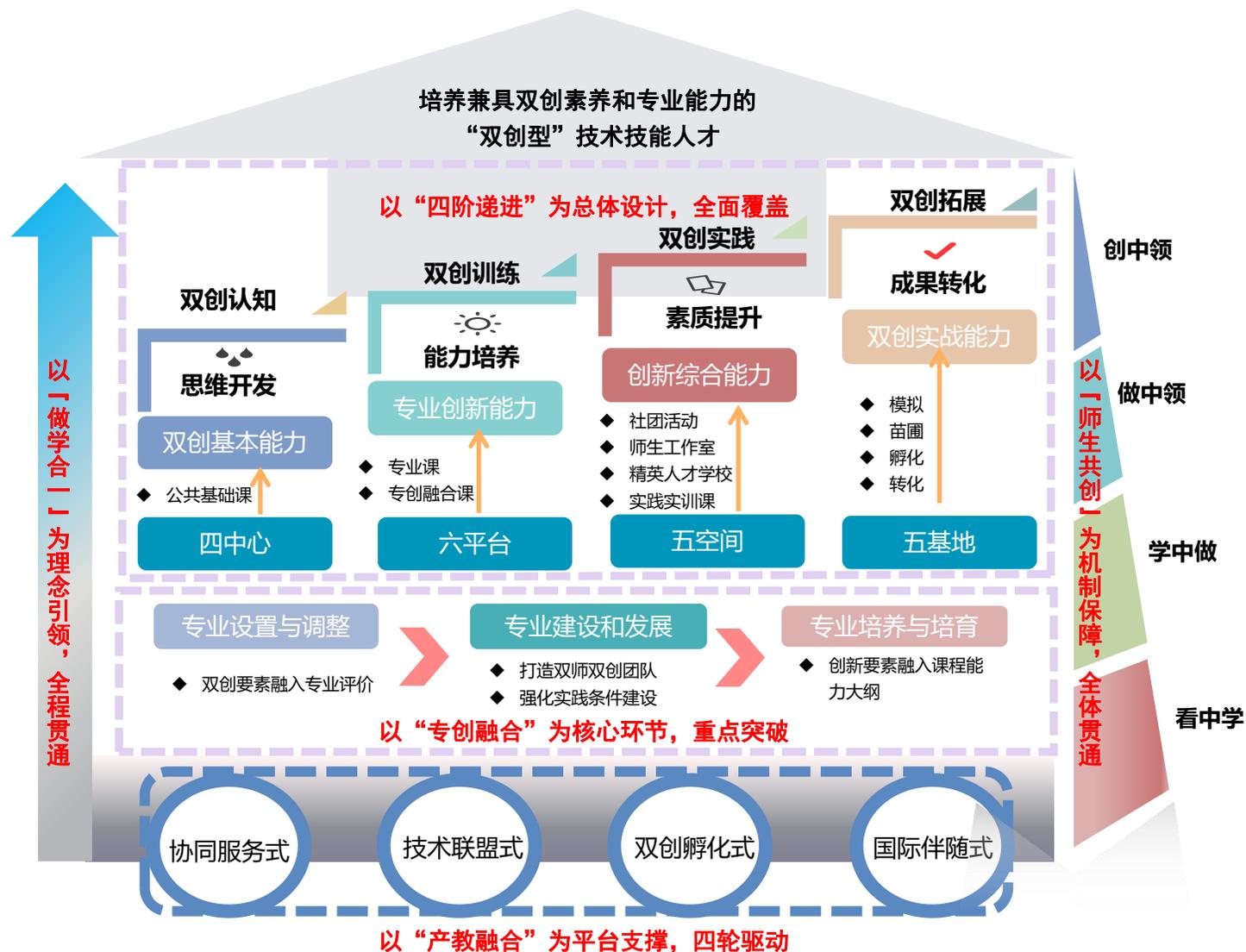


● 多域融通 构建创新创业人才培养体系



南京工业职业技术学院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

- “四阶递进”为主体
- “做学创合一”为理念
- “师生共创”为机制
- “专创融合”为核心
- “产教融合”为平台

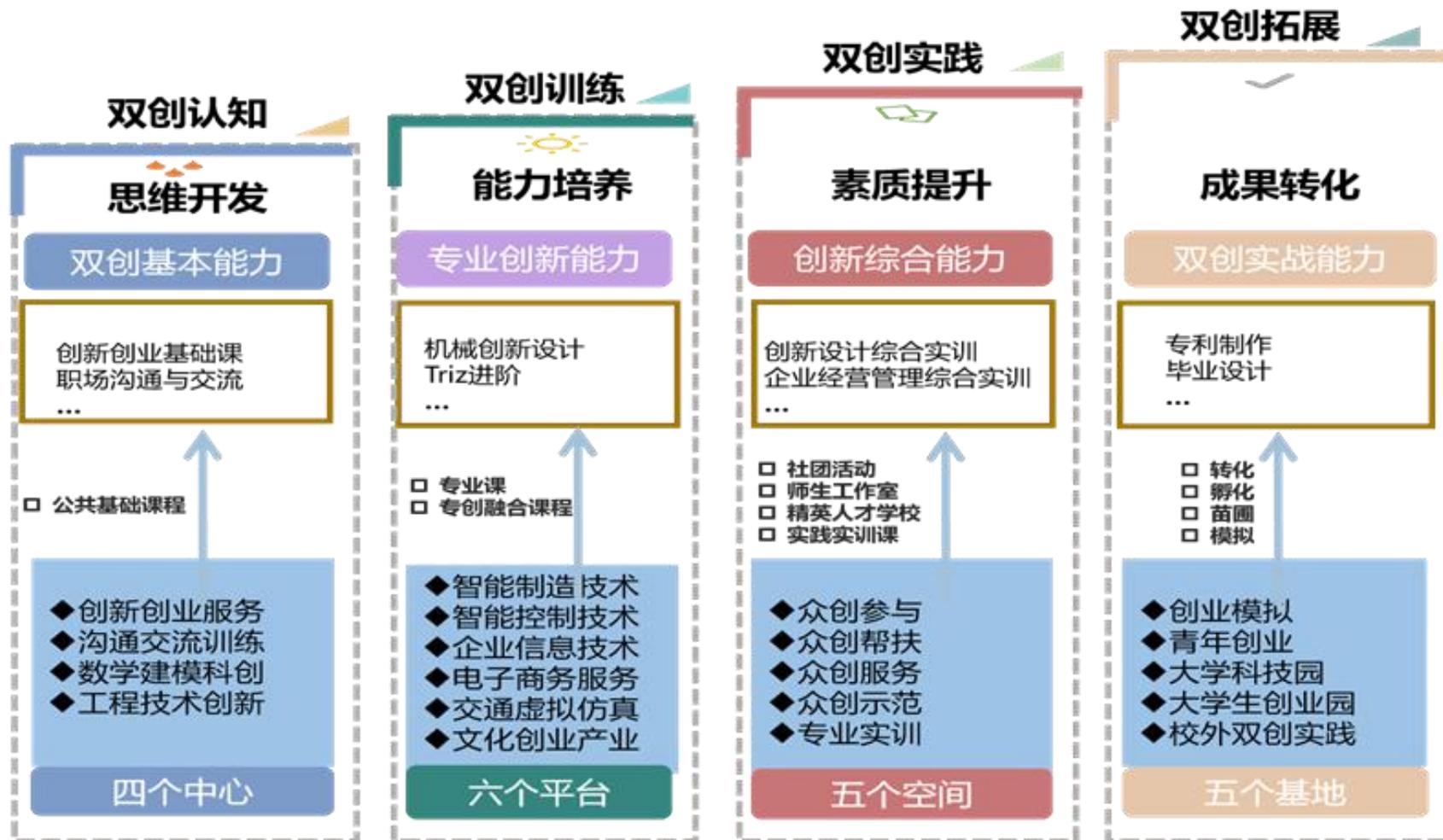




● 四阶递进 逐级提升双创能力



实现学生“双创基本能力—专业创新能力—创新综合能力—双创实践能力”四项能力的递进提升





● 专创融合 双创元素融入专业课程



◆ 在线开放课程12门

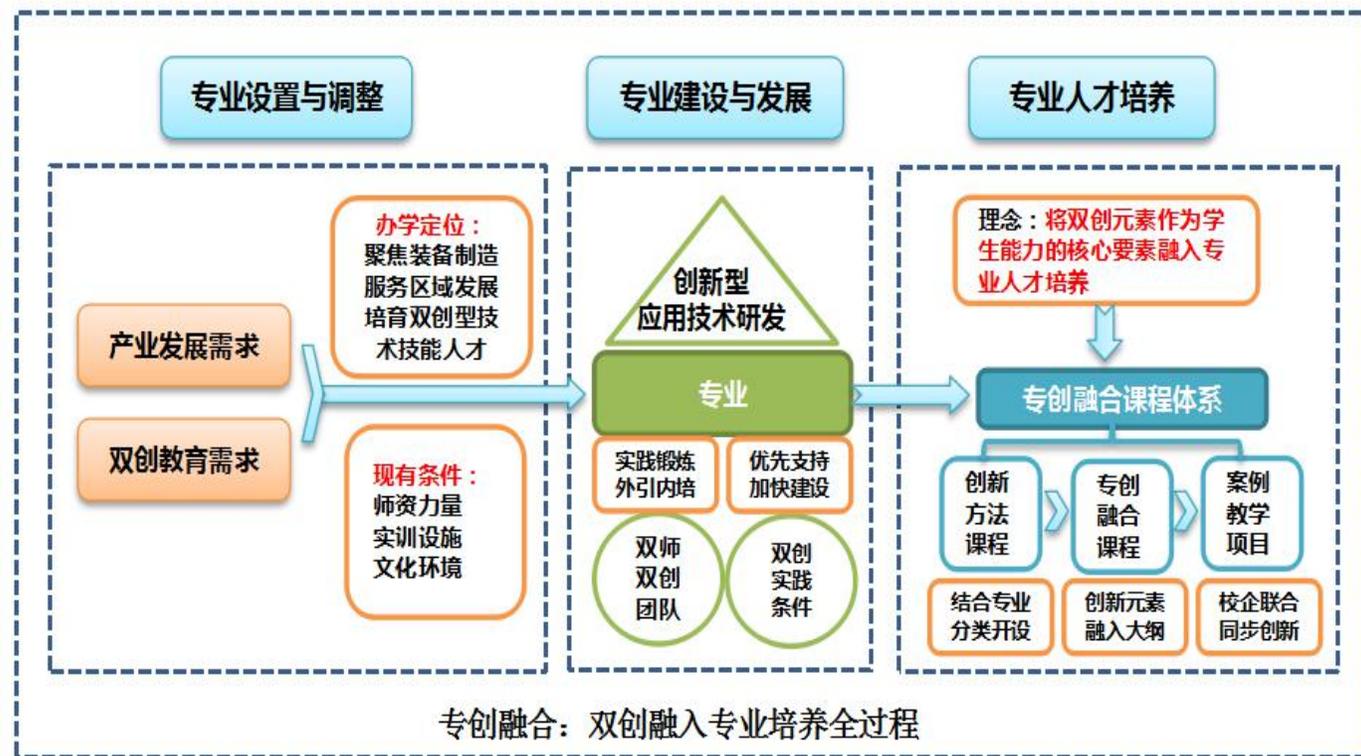
- 创新思维开发
- TRIZ理论与实践
- 网店建设和运营
-

◆ 双创相关课程17门

- 机械创新设计
- 创新设计综合实训
- 装饰创意与表达
-

◆ 出版双创教材8本

- 高职大学生创业教育
- SV软件创新创业
- 机电控制工程基础
-



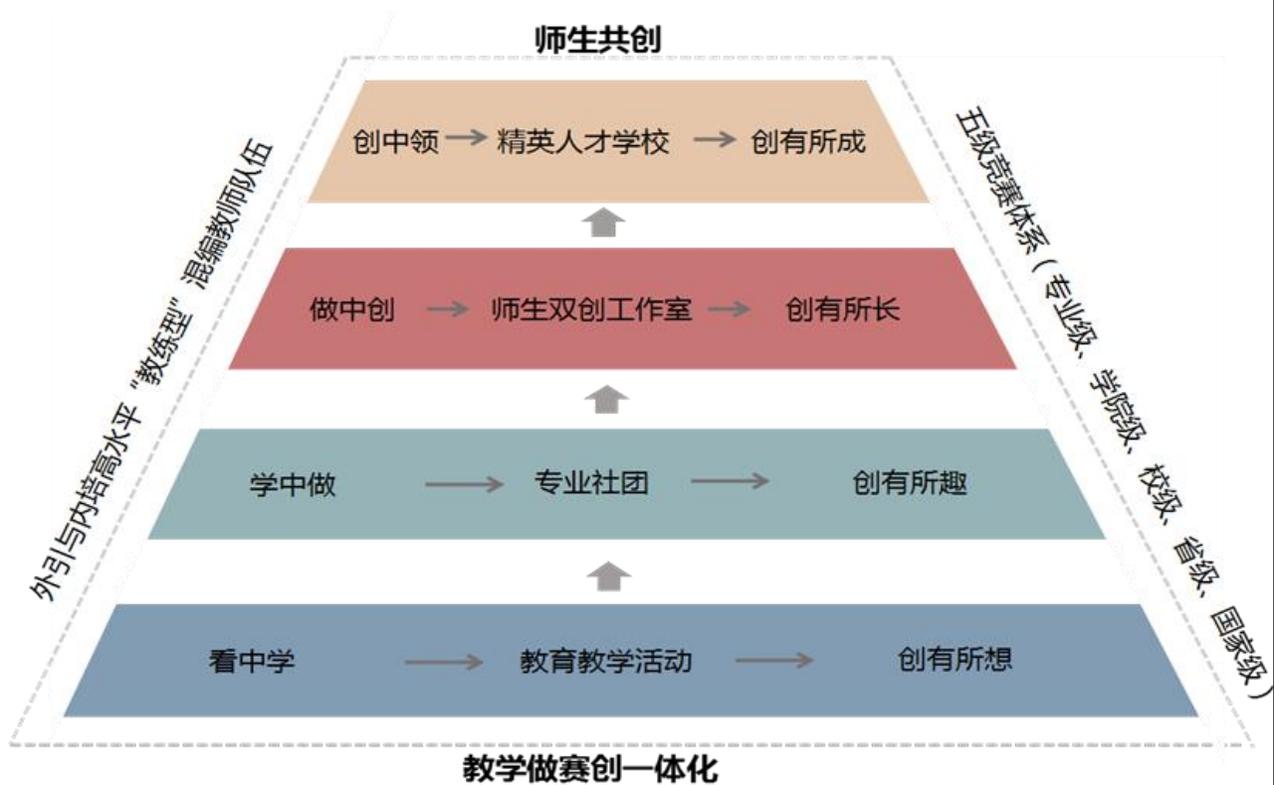


● 师生共创 构建“教学做赛创”一体新格局



南京工业职业技术学院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

- 看中学：依托课堂，全体参与，创有所想
- 学中做：依托社团，万名学子创有所趣
- 做中创：组建师生工作室，千名学子创有所长
- 创中领：成立精英人才学校，百名学子创有所成





● 以赛促创 建立各级双创竞赛体系



南京工业职业技术学院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

- 校级创业计划大赛
- 校级职业生涯规划大赛
- 校级互联网+创新创业大赛

.....



- 江苏省“彩虹人生-挑战杯” 创新创业大赛
- 江苏省级技能大赛
- 江苏省互联网+大学生创新创业大赛

.....



- 全国互联网+大学生创新创业大赛
- 中英一带一路青年创新创业技能大赛
- 全国职业院校技能大赛

.....





主要做法——引培并举 打造“教练型”双创师资队伍



南京工业职业技术学院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

既注重“高等性”，又注重“职业性”，“用人所长、人岗相适、一人一议、量身定制”

- 《南京工业职业技术学院人才引进办法》
- 《南京工业职业技术学院教师企业实践管理办法》
- 《南京工业职业技术学院兼职教师管理办法》
- 《南京工业职业技术学院年薪制管理办法》
- 《南京工业职业技术学院校聘副教授管理办法》
- 《南京工业职业技术学院教师系列专业技术资格条件》
- 《南京工业职业技术学院教师进修管理办法》

.....



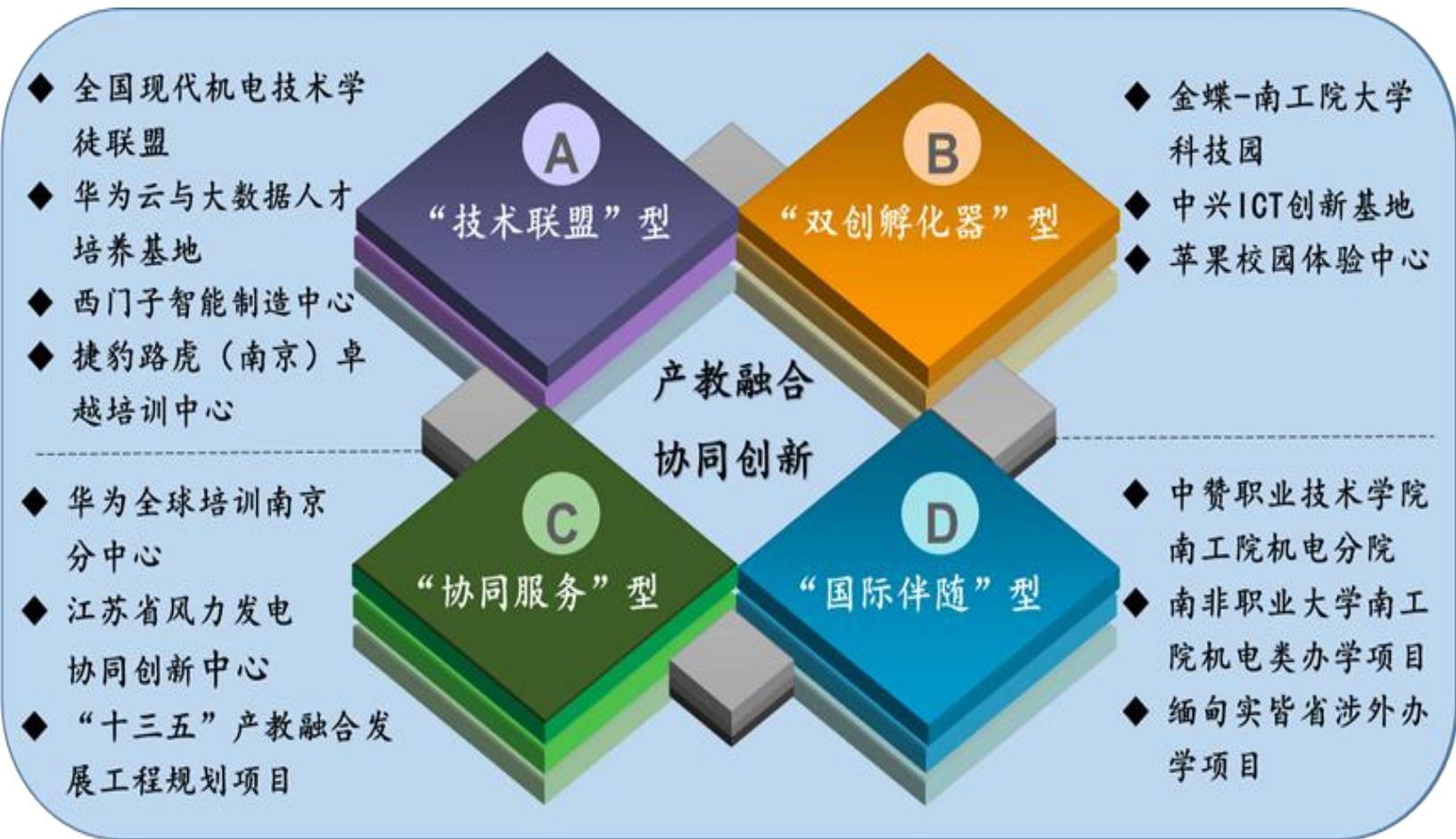
全国技术能手、江苏大工匠王君



主要做法——产教融合 打造多元协同育人平台



南京工业职业技术学院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY



责任共担 利益共享 协同育人





主要做法——激活机制 推进科技创新与成果转化

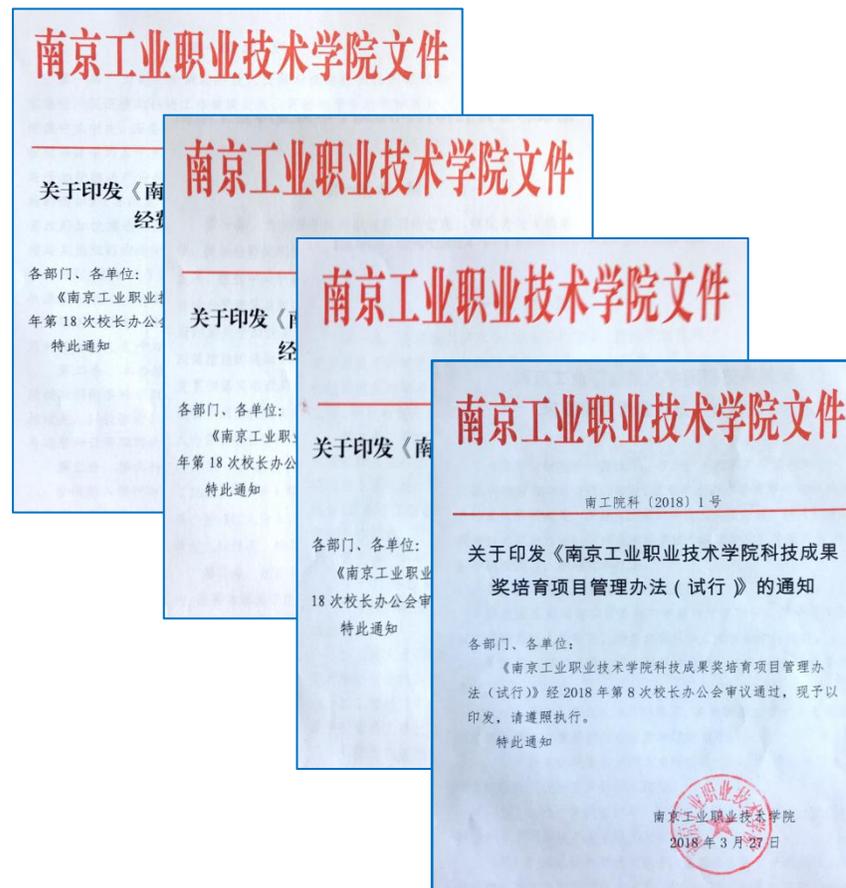


南京工业职业技术学院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

● 科技创新与成果转化相关制度

- 《南京工业职业技术学院专利工作管理办法》
- 《南京工业职业技术学院横向科研经费管理办法》
- 《南京工业职业技术学院纵向科研经费管理办法》
- 《南京工业职业技术学院横向科研经费管理办法》
- 《南京工业职业技术学院科技成果奖培育项目管理办法》
- 《南京工业职业技术学院科技成果转化管理条例》

.....





● 搭建科技服务平台 培育科技创新团队



南京工业职业技术学院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

瞄准科技前沿， 促进成果转化， 服务地方和区域经济发展



设立大师工作室



共建产业研究院



培育科技创新团队



搭建科技服务平台



主要做法—政策扶持 构建双创服务体系



南京工业职业技术学院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

● 出台激励帮扶政策，支持大学生创新创业

- 《南京工业职业技术学院大学生校内创业管理办法》
- 《南京工业职业技术学院青创基地管理规定》
- 《南京工业职业技术学院青创基地资助管理办法》
- 《南京工业职业技术学院创业导师聘任与管理办法》
- 《南京工业职业技术学院创业扶持基金管理办法》
- 《南京工业职业技术学院众创空间使用管理办法》
- 《南京工业职业技术学院大学生科技创新项目立项管理办法》
- 《南京工业职业技术学院大学生校外竞赛奖励办法》
- 《南京工业职业技术学院科创之星奖学金评选办法》

.....



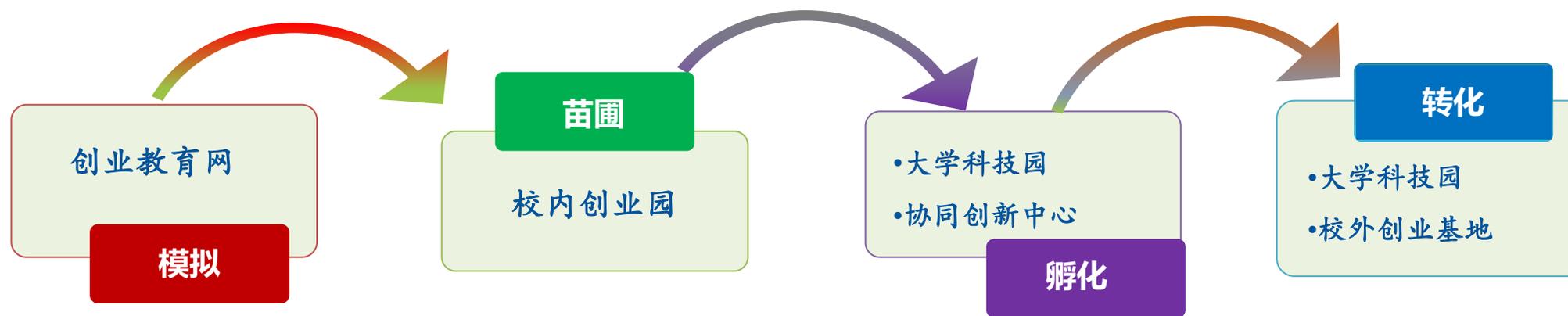


● 加强场地建设，打造双创空间



- 校内：
- 大学生创新创业基地3040平方米
 - 师生创新创业工作室50个
 - 南工院省级大学科技园（两个校区）

校外：大学生创业园宝华分园2000平方米





● 争取多方资源，提供资金保障



南京工業職業技術學院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY



6190万元

创新创业基础建设



600万元

创新创业扶持基金



50万元贴息贷款

大学生创业贷款受理单位



1626万元

基地运营维护管理



445万元

创新创业教育经费



主要成效 —— 创新创业典型不断涌现



南京工业职业技术学院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY



科创达人——云曙先

在校期间拥有9项发明专利7项实用新型专利，成立“南京云思顿智能科技有限公司”三年累计产值1.4亿元



创业典型——刘安

连续两届参加互联网+大赛，获得银奖一项，铜奖一项，刘延东副总经理接见



大国小匠——彭飞

获得团中央践行工匠精神特别奖学金、获评全国先进个人并进行全国巡讲



科创之星——王绍贺

申请专利51项，受理实用新型专利32项，发明专利13项，学术论文2篇的“科创之星”



主要成效 —— 双创教育推动高质量就业创业



南京工業職業技術學院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY



连续13年招生分数超过本科线**20**分；毕业生就业率始终保持在**99%**以上



生均可选岗位**4**个以上，毕业半年后月收入达**4124**元，高出同类院校**11%**



毕业生和用人单位满意度评价均在**90%**以上



- ✓ 应届毕业生自主创业率**4.3%**，位于高职院校前列
- ✓ 往届毕业生创业情况（江浙沪地区**118**家）
 - 注册资本1亿元以上：**5**个
 - 注册资本5000万元以上：**15**个
 - 注册资本1000万元以上：**98**个



主要成效 —— 师生专利成果丰硕



南京工业职业技术学院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

2017年以来，全校共申报专利1037项，授权专利412项，其中发明专利87项

年度	受理专利			合计	授权专利			合计
	发明人	发明	实用		发明人	发明	实用	
2017	学生	67	269	336	学生	12	71	83
	老师	81	164	245	老师	38	56	94
	合计	148	433	581	合计	51	127	177
		581				178		
年度	受理专利			合计	授权专利			合计
	发明人	发明	实用		发明人	发明	实用	
2018	学生	75	134	209	学生	13	89	102
	老师	83	164	247	老师	22	109	131
	合计	158	298	456	合计	36	198	233
		456				234		

证书号第2823844号



发明专利证书

证书号第2873347号



发明专利证书

发明名称：一种智能广告牌

发明人：张康;张云玲;李勤涛;丁高峰;李岗;单江北

专利号：ZL 2016 1 0441084.1

专利申请日：2016年06月20日

专利权人：南京工业职业技术学院

授权公告日：2018年04月06日

本发明经过本局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为二十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年06月20日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

申长雨





主要成效 —— 品牌带动与辐射服务作用不断发挥

- **理论成果丰富**：发表研究论文150余篇，获得省级以上课题20余项
- **媒体广泛关注**：被央视、光明日报等主流媒体专题报道100余次
- **推广效应显著**：在国内外重要会议做专题经验报告20余次；依托创盟开展研讨、教师培训和双创大赛15次，培训教师600余人
- **同行高度认可**：每年接待兄弟院校到校交流200余次，承接各级各类专题调研10余次
- **领导关注肯定**：双创成果获得刘延东等多位国家领导人的现场关注和肯定

光明日报 首页 > 光明日报

谢永华：培养适应市场需求的高素质人才

2018-05-10 04:01 来源：光明网-《光明日报》

培养适应市场需求的高素质人才

——与南京工业职业技术学院院长谢永华一席谈

光明日报记者 郑晋鸣

站在新时代，高职院校如何发展职业教育，培养造就更多具有国际水平的科技人才队伍？近日，记者走进南京工业职业技术学院（以下简称南工院），对该院院长谢永华进行专访。

“鲜明的特色与准确的定位是高职院校发展的关键。”谢永华告诉记者，作为一所“业”冠名的学校，建校一百年来，南工院一以贯之地遵循“手脑并用、双手万能”的办行职业教育“谋个性之发展，为个人谋生之准备，为个人服务社会之准备，为国家及



南京工业职业技术学院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY





四、下一阶段工作



- **人才培养方面：**修订人才培养方案，设置双创学分模块，颁发创新创业能力证书
- **课程建设方面：**加大专创融合的深度与广度，加强双创的课程开发及教材建设
- **师资引培方面：**创新引才培育方式，不求所有，但求所用，不拘一格招人才
- **场地建设方面：**建设20000平方米“双创大楼”，建成南京市青少年创新创业科普基地
- **成果转化方面：**推进产业研究院、科技成果转化中心和知识产权服务平台等机构建设
- **国际交流方面：**建立国际创新创业教育联盟，推动国际双创交流与合作
- **辐射带动方面：**总结典型经验、凝练特色做法，形成可复制、可推广的高职双创教育模式





南京工業職業技術學院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY



南京工業職業技術學院
NANJING INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY



感谢聆听

Thanks for Listening

