



校情综合分析 with 决策支持平台应用实践

无锡职业技术学院质控部 吴兆明

2019年7月24日



無錫職業技術學院

➤ 聚焦核心要素：

坚持以学校诊改工作为基础，聚焦学校、专业、课程、教师、学生五层面的目标与标准、监测与预警、诊断与改进的机制建设和运行情况。

➤ 关注诊改轨迹：

坚持数据分析与实际调研相结合，基于学校平台数据分析，以轨迹变化为关注点，辅以实际调查研究，做出与事实相符的判断。

➤ 尊重校本特色：

坚持一校一策，尊重学校的历史文化和办学自主权，针对学校当前发展阶段和发展目标，引导学校科学定位、服务发展、促进就业，进一步完善有效可行的诊改工作实施方案。



复核内容：螺旋建立与运行 《复核指引》

学校层面



是否建有规划和年度目标任务分解、实施、诊断、改进的运行机制。**实施过程是否有监测预警和改进机制**，方法与手段是否便捷可操作。是否建立学校各组织机构履行职责的诊改制度，方法与手段是否可操作，是否有效运行

专业与课程层面



是否建立专业、课程建设与课程教学质量的诊改运行制度，**诊改内容是否有助于目标达成**，诊改周期是否合理，诊改方法与手段是否便捷可操作。

教师层面



是否建立教师**个人发展自我诊改制度**，周期是否合理，方法是否便捷可操作。

学生层面



学校是否引导学生进行**自我诊改**，周期是否合理，方法是否便捷可操作。

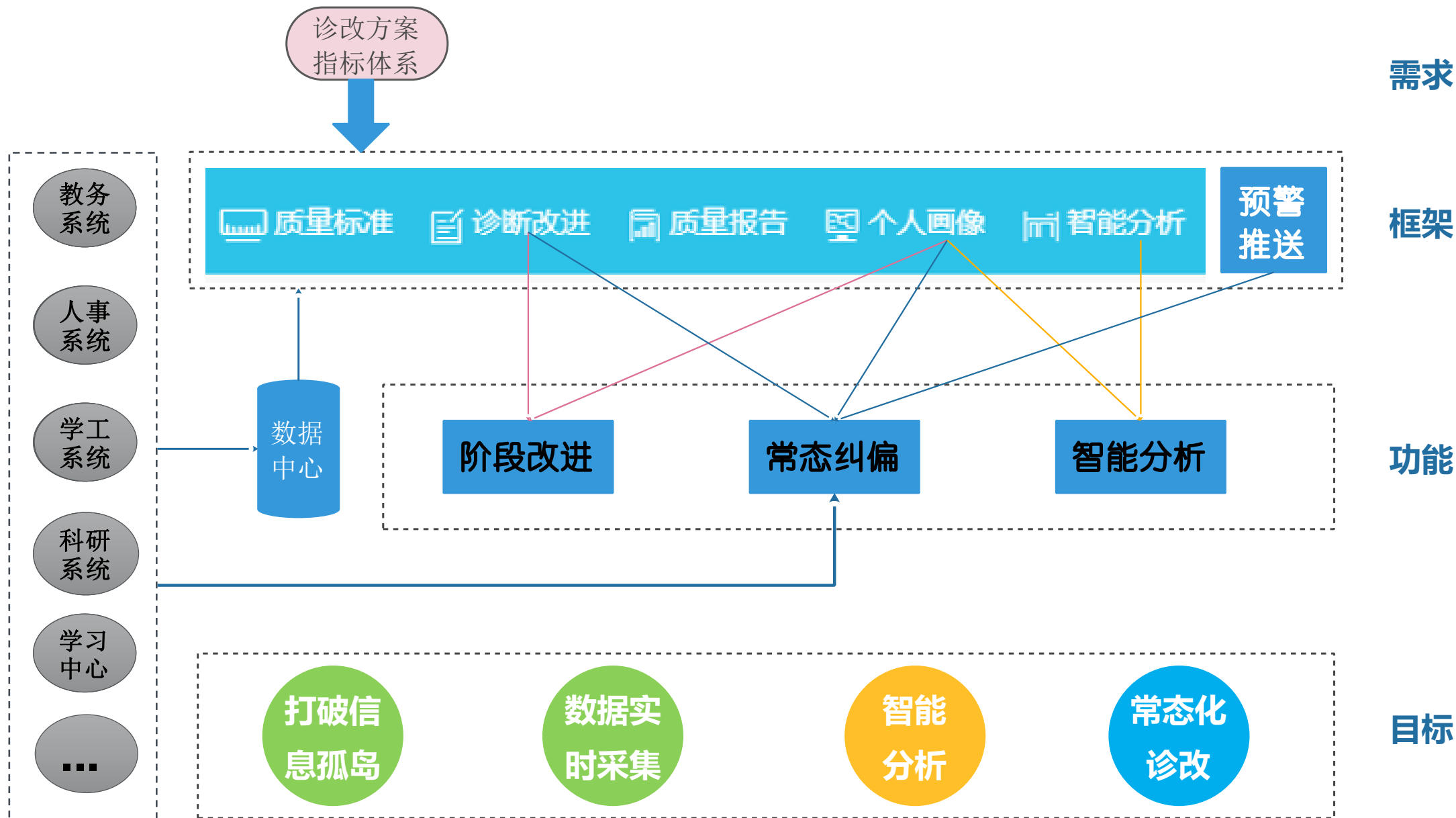
综合要求



五个层面的诊断结论是否**依据数据和事实获得**，自我诊断报告的陈述是否明确具体，改进措施是否有效。

关键词：监测预警 自我诊改

基于校情综合分析平台开展五层面自我诊改





目录

质量标准——监测指标设计与数据来源

常态纠偏——手段、流程与实例

阶段改进——流程、模板与应用

个人自诊——流程、界面与应用

智能分析——指标与演示



01

质量标准——监测指标设计与数据来源



质量标准——分层面、分维度设立

校情综合分析与决策支持平台 [首页](#) [自诊概况](#) [质量标准](#) [诊断改进](#) [质量报告](#) [个人画像](#) [智能分析](#) [数据采集](#) [应用中心](#) [数据管理](#) [系统管理](#) [帮助](#)

层面方向
















- 学校层
- 专业层
- 课程层
- 教师层
- 学生层

||| 质量标准 / 层面方向 / 学校层

按指标库名称搜索

全部 学校 职能部门 教学部门

全部 自然年 2018 2017

 2018学校质量保证 维度：学校级 周期：自然年	 (2018) 教学部门-两部一院 维度：教学部门级 周期：自然年	 (2018) 职能部门 维度：职能部门级 周期：自然年
 (2018) 教学部门-分院 维度：教学部门级 周期：自然年	 2017学校质量保证 维度：学校级 周期：自然年	 人事处 维度：职能部门级 周期：自然年
 后勤处 维度：职能部门级 周期：自然年	 国际处 维度：职能部门级 周期：自然年	 图书馆 维度：职能部门级 周期：自然年
 党办校办 维度：职能部门级 周期：自然年	 发现处 维度：职能部门级 周期：自然年	 工会 维度：职能部门级 周期：自然年
 组织部 维度：职能部门级 周期：自然年	 宣传部 创建者：管理员 创建时间：2018-08-17	 质控部 维度：职能部门级 周期：自然年

👁️ 🗑️ 📄 📧

质量标准——指标设计



诊断指标体系

质量标准——指标设计

表3 课程层面自诊表

一级指标	二级指标	质控点/诊断指标	测量结果	诊断标准	备注	一级指标	二级指标	三级指标	质控点/诊断指标
1. 决策指挥	质控点	数据来源	采集点	数据内涵	诊断标准	章程核准书第39号			
2. 课程资源建设	高层次人才引进人数/完成计划率	人事系统	高层次人才信息	高层次人才引进完成计划率 rcwcl=引进人数/计划人数	A: ≥100% B: 50%~100% C: ≤50% 无进入计划按平均	1.2.1)			
3. 课程支持服务	专任教师海外研修人数(人)	人事系统	专任教师海外研修经历	分时间段统计专任教师海外研修经历	A: 3个月以上海外 B: 有短期研修(≤3个月) C: 有短期研修(≥3个月)	1.1.3)			
4. 课程质量提升	教师培训进修人次、经费(万元)	人事系统	培训类别(专业进修、理论培训、学历学位进修、下厂实践)、培训名称、培训时间(1个月内、3个月内、6个月内、1年内、1年以上)、培训经费	按培训时间、类别统计专任教师参加培训人数、经费	专任教师每年参训人次与专任教师总数的比例: A: 大于35% B: 15%~35% C: 小于15%	完成率			
5. 课程质量监控	专任教师平均工作量(课时)	教务系统	课时	1、折合专任教师数(X): 部门教师岗中层干部人数按课时系数折算, 分别为正职0.4、副职0.6、助理0.7; 双肩挑教师人数按1/3折算	评分等级: 有学生部门: A: ≥360*1.3、 B: 360*1.3-360*1.8、 C: ≥360*1.8。 无学生部门: A: ≤360*1.5、 B: 360*1.5-360*1.8、 C: ≥360*1.8	分工一览表			
	工匠型实践教学教师平均工作量(课时)	教务系统	课时	实验实训课程指导教师总课时除以实验岗人员。计算方法同上。	评分等级: A: ≥360*1.3、 B: 360*1.3-360*1.8、 C: ≥360*1.8。	览表			
	教师境外授课工作量(课时)	教务系统?	课时	授课名称、授课机构、境外地区	A: ≥18学时 B: 2~18学时 C: 无	览表			
	教学部门教职工数(人)	人事系统	专任教师、其他专技人员、管理人员、兼职教师、劳务派遣人员	1、填报: 总人数/专任教师数 2、附表SZ-3教学部门教职工情况一览表	统计数量	编			
						编			
						编			
						学校专业建设标准(同3.2.2, ABCD)			
						校级体系 师资 专业 课程 学生发展			

确定数据形式
(文本、数据)

明确评判标准
以及算法

诊断点详解

质控点
数据内涵
诊断标准
当前目标值
预警方式
采集方式
显示方式

***质控点名称:** 缺课率 绑定算法 ×

指标路径: 4质量生成4.1课堂教学 目录 ⌵

关联质控点: _____

数据内涵: QKL=累计缺课人次/ (应
采集方式: 算法 课堂教学-缺课率1 ⊙

维度: _____

诊断标准: A:QKL≤2%
 B:2% < QKL < 6%
 C:QKL≥6%
验证顺序 结果范围: _____ **结果等级:** _____ **结果分值:** _____ **定性等级:** _____ **诊断建议:** _____

质控点属性: 质量生成

隐藏未达标指标: 目标值: 2

***结果类型:** 百分比(00%)

排序: 31

标准值: 6 %

算法 从等级中选取

一票否决: 否 **采样周期:** 每日

教务系统

课程名称	教师	课时	状态	操作
物流91561	吴光明	111	无增减	删除
物流41631,物流41632,物流91761	吴光明	111	无增减	删除
物流41631,物流41632,物流91761	吴光明	111	无增减	删除
单元四: 物流成本预算 物流	吴光明	0	无增减	删除
单元四: 物流成本预算 物流	吴光明	111	无增减	删除
单元五: 物流成本控制 物流	吴光明	111	无增减	删除
单元五: 物流成本控制 物流	吴光明	111	无增减	删除
单元五: 物流成本控制 物流	吴光明	111	无增减	删除
单元五: 物流成本控制 物流	吴光明	111	无增减	删除
单元五: 物流成本控制 物流	吴光明	111	无增减	删除
单元六: 物流成本分析 物流	吴光明	106	无增减	删除
单元六: 物流成本分析 物流	吴光明	109	无增减	删除
单元六: 物流成本分析 物流	吴光明	111	无增减	删除

2018-03-05
上课节次 3-4节
考勤名单 111

U6-101
J6-101 大漏

数据源头采集

数据来源以数据采集模块和自动对接为主。规范每个指标的数据来源，减少个人填写指标。

The screenshot shows a web application interface for data source management. The top navigation bar includes links for '首页', '自诊概况', '质量标准', '诊断改进', '质量报告', '个人画像', '智能分析', '数据采集', '应用中心', '数据管理', '系统管理', and '帮助'. The left sidebar contains '周期管理', '仓库管理', '维度管理', '数据源', '算法库', and '仪表盘设置'. The main content area is titled '数据管理 / 数据源' and features a search bar '按数据源名称搜索'. Below the search bar is a table with the following columns: '数据源名称', 'JDBC URL', '用户名', '描述', and '数据库类型'. The table lists five data sources: '支付宝', '共享数据中心', '本地仓库', '共享数据', and 'pu平台'. Each row includes a checkbox, the source name, the JDBC URL, the username, a description, and a button for the database type (Mysql or Oracle). At the bottom of the table, it indicates '当前第1到5条 共5条' and has navigation buttons for '首页', '上一页', and '1'.

<input type="checkbox"/>	数据源名称	JDBC URL	用户名	描述	数据库类型
<input type="checkbox"/>	支付宝	jdbc:mysql://210.28.144.153/zx_temp	zx_ykt	无锡支付宝数据中心	Mysql
<input type="checkbox"/>	共享数据中心	jdbc:mysql://210.28.144.175:3306/usr_gxsj	root	无锡职院数据中心	Mysql
<input type="checkbox"/>	本地仓库	jdbc:mysql://192.168.1.4:3306/beetl	root		Mysql
<input type="checkbox"/>	共享数据	jdbc:oracle:thin:@//192.168.1.108:1521/urpdb	usr_sjfx	无锡职院数据中心	Oracle
<input type="checkbox"/>	pu平台	jdbc:mysql://210.28.144.247/wuxi	root	pu	Mysql

质量标准——主要数据来源——业务系统



校情分析



主要由**21**个业务系统支撑五个层面诊改

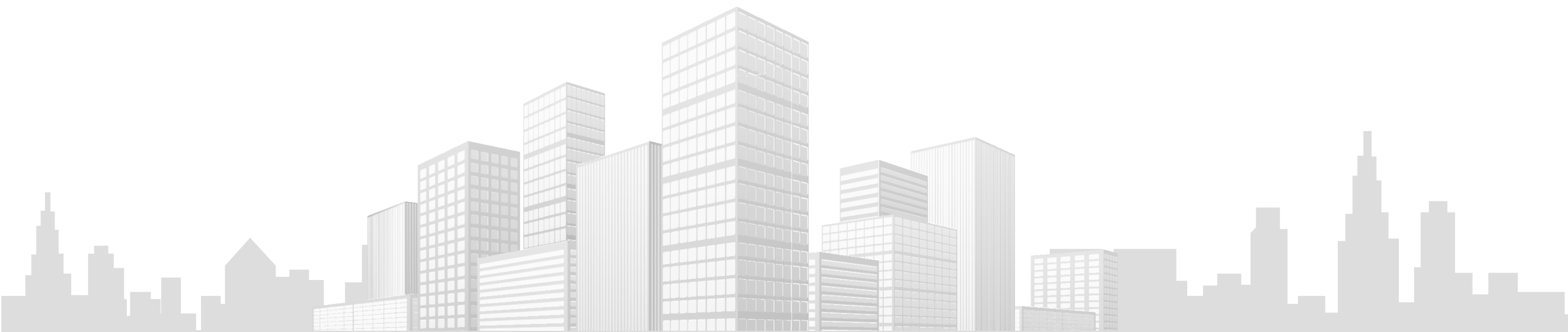
质量标准——数据来源

综合决策支持平台数据显示：数据来源规范以后，源头自动采集率由2017年的35.07%上升到2018年的94.22%。其中课程自诊采集采集率达100%。

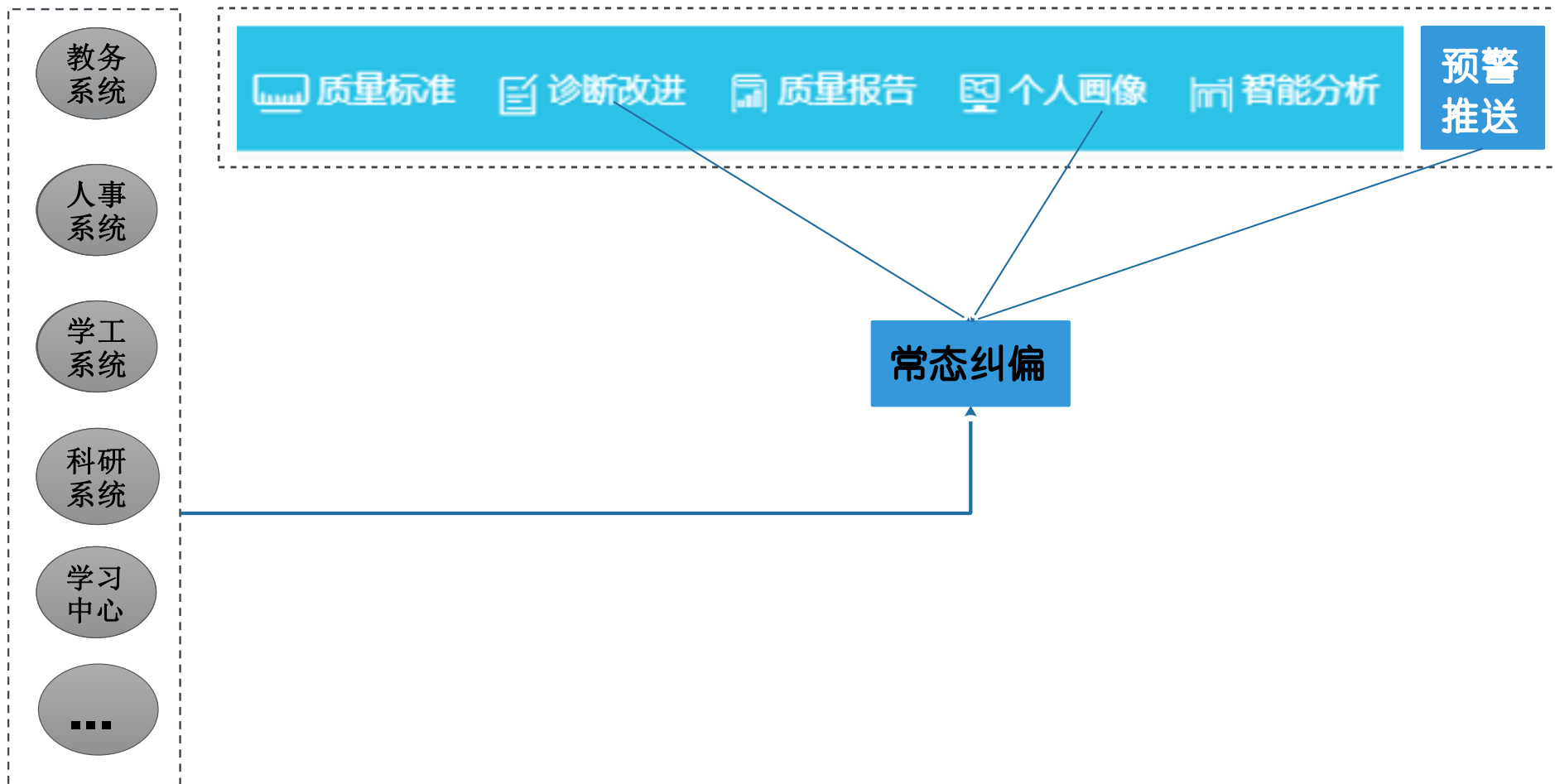




02 常态纠偏



常态纠偏——概况



常态纠偏——课堂教学

质量标准建完后，负责人按指标库发起自诊后，即可进入常态纠偏环节

校情综合分析平台 首页 自诊概况 质量标准 诊断改进 质量报告 个人画像 智能分析 数据采集 应用中心 数据管理 系统管理 帮助

管理员

层面方向 质量标准 / 层面方向 / 课程层 / 指标库详情

校情综合分析平台 首页 自诊概况 质量标准 诊断改进 质量报告 个人画像 智能分析 数据采集 应用中心 数据管理 系统管理 帮助

层面方向

- 学校层
- 专业层
- 课程层
- 教师层
- 学生层

自我诊改

发布诊改

诊改分析

数据统计

诊断改进 / 层面方向 / 课程层 / 诊改详情

1380

任课老师_课堂教学 (18-19-2) (时间: 2019-02-28 — 2019-06-30)

发布人: 管理员 监管人: 王得燕

指标库: 课程班班级

1380 未完成

0 待审核

附件 看板视图 添加 导入 导出 批量移动

按质量主体名称搜 清除

质量标准 (0)	常态纠偏 (1380)	阶段改进 (0)	诊改报告 (0)
	1 高等数学BⅡ(会计41851)		
	2 高等数学BⅡ(汽修51851)		
	3 概率论与数理统计B(汽修51751)		
	4 大学体育Ⅱ(工商41831)		
	5 大学体育Ⅱ(工商41832)		
	6 大学体育Ⅱ(商务英语61851)		
	7 理论力学B(直升机驾驶81831)		
	8 线性代数C(会计41851)		
	9 线性代数C(汽修51751)		
	10 大学物理B(汽修51851)		

加载更多

常态纠偏——课堂教学——缺课率

以实时源头数据采集为依据，以质量指标标准范围为预警线，以质量责任主体为推送对象，实现常态纠偏

预警示例：缺课率超出预警线

质控点	监测值	预警内容	操作
缺课率	9.7%	缺课率达到预警条件,当前值为: 9.7%	处理预警

质控点	当前值	预警条件	处理措施
缺课率	9.7%	大于 6%	这里

质控点：缺课率

当前值：9.7%

预警线：6%

处理措施

教务系统

考勤名单



学生端



教师端

建立有效预警与纠偏

教师层 学生层 **课程层** 专业层

 **428**条
预警条数

 **265**条
处理情况



预警信息表

学期 18-19-1

负责人	任务名称	诊改对象名称	质控点名称
刘志国	任课老师_课堂教学 (18-19-1)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(飞机机电81731)	缺课率
郑红友	任课老师_课堂教学 (18-19-1)	大数据基础实务B(物流41631)	缺课率
倪卫涛	任课老师_课堂教学 (18-19-1)	人力资源管理A(工商41631)	缺课率
10	18-19-1 谈圣伊 任课老师_课堂教学 (18-19-1)	客户关系管理B(市场营销41632)	缺课率

学期 18-19-1

诊改对象名称	质控点名称	处理情况
生产管理B(会计41732)	缺课率	教务系统填写时,一段时间教务系统不是很稳定,系统反应迟钝,导致学生人数没有反应出来。以后操作系统时多认真核对。
生产管理B(会计41733)	缺课率	教务系统填写时,一段时间教务系统不是很稳定,系统反应迟钝,导致学生人数没有反应出来。以后操作系统时多认真核对。
人力资源管理A(工商41631)	缺课率	加强课堂管理,降低缺课率。
人力资源管理A(工商41632)	缺课率	加强课堂管理,降低缺课率。
任课老师_课堂教学 (18-19-1)	人力资源管理A(工商41632)	缺课率 加强课堂管理,降低缺课率。

常态纠偏——业务系统

学校层面：月报纠偏职能部门任务进度

请输入要查询的

部门	工作编号

重点任务进度达成率详情

重点任务进度达成率

重点任务进度正常条目数/总条目数

99.18%

A

诊断结果

达成等级

当前诊改：2018职能部门年度诊改

诊断标准：A:≥90% B:80%~89% C:≤79%

学校名称：无锡职业技术学院

学校代码：4132010848

职能部门：科技产业处、校企合作处

职能部门代码：112

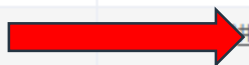
附件：无附件

数据详情 预警列表

#	机构名称	工作名称	工作内容	完成度
1	科技产业处、校企合作处	加强制度建设与信息公开	修订、出版科技服务手册。	100%
2	科技产业处、校企合作处	加强制度建设与信息公开	出台科技制度汇编手册。	100%
3	科技产业处、校企合作处	加强制度建设与信息公开	完善学校科技管理信息平台。	100%
4	科技产业处、校企合作处	年度科研任务情况	在核心期刊（北大版）发表论文70篇，其中CSCD及以上15篇。	100%
5	科技产业处、校企合作处	年度科研任务情况	年科研到账合同额超3000万元。	100%

三、质量监测统计表

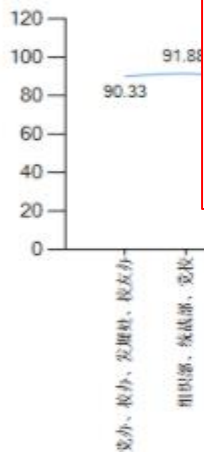
#	诊断点	数据内容
1	岗位职责与工作标准	本年度完成部门岗位传附件
2	重点任务进度达成率	重点任务进度正常条目数/总条目数
3	交办任务进度达成率	交办任务进度正常条目数/总条目数
4	部门业务系统	是否具有部门业务系统
5	满意与基本满意占比	(满意票数+基本满意票数)/总票数



业处、校企合作处

在核心期刊发表CSCD及以上15篇

月份 工号：201108



请选择年份：

201

请选择月份：

10

常态纠偏——业务系统

- 质控系统，意见反馈促进部门改进工作
- 信息反馈及时率，及时纠偏，提高部门工作效率

部门反馈信息 审核提交				
学期 18-19-1				
本人未提交信息 部门未提交信息				
查看提交信息 数据转出				
信息提交	质量监督与控制部评估办	1092	学校提供教师的第二个无线登录的账号不稳定，网络经常掉线，希望提高第二个无线账号网络的稳定性。	
信息提交	机械技术学院 模具11534	1096	1.学校的移动网络不好，很不稳定，大家都不再想，影响了正常的学习和生活	1、移动的网络资源本身较少，在下载和访问某些资源的时候会出现速度较慢的现象； 2、移动的用户较多，前端的交换机存在瓶颈，譬如同层楼有一些小伙伴在下载，就会占用较多的带宽资源； 3、宿舍内部的hub和布线网络也是制约网速的原因。
信息提交	财经学院 财务41531	316	//学校的cmcc网不上，网太差了。	1、CMCC是中国移动的账号，可直接拨打10086号或联系校园移动营业厅处理； 2、信息化中心会督促运营商做好相关维护工作
2.工作作风与服务意识		满意度	部门工作满意度	(满意票数+基本满意票数)/总票数
		及时度	教师意见处理及时性	5个工作日内处理为及时，紧急事项当天处理视为及时
			学生意见处理及时性	5个工作日内处理为及时，紧急事项当天处理视为及时
信息提交	控制技术学院 电气11541	3732	前几天校园网整改，网速提升上去了，下载速度100M/s，基本达到百兆宽带，为什么最后又降下来了，变为20M/s，下载速度变慢是一件很烦的事情啊	整改并没有对网速做调整。请同学们具体提供宿舍号、上网号和联系方式，信息化中心会尽快联系，针对个别问题，分析原因，做出处理。
信息提交	控制技术学院 电气11541	...	//关于学校网络的问题，一方面一人一网侵犯了学生的个人利益，路由器无法使用，合用网络的同学没有网用，另一	1.根据中华人民共和国网络安全法第二十四条规定：网络运营者为用户提供网络接入、域名注册服务，办理固定电话、移动电话等入网手续，或者为用户提供信息发布、即时通讯等服务，在与用户签订协议或者确认提供服务时，应当要求用户提供真实身份信息。用户不提供真实身份信息的，网络运营者不得为其提供相关服务。

学生意见处理及时率详情

学生意见处理及时率	66.67%	66.67%
5个工作日内处理为及时，紧急事项当天处理视为及时	当前数据	阶段诊改

当前诊改：2018职能部门年度诊改

诊断标准：A:≥90% B:80%~89% C:≤79%

附件：[无附件](#)

数据详情 | 预警列表

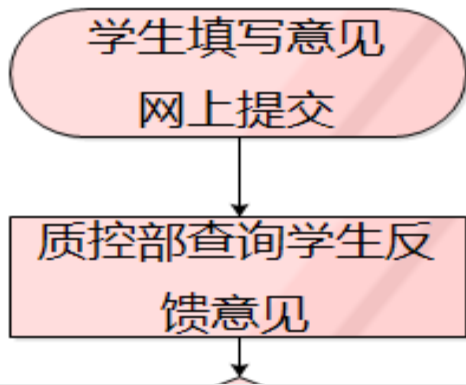
[导出数据](#)

#	问题	回复内容	是否及时
4	//关于学校网络的问题，一方面一人一网侵犯了学生的个人利益，路由器无法使用，合用网络的同学没有网用，另一方面，网络及其不稳定，尤其是联通。	续，或者为用户提供信息发布、即时通讯等服务，在与用户签订协议或者确认提供服务时，应当要求用户提供真实身份信息。用户不提供真实身份信息的，网络运营者不得为其提供相关服务。”，所以不存在侵犯个人利益问题；2.联通的网络问题，校方正在积极和联通公司协商，更换设备，尽快解决问题。	及时
5	1.支付宝电子校园卡，不少同学出现“实名认证信息与统一身份证信息不匹配”导致无法使用这一便利~	造成不一致的原因有以下3点： (1) 办理银行卡时所使用的身份证不是本人身份证，导致领取不成功；(2) 参军入伍、休学等学生返校后，需要信息化中心在身份认证平台处理一下，可以电话联系我们；(3) 有的学生账号需要重新登录一下，即可成功领取电子校园卡，属于缓存问题。	不及时

芳园f1 204 宿舍网口坏了，多次维修无果，因涉及内部线路问题，维

质控系统

数据来源——质控系统





无锡职业技术学院
WUXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY
国家首批示范性高职院校

质量监督与控制信息化平台

质控文件

- 基本数据维护
- 教学评价
- 督导听课
- 信息反馈
- 考勤管理
- 问卷调查
- 反馈信息查询
- 权限设置
- 同行教学评价
- 教师评学
- 教师查询评教数据
- 查询听课反馈意见并回复
- 教师考勤
- 部门信息员信息管理

反馈意见满意度查询

学期 18-19-1 查询满意度

ID	班级	学号	姓名	明细	信息类别	问题	回复	评价	评价说明
4140	机制11633	1020163352	朱伟超	10498	后勤	学校的热水器出来的热水，肉眼就能看到杂物，水中漂浮着不明细毛和不明晶块，感觉特别不干净。希望能够检验和处理一下水质	是房间洗浴热水还是开水炉热水，告诉我们地点，我们来检查。	很满意	不错
4141	汽修51751	5050175106	关俊楠	10503	教学	汽修51751 班大二上学期课太少 下学期课太多	经核实人才培养方案，汽修51751班大二上学期理论课时确实比下学期理论课少，但有6周的实践专用周，下学期没有专用周，经扣除6周的实践专用周后，大二上学期的周课时为19，大二下学期的周课时为20，两学...	满意	
4141	汽修51751	5050175106	关			公共浴室要一直开下去啊	学校公共浴室按照安排有开放与关闭的安排	满意	
4142	电气21541	2010154119	王祥河	10516	后勤	学校桶装水太贵了，以前6块，现在8块。虽然包含搬到指定位置的服务费。我们不需要服务，我们自己可以搬水	桶装水门店自提6元/桶收取。	满意	好的

教师反馈意见满意度

数据转出

学期	发送人	ID	类别	日期	信息内容	评价	评价说明
18-19-1	王晨霞	10768		2018-09-26	部分教师反映希望明德楼C能够配备教师休息室，方便课间喝水和休息。	满意	
18-19-1	吴朝晖	10907		2018-09-28	学生事务中心应该提供学生打印成绩单的设备，另外开放班主任和辅导员打印班级学期成绩排名等权限。	满意	
18-19-1	吴朝晖	11012		2018-10-09	开放班主任和辅导员打印班级学期成绩排名等权限。	满意	
18-19-1	司春燕	10644		2018-09-17	教师每学期5次的听课记录，能否转变成教务系统或质控平台电子填写的？	满意	
18-19-1	许旭丹	10869		2018-09-27	建议在考虑黄金周放假安排时，如遇周六或周日就不要统一补课了。可以由任课老师自行决定课时补足办法，学生也有可能避开交通高峰时段，这样的方案显然更具人性化。	满意	
18-19-1	王晨霞	11445		2018-10-29	有教师建议明德楼C的洗手间改建。	满意	

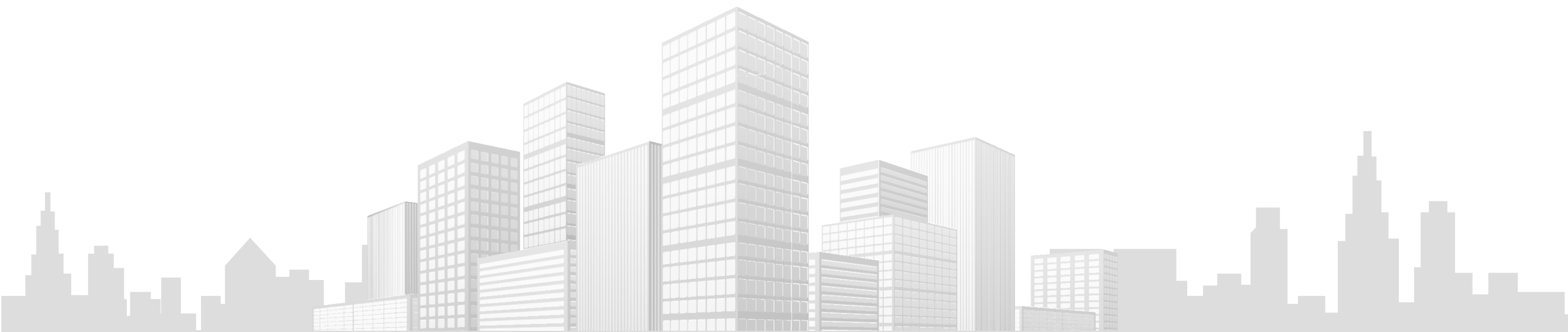
学生评教

隐藏左导航

 屏幕截图
 截图时隐藏当前窗口



03 阶段改进



阶段改进



阶段改进

阶段自诊

常态纠偏任务会按照预设时间自动进入阶段改进

Q 按质量主体名称搜索 清除			
质量标准 (0)	常态纠偏 (0)	阶段改进 (53)	诊改报告 (370)
		1 英语读写UⅢ	1 高等数学B I
		2 英语读写A I	2 概率论与数理统计B
		3 英语听说A I	3 经济学类课程
		4 大学体育 I	4 大学生心理健康教育
		5 体育 I	5 大学语文
		6 物联网概论	6 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
		7 电工电子技术B	7 思想道德修养与法律基础
		8 电工电子技术C	8 形势与政策

阶段改进——模块与流程

对标自诊



定位问题



分析原因和策略研究



校情综合分析与决策支持平台

首页

领导视窗

质量标准

诊断改进

质量报告

智能画像

更多

层面方向

学校层

专业层

课程层

教师层

学生层

我的报告

质量报告 / 层面方向 / 课程层 / 报告详情

3.加强学情分析，因材施教。

3、改进成效：

1.通过采取相关措施，提高课堂教学的吸引力，加强对学生的关注度，缺课率指标诊改成效明显，总体达到A级指标；

2.学生成绩优秀率仍然为C指标，但指标的具体数值已经有所增加，仅仅2个班级的优秀率为C，其余均在B以上

二、未达标指标统计表

序号	质控指标	数据内涵	诊断标准	本次结果	本次等级
1	课程成绩优秀率	课程成绩优秀率达成度YXLD CD=优秀率在B级以上的班级数/班级总数	A: $X \geq 100\%$ B: $70\% \leq X < 100\%$ C: $X < 70\%$	66.67%	C

对标自诊

对照上次问题指标



对比两年数据



总结改进成效

二级指标	质控点	数据内涵	诊断标准	本次结果	本次等级	上次结果	上次等级
2.2教学资源	在线学习平台达成度	在线学习平台达成度ZXPT=已建成在线平台课程数/课程总数	A: $X \geq 100\%$ B: $70\% \leq X < 100\%$ C: $X < 70\%$	100.00%	A	13.04%	C

阶段改进——质量报告

自诊报告示例

数控设备11631班级自诊报告

学校名称: 无锡职业技术学院 学校代码: 4132010848
 课程名称: 工程材料及热成型工艺基础A 课程代码: ZBB106012
 班级名称: 数控设备11631 班级代码: 10601631
 负责人: 姜敏凤 报告日期: 2017年12月19日

一、自我改进概述

1. 主要问题:

指标分析: (1) 预警指标: 学生成绩优秀率C、教师评学成绩为C。(2) 数据暂缺指标 (选填): 课程建设规划、重点难点掌握度、随堂测试、在线学习等指标。
 主要问题: (1) 预警指标显示, 课程考核标准与学生的实际学习状况存在差距, 教师对学生评学与学生对教师的评教存在差距。(2) 数据暂缺指标 (选填) 显示, 课堂信息化应用不够, 教师无法及时知晓学生课前、课中、课后学习状况

2. 改进措施:

(1) 优化课程考核标准, 改进考核方式, 提高考核项目在学生总评成绩中所占的比例 (可尝试调整为70%)。
 (2) 多途径加强与学生的沟通与接触, 及时掌握学生的学习状况及思想动态, 采取针对性措施, 调整教学方法, 如逐渐推进信息化技术在课堂教学中的应用, 采用课堂实时互动教学软件、采用最新多媒体素材、建设试题库等。

3. 改进成效:

本课程系首次诊改, 成效暂无法体现。

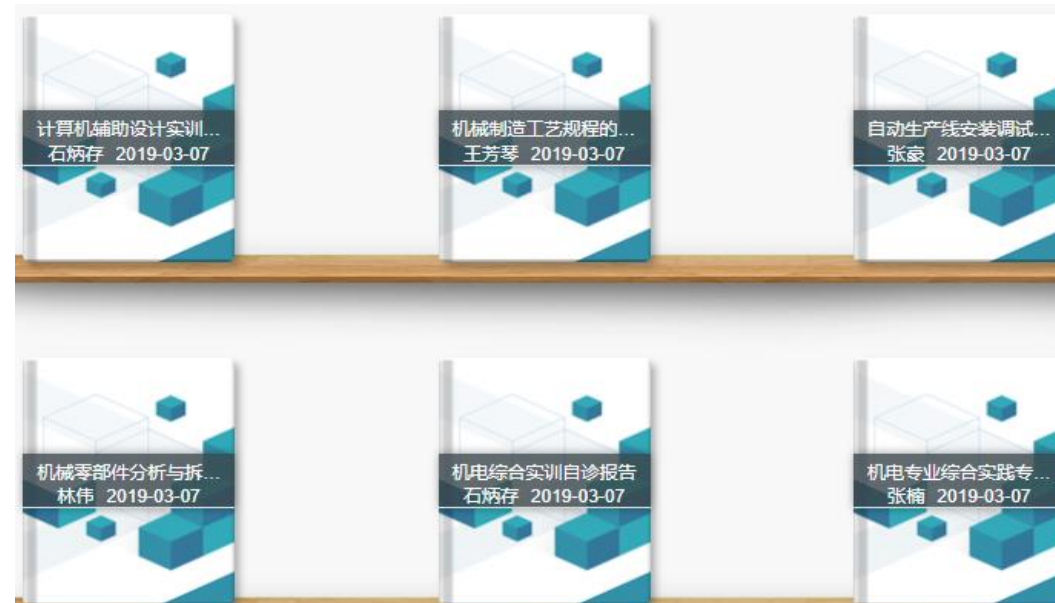
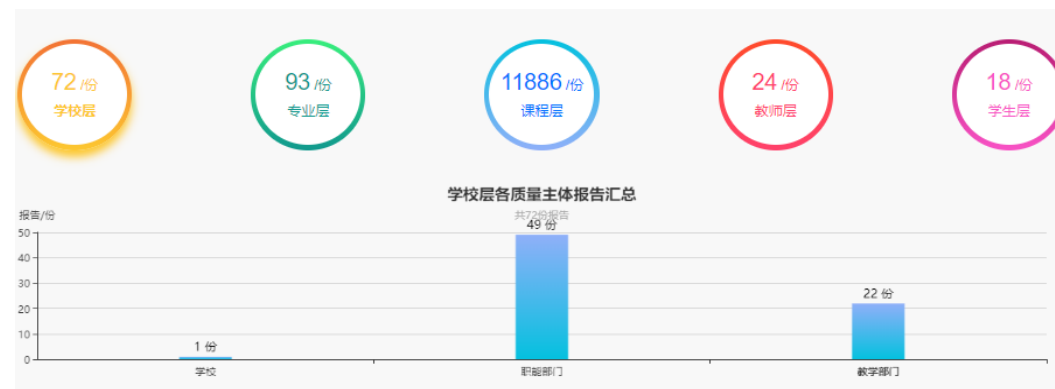
主要问题

改进策略

成效分析

二、自我诊改表

一级指标	二级指标	质控点	数据内涵	诊断标准	本次结果	本次等级
1 决策指挥层	1.1 课程建设规划	课程建设规划	有/无 (提供《XX》课程建设规划)	Y/N		
		课程组是否建立	是否 (提供附件二 课程组 (授课教师) 名单: 含工号、姓名、职称、学历学位、年龄、主讲 (辅讲))	Y/N	有	Y
		课程教学大纲	有/无 (提供附件三《XX》课程教学大纲)	Y/N	有	Y
	1.2 课程教学大纲制 (修) 订	系 (教研部) 审议工作记录及结论	有/无 (提供附件四 教学大纲审议会议记录与结论: 文字记录、会议照片)	Y/N	无	N
		教学部门审查结论	有/无 (提供附件五 部门教学大纲审查结论一览表)	Y/N	无	N
		教务处审核结论	有/无 (学校填写) (提供全校课程教学大纲审核结论一览表)	Y/N	有	
	1.3 课程授课计划制订	授课计划	有/无 (提供附件六《XX》课程授课计划)	Y/N	有	Y
		授课计划审查 (系、教研部)	有/无 (见附件六)	Y/N	有	Y
		授课计划审核 (教学部门)	有/无 (提供附件七 部门授课计划审查结论一览表)	Y/N	有	Y



阶段自诊示例：课程层

数据来源于校情综合分析与决策支持平台；班级为电气自动化专业17级（3个班级）。诊改学期：2017-2018-2

平台
反馈



未达标指标数量

数据下钻

二、未达标指标统计表

序号	质控点	数据内涵	诊断标准	本次结果	本次等级	上次结果	上次等级
1	课程成绩优秀率	课程成绩优秀率达成度YXLDCD=优秀率在B级以上的班级数/班级总数	A: X≥100% B: 70%≤X<100% C: X<70%	66.67%	C	100.00%	A
2	课程成绩分数段分布	课程成绩分数段达成度FBLDCD=分数段在B级以上的班级数/班级总数	A: X≥100% B: 70%≤X<100% C: X<70%	66.67%	C	100.00%	A

课程成绩优秀率偏低 (C)

课程成绩分数段分布不合理 (C)

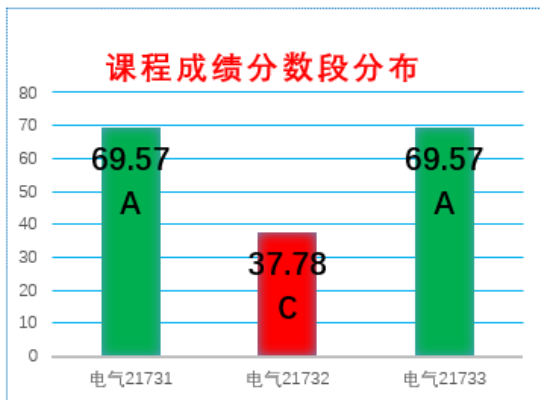
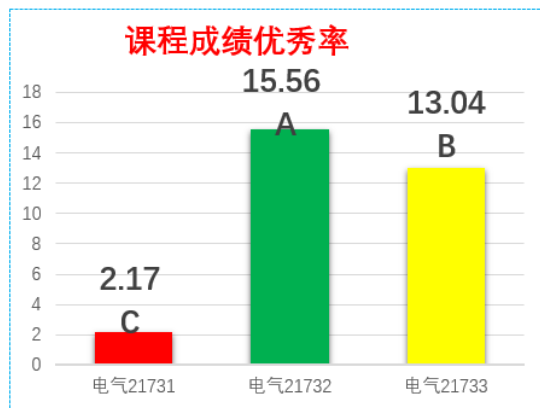
未达标指标	班级指标	班级等级	总达成度	等级
课程成绩分数段分布	69.57	A	66.67	C
	37.78	C		
课程成绩优秀率	2.17	C	66.67	C
	15.56	A		
	13.04	B		

阶段自诊示例：课程层

数据分析

诊改学期：2017-2018-2

2017级共三个班级



数据分析

课程成绩优秀率
数据分析：电气21731班级学习主动性需加强，拔尖学生比例较低。

课程成绩分数段分布
数据分析：电气21732班级中，学生两极分化情况比较严重。

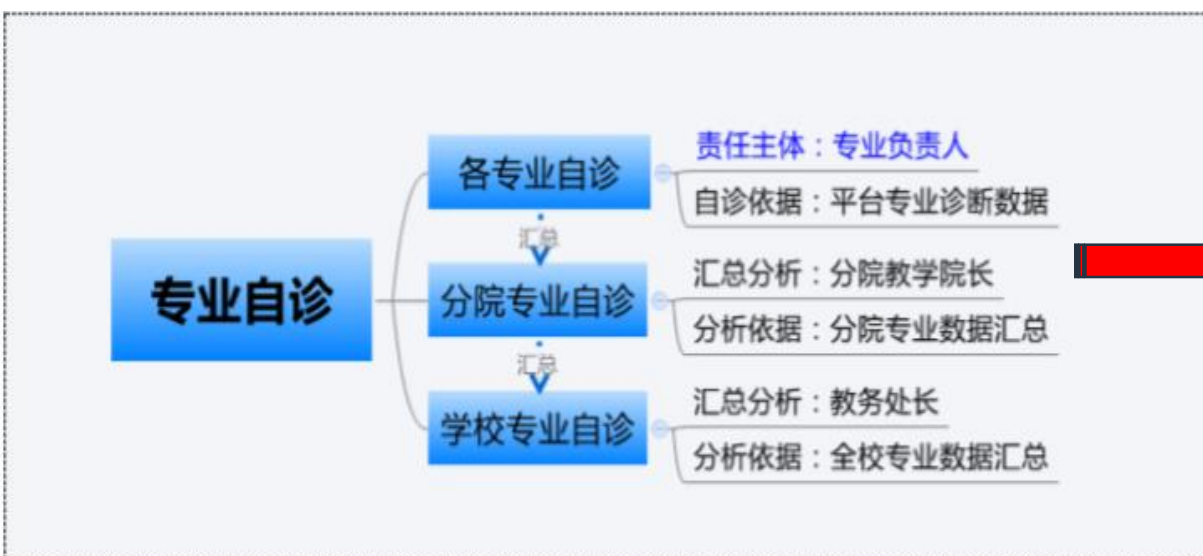
改进措施

1. 与班主任、辅导员沟通，分析形成原因，提出改进措施；
2. 加强班风、学风营造，提升学生学习主动性和积极性；
3. 专题研讨，改进教学方法，提高课堂教学吸引力；
4. 考核方式可考虑根据学情适当调整，增加实践环节占比。

阶段改进——模块与流程



专业自诊以学年为诊断周期，分专业自诊和学校专业自诊。分级生成专业层阶段“自诊报告”



会计(6303023)自诊报告

学校名称：无锡职业技术学院 学校代码：4132010848
 二级学院名称：财经学院 二级学院代码：441
 专业名称：会计(6303023) 专业代码：6303023

报告日期：2019年03月04日

一、自我诊改概述

1. 主要问题：
 1. 专业师生比：学校名称：无锡职业技术学院 学校代码：4132010848
 2. 改进措施：
 1. 引进教师：二级学院名称：财经学院 二级学院代码：441
 2. 改进成效：
 引进了两位教师，专业名称：会计(6303023) 专业代码：6303023

二、未达标指标统计表

序号	质控点	现状	上次等级	备注
1	专业群由校实践基地(国家、省、市)	专业群是否有国家、省、市基地；选有则备注栏填写：国(个数)省(个数)市(个数)，如：国0省1市2	有/无	无 N
2	专业资源库级别(国家、省、市)	专业是否有国家、省、市专业资源库；选有则备注栏填写：国(个数)省(个数)市(个数)，如：国1省0市0	有/无	无 N

校情综合分析 & 决策支持平台

质量报告 / 层面方向 / 专业层 / 报告详情

学校各分院专业汇总自诊报告

无锡职业技术学院

学校名称：无锡职业技术学院
 负责人：胡俊平
 报告日期：2019年01月21日

一、自我诊改概述

1. 主要问题：
 一是部分指标达成度与去年同期相比，数据下降明显。如专业国际合作项目覆盖达成度由56.8%下降至21.74%；专业国内职业资格证书/职业能力标准与课... 86.4%下降至76.92%；各专业专任教师硕士及以上学位专任教师占比达成度由50.4%下降至37.21%；各专业获专业资源库占比(国家、省、校级)达成度由... 业拥有科研平台占比达成度由49.6%下降至26.09%；各专业新生... 等。

原因分析：去年大部分指标系表格导入或专业带头人填报，今年... 年采集的是实质意义的合作，短期交流的未采集；如专业资源库... 台中未充分体现等。二是部分指标来自多个业务系统，如新生招... 反映了政策实施的影响，如各专业毕业生英语等级考试通过率... 高，使得学生获证率达成度明显下降。

二是部分指标等级仍为C级，如专业国外职业资格证书/职业能力...

校情综合分析 & 决策支持平台

质量报告 / 层面方向 / 专业层 / 报告详情

财经学院专业汇总自诊报告

财经学院自诊报告

无锡职业技术学院 学校代码：4132010848
 财经学院 分院代码：441
 负责人：蒋宏成 报告日期：2019年03月04日

一、自我诊改概述

1. 主要问题：
 财经学院会计、财务管理、金融管理、国际贸易实务等4个专业诊断结果显示，本次等级为C的指标比较多，共计20个。

指标6-专业应届毕业生专业相关性指标，金融专业因未满足3个将就业相关性统计为C；(2) 易有学历制和短期交换留学生、会计有短期交换留学生，财务管理专业参与国际合作课程... 头人具有高级职称比例；目前显示国际贸易专业没有专业带头人，实际为蒋宏成老师兼任... 带头人教研能力；在指标14的基础上，目前满足条件，应为A；(5) 指标18-各专业专... 情况严重不符，若按系统统计指标，意味着财院每年辍学学生人数在100人以上；(7) 指... 体现为以下方面：(1) 各专业博士学位教师占比达成度为C，全课程信息化达成度为C

实现从点（单专业）到面（分院、学校）的综合自诊，既为单专业阶段建设把脉，也从学校专业总建设情况问诊，实现综合分析与决策。

班级、课程级以学期为自诊周期，专业、校级课程自诊以学年为周期自诊

《UML建模》班级课程自诊

UML建模(软件31681)自诊报告

学校名称: 无锡职业技术学院 学校代码: 4132010848
课程名称: UML建模 课程代码: ZCB304010
班级名称: UML建模(软件31681) 班级代码: 30301681
负责人: 贾坤鹏 报告日期: 2018年12月26日

一、未达标指标统计表

序号	质控点	数据内涵	诊断标准	本次结果	本次等级	上次结果	上次等级	备注
1	课程教学进程超期填写率	超期填写率RZCQL=本门课程超期填写次数/(课程已授总学时*0.5)	A:RZCQL≤10% B:10% < RZCQL < 20% C:RZCQL≥20%	75%	C			
		原因分析	日志系统有时候不是特别稳定,对系统使用不够熟练					
		改进措施	努力熟悉系统,确保以后按时填写					
序号	质控点	数据内涵	诊断标准	本次结果	本次等级	上次结果	上次等级	备注
		KCYXL=优秀人数/班级总人数(含优秀)	A:CJYX≥15% B:8%≤CJYX<15% C:CJYX<8%	7.69%	C			

《UML建模》课程级自诊

UML建模自诊报告

学校名称: 无锡职业技术学院 学校代码: 4132010848
课程名称: UML建模 课程代码: ZCB304010
负责人: 周薇 报告日期: 2018年12月26日

一、自我诊改概述

1、主要问题:
一是这门课程主要是由外聘老师上的,而且是安排在晚上、合班、并在机房进行,学生对于出勤意识就有些懈怠!二是课程优秀率没达到要求,主要是该门课程有些难度,主要是系统的分析,如果分析到位,还是比较容易建模的。但是学生一般都不太擅长分析。三是教学日志没有及时填写。

2、改进措施:
一是以后加强与外聘老师、学生、班主任、辅导员的沟通,加强学生的教育思想工作,严格要求学生提高出勤率;二是提醒任课老师,上课时多带领学生进行一些系统例程的完整分析,掌握分析技巧。三是提醒外聘老师及时填写日志。

3、改进成效:
在指标C的基础上进行改进,取得好的成效!

校级课程汇总自诊

无锡职业技术学院自诊报告

学校名称: 无锡职业技术学院 学校代码: 4132010848
负责人: 王得燕 报告日期: 2019年01月03日

一、自我诊改概述

1、主要问题:
学校课程层面从管理方面看,总体情况良好,教学规范制度类建设和平台建设均达到100%,但是部分数据结果值偏高,主要有:
1.课程教学缺课率达成度B为70.21%,C为29.79%,缺课人数较多;
2.课程成绩合格率达成度A为0%,B为95.74%;但是实训类(含顶岗实习)课程合格率达成度A为95%(100%)以上,说明课堂教学内容设计、评价方法有待优化;
3.课程成绩优秀率达成度A和B均为0%,优秀人数偏少;
4.教学日志和实训日志的填写超期率均偏高,;
5.毕业设计优秀率达成度A为19.35%,C为80.65%,优秀人数偏少;
6.毕业设计指导记录填写仍然存在达成度C的值为16.13%,说明还有部分指导教师没有填写指导记录;
7.教师评学达成度A为4.26%,B为95.74%。教师对学生的学风和班风有更高的期望。

2、改进措施:
从目前的主要问题来看,制度建设仍然需要加强,尤其在执行层面的监管需要继续落实。二级教学管理部门需要承担起更重要的监管和督促作用,具体可从以下几方面落实:

《UML建模》对应软件专业课程汇总自诊

软件技术(6102053)自诊报告

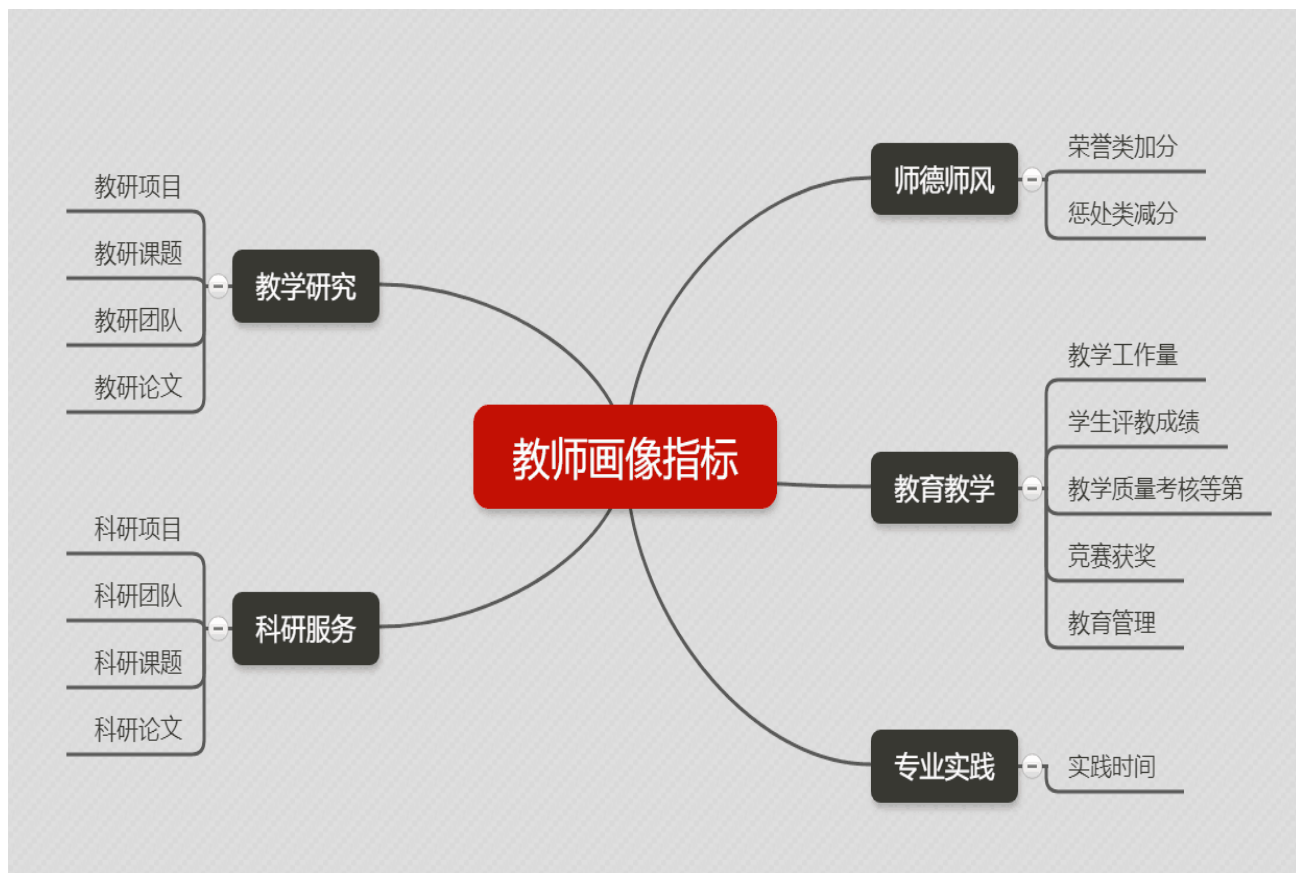
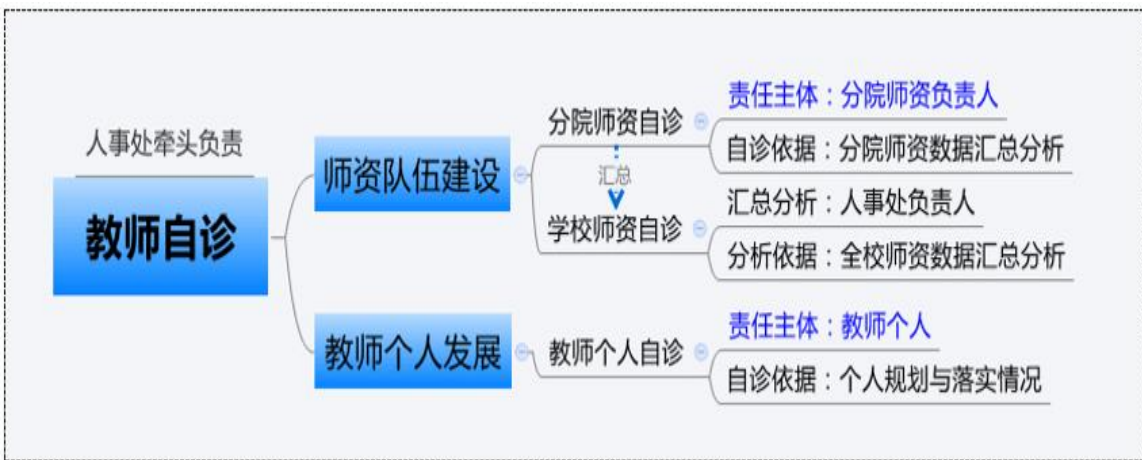
学校名称: 无锡职业技术学院 学校代码: 4132010848
二级学院名称: 物联网学院 二级学院代码: 430
专业名称: 软件技术 专业代码: 6102053
负责人: 李萍 报告日期: 2018年12月28日

一、自我诊改概述

1、主要问题:
软件技术专业课程教学计划、教学资源、教学制度与规范、教学评价达成度高,但存在以下问题:
1、经分析通识平台课程与专业平台课程,大多采用合班上,缺课率达成度、课程成绩优秀率达成度均偏低,学风建设还有待加强。
2、部分教师对教务系统不太熟悉,教学日志、实训日志填写不及时,出勤人数统计有误。
3、专业实习采用合格、不合格的评价等级,因此系统统计优秀率和分数段时存在问题。
4、毕业设计整体完成情况较去年有进步,但优秀率和合格率达成度仍偏低。

2、改进措施:
1、建立学生学习行为规范,利用信息化技术进行课堂纪律的监控,发挥学业导师的作用,关注学生的成长成才,增强学生的认同感。注重对学生进行阶段性检查,及时了解学生对每个单元知识的掌握程度,并能根据学生情况作出及时的响应

以学年为诊断周期



教师个人自诊示例

个人发展规划

个人发展规划详情

基本资料

工号: 2005040570	姓名: 黄可望
学位: 硕士	职称: 副教授

个人规划

现从事专业, 主要《数据库原理与应用A》、《JAVA程序设计B》、《WEB数据库设计课程教学: 计及应用》、《C++程序设计II》、《可视化程序设计B》

职业发展规划目 副教授7级

标:

详细描述: 教学方面: 1、提高教学质量争取1次考核优秀; 2、参与软件专业建设。
科研方面: 1、主持或参与省级纵向课题1项以上; 2、主持或参与企业横向课题1项以上; 3、发表高水平论文5篇以上; 4、申报实用新

教师个人
发展规划

基本信息

工号/ 2005040570 政治面貌/ 中共党员 聘任等级/ 职称/ 中级
性别/ 女 学历/ 硕士 聘任时间/ 2008-07-01 职称系列/ 教师岗
年龄/ 40 民族/ 汉族 籍贯/ 江苏无锡市 专业/ 物联网技术

教学信息

#	课程名称	班级名称	调课率	教学日志填写及时率	学生缺课率
1	JAVA程序设计B	网络31701	2.34 %	100 %	0 %
2	JAVA程序设计A			100 %	
3	JAVA程序设计A			100 %	
4	JAVA程序设计课程设计				
5	UI设计实训				

目标计划

副教授7级

师德师风 80分

教育教学 4个

教学研究 1个

科研服务 3个

专业实践 1个

年度自诊

100% 年度达成

教师指标综合对比分析

序号	指标	当前分数	满分	均值
1	师德师风	80.00	100.00	82.34
2	教育教学	0.00	100.00	0.00
3	教学研究	0.00	100.00	42.31
4	科研服务	84.19	100.00	44.39
5	专业实践	100.00	100.00	51.79

一级指标

年度达成

师德师风

教育教学

教学研究

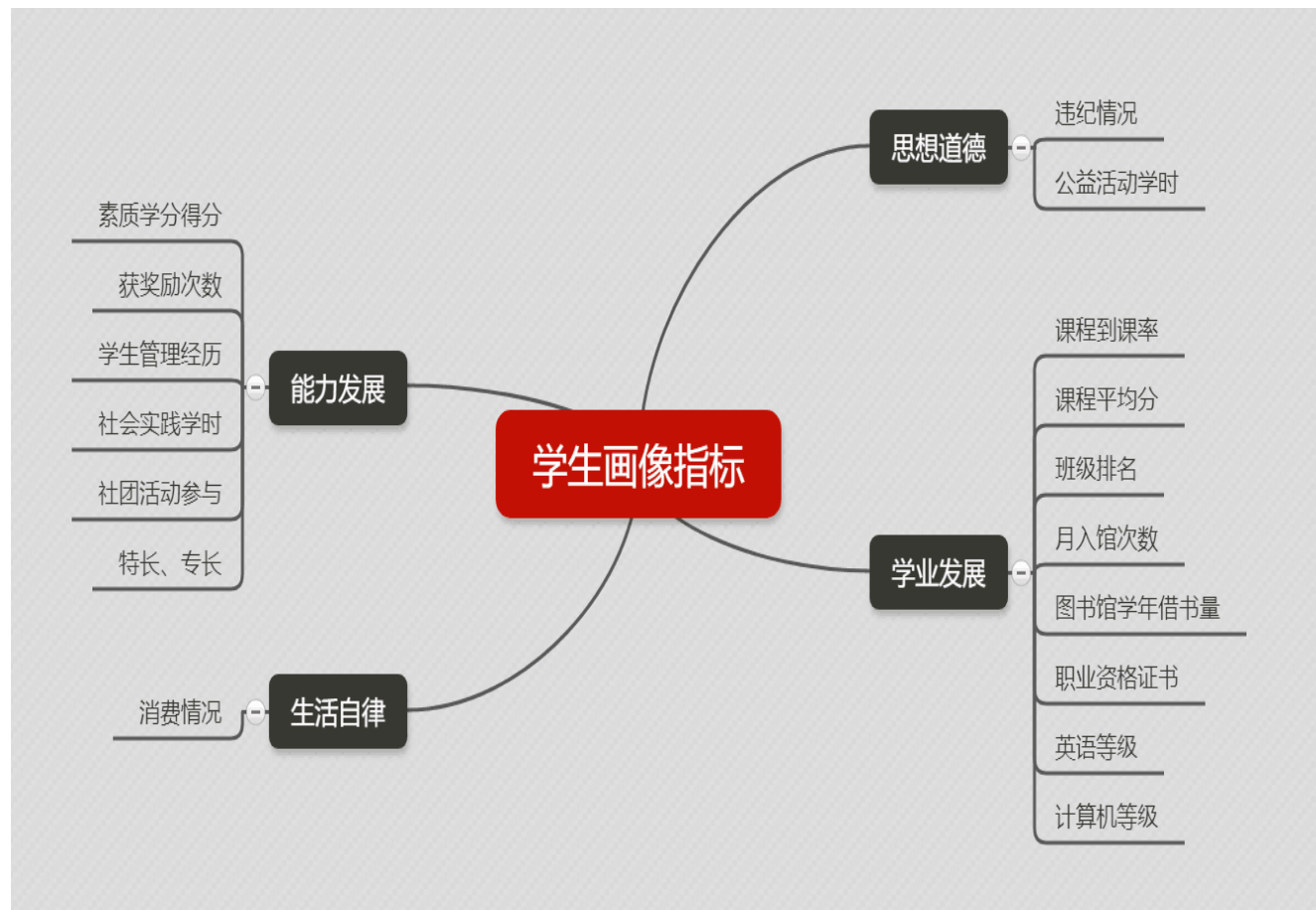
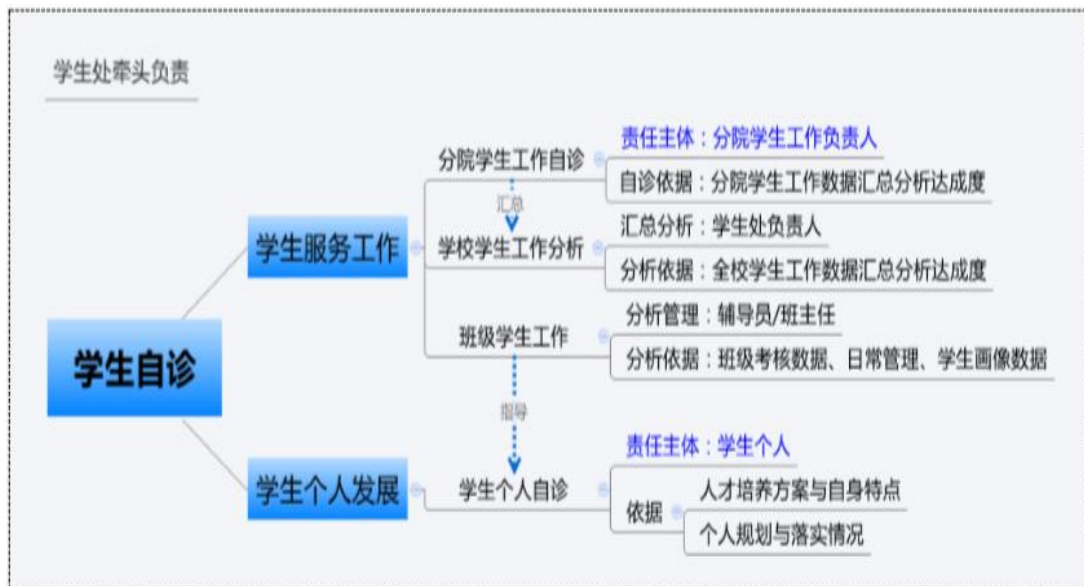
科研服务

专业实践

年度达成

教师对照个人发展规划, 从师德师风、教育教学、教学研究、科研服务、专业实践5个维度, 16个指标进行自诊。

以学年为诊断周期



学生个人自诊示例

学生自我诊断与改进

Hi! 丁聪 同学
欢迎登陆~

基本情况

能力发展
学业发展
思想品德
学业投入

个人情况
能力发展: 70
学业发展: 100
学业投入: 56
思想品德: 100

目标达成 (当前: 良好大学生, 目标: 优秀大学生)

月入馆数
图书馆借书量
到课率

指标分析

学生自我诊断与改进

成绩优秀, 敢于竞争, 你...
累计奖励次数: 6
已超过本专业 98 %

获奖情况

名称	获奖等级	获奖时间
校级三好学生 (专科)	无	2017-2018学 年第一学期
校级优秀学生 干部 (专科)	无	2017-2018学 年第一学期
校级学习优秀 奖学金 (专 科)	二等奖	2017-2018学 年第一学期
校级励志奖	无	2017-2018学 年第一学期
校级学习优秀 奖学金 (专 科)	一等奖	2017-2018学 年第二学期

学生自我诊断与改进

热爱学习、学习态度...
到课率: 99.56 %
已超过本专业 71 % 的学生

到课率

排名	到课率	学期
23	98.32	17-18-1
1	100	17-18-2
1	100	18-19-1
1	100	18-19-2

课程名称	缺课类型	日期
思想道德修养 与法律基础	事假	2017-10-12
思想道德修养 与法律基础	事假	2017-10-19

学生自我诊断与改进

职业资格证书

职业资格证书要加油考取哦!
职业资格证书: 0 张

学生自我诊断与改进

英语等级证书

英语A级证书要加油考取哦!
无A级以上英语等级记录

考试名称	考试成绩	学期
------	------	----

自我总结与改进

学生自我诊断与改进

大一 大二 大三

总结与改进

这学期要培养自己的特长与专长, 去培养自身的兴趣爱好。积极参加各类社团活动, 来增强自己的交往能力, 积极参加学校各项活动, 完成PU学时相应学分的要求。这学期的每周末要多出去走一走, 增长一下自身的见识。还要努力的去考取在校就可以考到的证书, 比如汽车维修工的中、高级证书, 二手车鉴定师中级...

Tips:

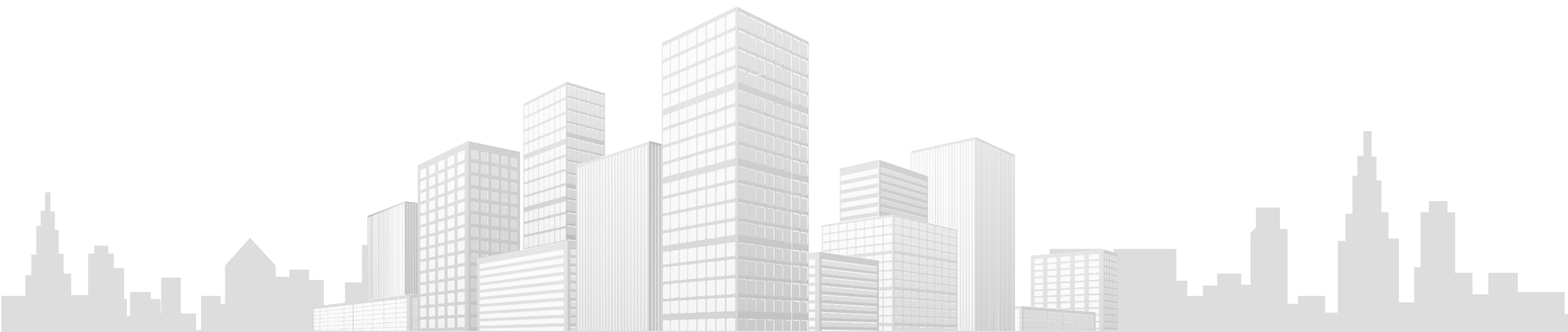
- 要培养自己的特长与专长哦!
- 要主动培养兴趣爱好、积极参加各类社团!
- 职业资格证书要加油考取哦!
- 英语A级证书要加油考取哦!
- 自主学习要多投入哦!
- 要积极参加公益活动哦!

提交

学生对照个人学业规划, 从学业发展、学业投入、思想品德 4个维度, 17个指标进行自诊。

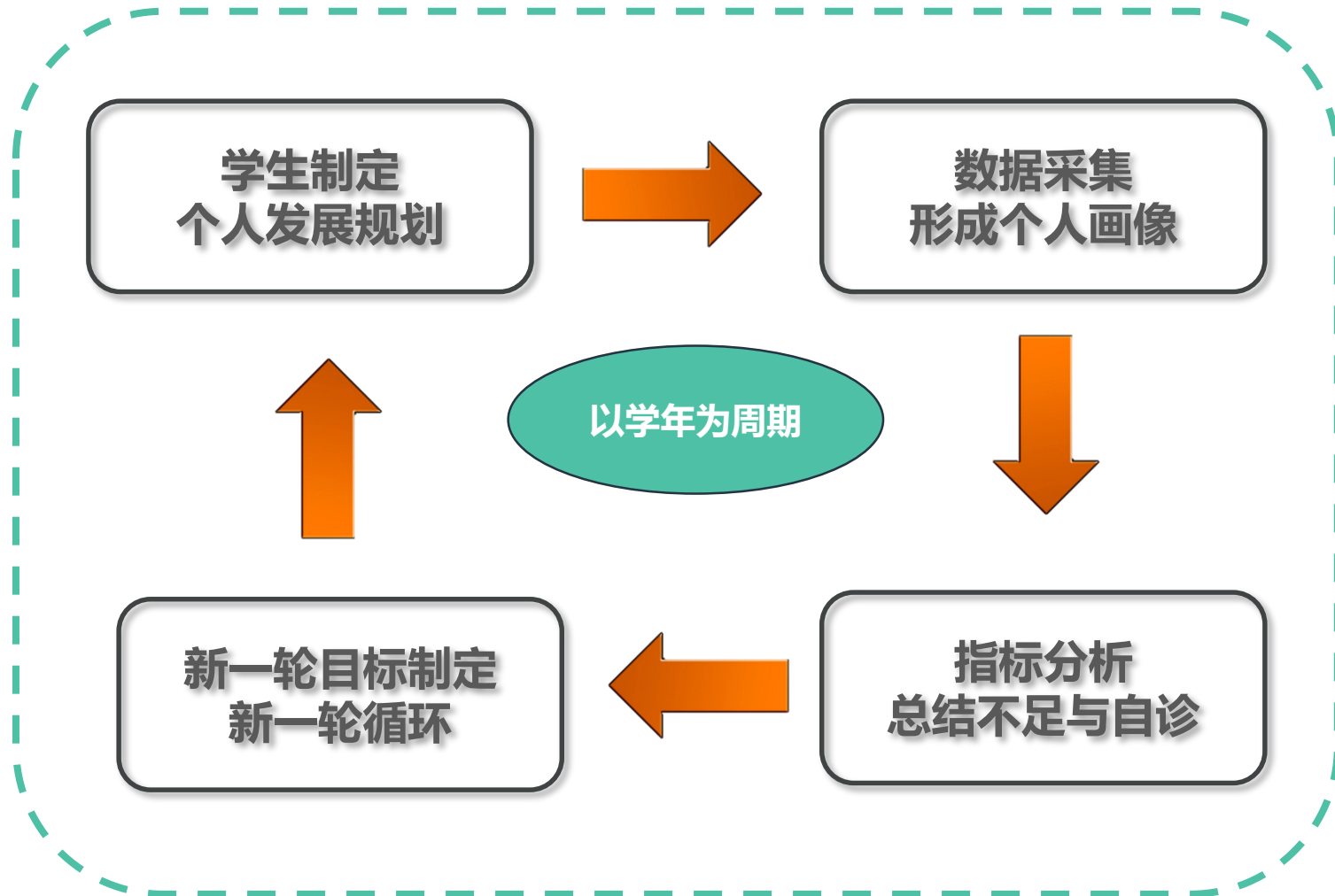


04 个人自诊



学生自诊——流程

2018年开始学生画像



3.2 学生个人自诊

17项学生个人自诊指标

指标	画像点数量	内涵
思想道德	2	违纪情况、公益活动学时
学业投入	3	课程到课率、月入馆次数、图书馆学年借书量
学业发展	5	课程平均分、班级排名、职业资格证书、英语等级、计算机等级
能力发展	7	累计素质学分得分、奖励次数、班级及以上学生班干任职情况、累计社会实践学时、参与社团、特长类别（获奖证书）、消费情况
合计	17	

引导学生个人发展规划



我的学业规划

截止时间: 05月25日 12:28

您已答过题, 感谢参与!

Q1. 我的大学成长总目标是 **【单选】 【必填】**

- 卓越大学生: 德智体美劳全面发展, 成绩排名位于班级前10%, 创新、文体竞赛等某些方面得省级以上荣誉为追求
- 优秀大学生: 德智体美劳全面发展, 成绩排名位于班级前30%, 或在专业技能、科研创新、文体竞赛等某些方面有所专长
- 良好大学生: 品德优良, 学习认真, 成绩位于班级前50%
- 合格大学生: 修满学分, 顺利毕业

Q2. 我计划本学年课程到课率 **【单选】 【必填】**

- 小于90%
- 90-94%之间
- 95-99%之间
- 达到100%

Q3. 我计划本学年课程平均分将达到 **【单选】 【必填】**



Q2. 我计划本学年课程到课率 **【单选】 【必填】**

- 小于90%
- 90-94%之间
- 95-99%之间
- 达到100%

Q3. 我计划本学年课程平均分将达到 **【单选】 【必填】**

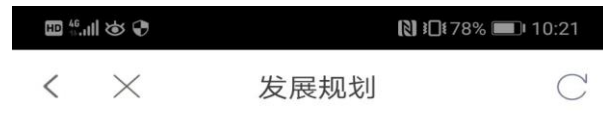
- 90分以上
- 90分以上

Q4. 我计划本学年的班级排名将达到 **【单选】 【必填】**

- 班级前10%
- 班级前30%
- 班级前50%
- 班级后50%

Q5. 我计划本学年图书馆每月入馆次数不少于 **【单选】 【必填】**

- 3次
- 5次
- 8次
- 10次



Q12. 我计划本学年PU中社会实践学时累计达到 **【单选】 【必填】**

- 39个以下
- 40-79个
- 80-99个
- 100个以上

Q14. 我本学年大学生活目标是怎样的? (请从学业成绩、考级考证、校园生活等方面描述, 100字左右)

【问答】 【必填】

我希望在专业各科上面都可以有一些突破和进步, 虽然自己的英语基础比较不扎实, 但希望在自己的努力下, 这种情况可以有所改变。学习就是一个不断突破自我的一个过程, 在这个过程中我会不断突破自我。对于英语专业的我, 英语

重新提交

2018年底8637名学生完成设计个人发展规划

学生画像

学生个人画像



学生个人自诊页面

汽车专业, 丁聪同学

17项指标分析

思想品德
能力发展
学业发展
学业投入

学生画像——分析改进

指标分析

自我总结与改进

9:55 学生自我诊断与改进

社会活实践广泛的学生。
社会实践学时: 133.5
已超过本年级 85 % 的学生

4 / 17

活动名称	学时	附加学时	时间
社联之夜	3	0	2017-10-10
电影沙龙	2	0	2017-10-10
QC 汽车与交通学院运动会方阵	5	0	2017-10-26
QC 汽车与交通学院			

9:55 学生自我诊断与改进

兴趣广泛的学生
累计素质学分: 6.75
已超过本专业 94 % 的学生

6 / 17

课程名称	成绩	学分	学期
中国传统文化与人生智慧	85	1	17-18-1
NBA篮球的魅力	80	1	17-18-1
人文讲座	65	0.25	17-18-1
书法实践	95	2	17-18-2
人文讲座	65	0.25	17-18-2
中国文明史(下)	88.19	1	18-19-1
幸福心理学	97.24	1	18-19-1
人文讲座	65	0.25	18-19-1

08:21 学生自我诊断与改进

大一 大二 大三

总结与改进

这学期要培养自己的特长与专长，去培养自身的兴趣爱好。积极参加各类社团活动，来增强自己的交往能力，积极参加学校各项活动，完成PU学时相应学分的要求。这学期的每周末要多出去走一走，增长一下自身的见识。还要努力的去考取在校就可以考到的证书，比如汽车维修工的中级证书、二手车鉴定师中级证书。

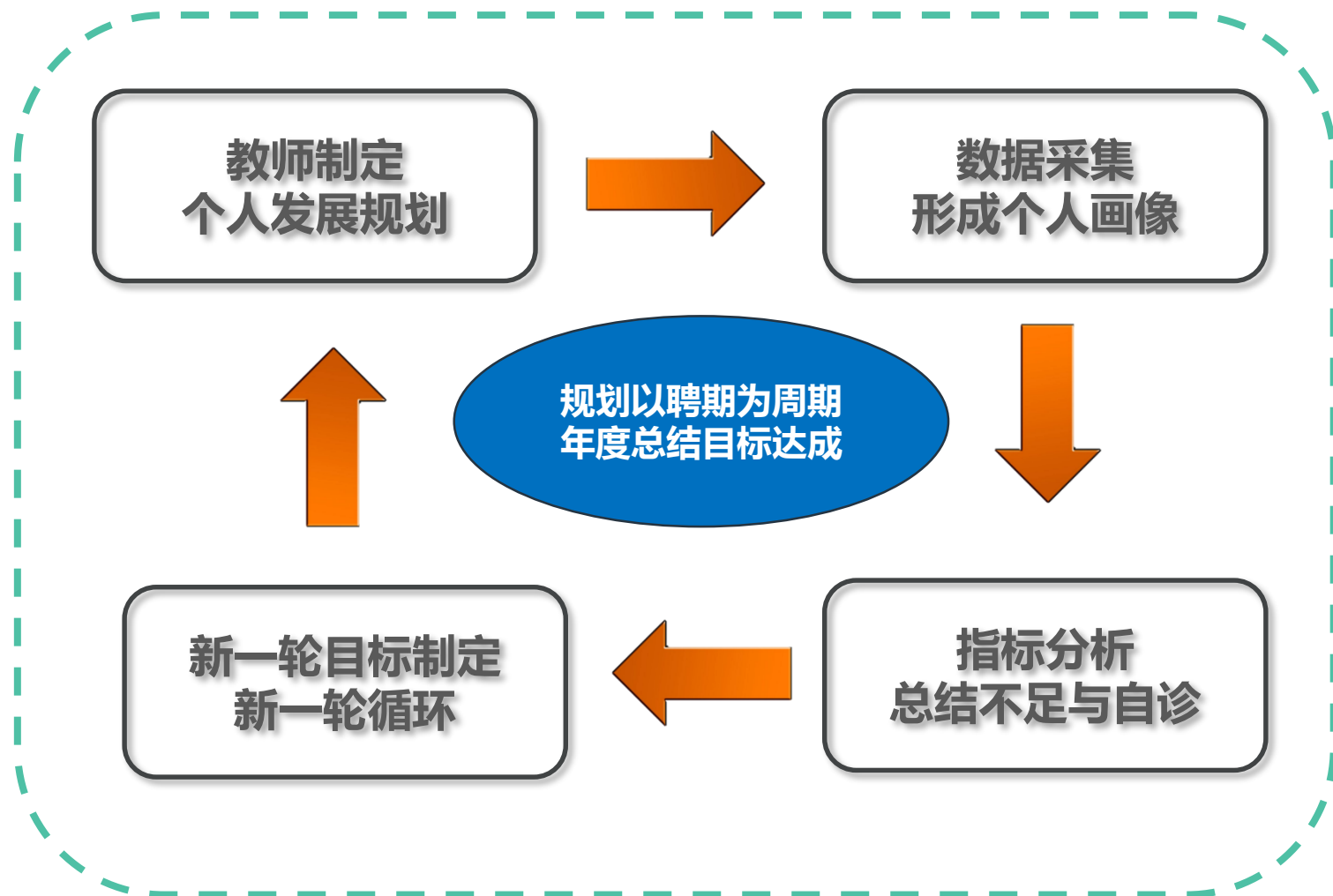
Tips:

- 要培养自己的特长与专长哦!
- 要主动培养兴趣爱好、积极参加各类社团哦!
- 职业资格证书要加油考取哦!
- 英语A级证书要加油考取哦!
- 自主学习要多投入哦!
- 要积极参加公益活动哦!

提交

教师画像

2018年开始教师画像



教师画像

 无锡职业技术学院 人力资源管理系统

 我的桌面



待办事项



通知公告



消息提醒



角色切换



我的资料



信息修改



校内调动



教师培训



职称评审



人才项目



考核管理

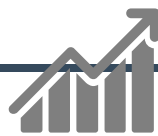


证明打印



个人发展规划

教师画像



教师的基本素养
做“四有”好教师



**学校十三五发展
对教师的要求**

一流的师资水平



学校优质校建设对教师要求

双师四能：执教能力\应用技术研发能力\资源整合能力\社会服务能力；
国际化能力



- 1.根据六个起点要求设定个人发展规划的总目标;
- 2.规划周期:以岗聘时间为一个周期(2017年-2019年);
- 3.具体目标和标准是从五个维度设定;
- 4.要把三年的规划内容分解落实到每一年.



部门发展规划要求
部门给我的要求是什么?



**所属专业建设或
课程建设要求**

专业建设或课程建设给我的目标和任务是什么



我对自己的要求

自己的发展目标是什么

教师画像——个人规划

个人发展规划

个人发展规划详情

基本资料

工号: 2000070204

学位: 硕士

个人规划

现从事专业, 主要 机电一体化技术专业, 机械制造课程教学:

职业发展规划目 教授4级
标:

详细描述: 通过专业建设和课程建设提升教
通过技术服务项目提升科研能力
通过学校的各项建设任务提升教
通过发表论文、大赛和发明, 将

教学工作量

1: 教学工作量课时

2017年: 90

个人发展规划

5: 指导学生参加学科类竞赛获奖

类别:

级别:

等级:

科研服务类

1: 申报科技成果奖

类别:

级别:

等级:

2: 发表论文

类别: 北大核心

作者: 第一作者

篇数: 3

3: 撰写本专业学术专著

排名: 1

数量: 1

4: 完成纵向课题

级别: 省级

排名: 主持

数量: 1

5: 完成横向课题

排名: 主持

到账分配金额 5
(万):

6: 申报各类专利

发明数量: 0

实用新型数量: 0

外观设计数量: 0

7: 申报各级科技创新团队

等级:

排名:

8: 艺术设计作品

教师画像——内涵与数据来源

五维度	内涵
师德师风	基本分80，加分-个人荣誉； 减分-处分、教学事故等
教育教学	教学工作量
	学生评教成绩
	教学质量考核
	竞赛获奖
教学研究	教育管理工作量
	教研分析折合分
	教研高水平奖励折合分
科研服务	科研分析折合分
	科研高水平奖励折合分
专业实践	企业实践
	培训课时

01

师德师风

由人事部门直接录入人事系统,无需个人填报,个人可以把自己所获得的各种荣誉提供给人事处,便于采集齐.

02

教育教学

采集数据来自教务系统\学习中心\质控系统,个人各类竞赛获奖提供给人事处,由人事处录入.

03

教学研究

教研系统\科研系统中采集.

04

科研服务

科研系统中采集

05

专业实践

个人填入人事系统中

基本信息

商萍君

2017-2019

目标计划

教授4级

师德师风

教育教学

教学研究

科研服务

专业实践

一级持

目标职级

总结改进

2017-2019年期间，本人在教育教学方面，教学得分是28.41，高于学校平均值，满工作量完成每学年的教学任务。教育得分是30分，满分，积极担任班主任，积极承担教育和学生思想工作任务。但在奖项方面得分为0，主要是由于未积极参加各类信息化大赛，同时也缺乏教学研究的培训和积累。师德师风方面，加强这方面的学习和培训，积极提高自身的道德水平和素质，分数高于学校平均值。在教学研究方面，得分也是高于平均值，但还没有达到优秀，所以今后的努力方面，多对信息化教学进行研究，提高专业课程教学水平和实践教学水平，提高同学们学习过程中对专业知识和技能的获得感，提高自己的知识技能。在科研服务方面，本人主要是积极撰写专利，获得多项使用新型专利，但在科研文章方面做的还不够，需要进一步的研究专业技术的发展，积极进行社会企业调研，了解企业行业技术的发展情况。在专业实践中，低于平均分，是下来工作的重点，积极参与企业实践，提高实践能力，增加横向课题的研究，与企业合作，开展技术产品的研究，提升自己的科研能力。并科反哺教学，提高在理论课堂和实践课堂上的教学效果，提升学生的知识和实践技能。争取实现自身的全面发展，并在某一方面更有专长。

年度自诊

师德师风

教育教学

教学研究

科研服务

专业实践

33%

43%

年度达成

总结改进

填写原因分析及改进措施



05 智能分析

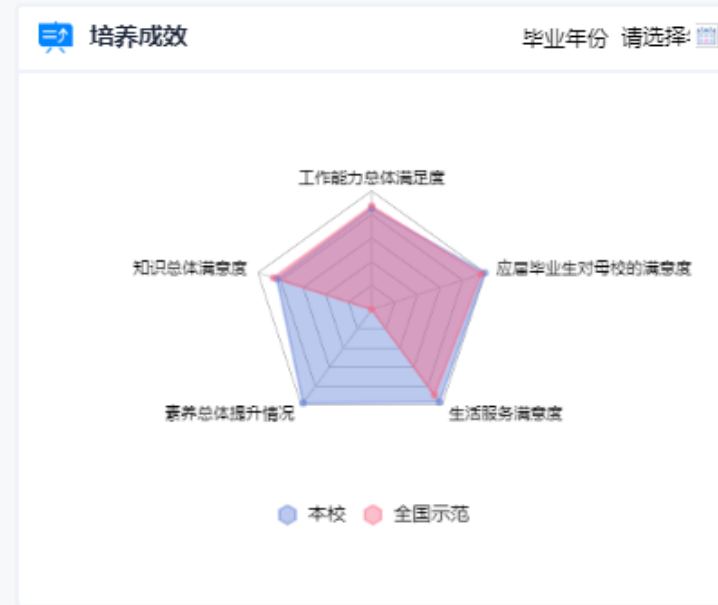


五层面核心质量指标智能化分析与决策支持

学校层 专业层 课程层 教师层 学生层

基本情况

首批示范高职院校	105637.6万元 固定资产	22793.05万元 教育仪器设备	100.1万册 图书藏量
全国职业教育先进单位	146人 高层次人才	447人 专任教师	13098人 在校学生
江苏高水平高职院校			
江苏省卓越高职院校			



教育教学

3个 国家级专业教学团队	10个 中央财政支持建设的国家重点专业
5项	2个 国家职业技能大赛金牌

科研工作

3个 智能制造领域国家标准
5个

国际化

8个 中外合作办学项目
1个 非独立法人中外合作办学机构

学校层面核心质量指标汇总分析（摘选）

 首批国示范高职院校
全国职业教育先进单位
江苏高水平高职院校
江苏省卓越高职院校

 105637.6万元
固定资产

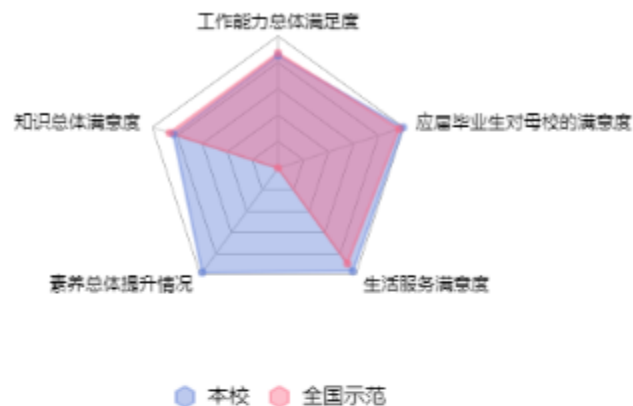
 22793.05万元
教育仪器设备

 100.1万册
图书藏量


 146人
高层次人才


 447人
专任教师

 13098人
在校学生




教育教学

 3个
国家级专业教学团队


 10个
中央财政支持建设的国家重点专业

 5项
国家级教学成果奖


 2个
国家级智能制造实训基地

 15门
国家精品资源共享课程

 200余项
学生获全国性奖项

 2个
立项主持国家级职业教育专业教学资源库

科研工作


 3个
智能制造领域国家标准

 5个
省级以上科研平台

 4个
省级科技创新团队

 32个
主持省部级以上课题


国际化

 8个
中外合作办学项目

 1个
非独立法人中外合作办学机构

 5个
海外分校、中心

 3个
学校建有国际合作平台

 5项
省级以上国际化奖项

专业层面核心质量指标汇总分析（摘选）

培养成效

培养成效_学

各专业应届生就业专业相关性

应届毕业生核心课程重要度

应届毕业生核心课程满足度

毕业生中高级职业资格证书获取率

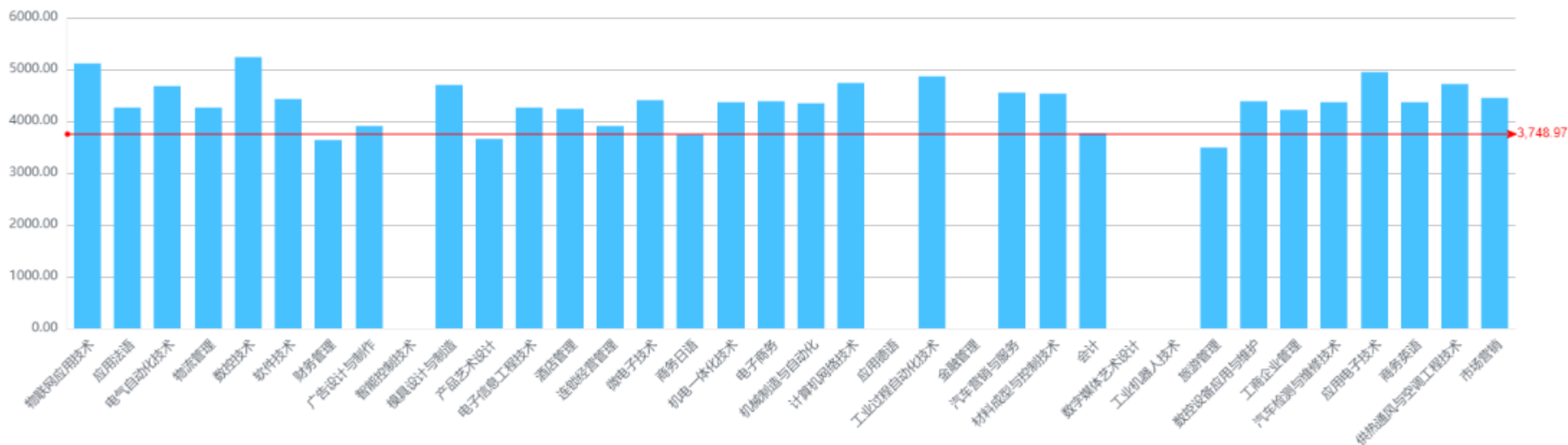
毕业生英语等级考试通过率

毕业生计算机等级考试通过率

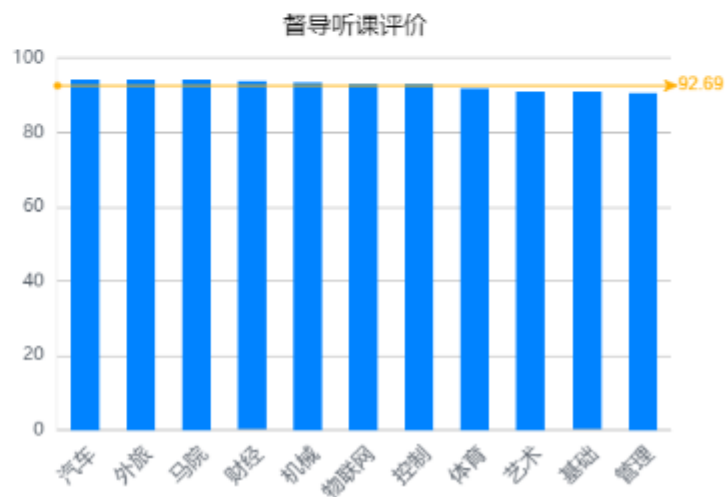
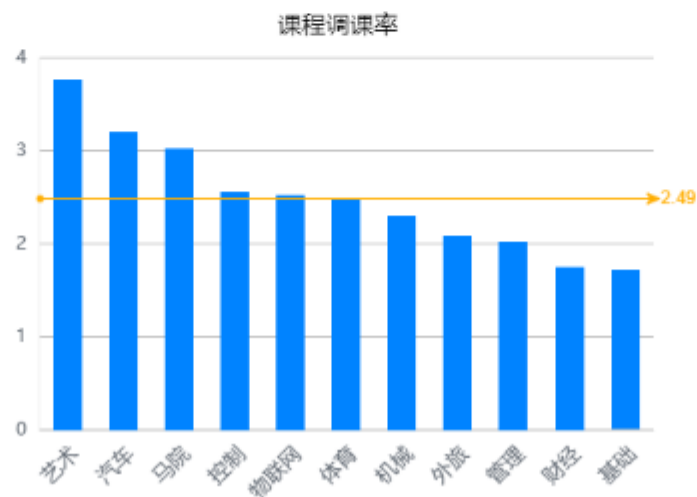
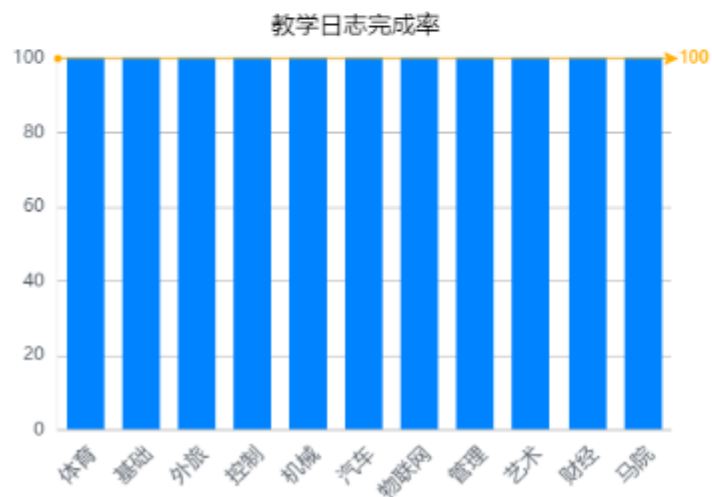
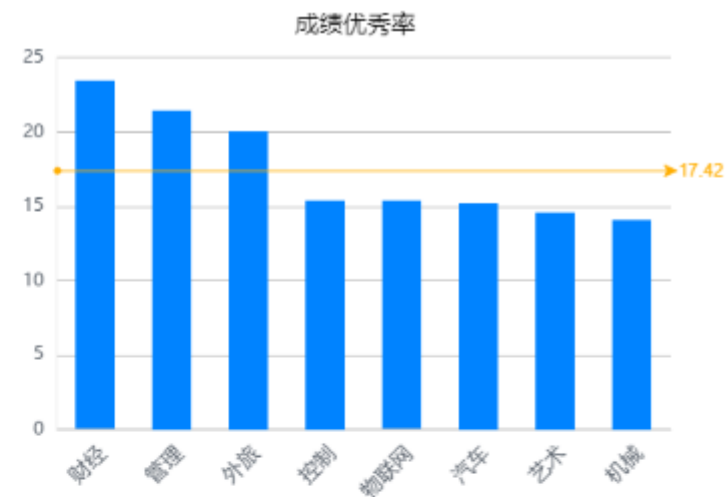
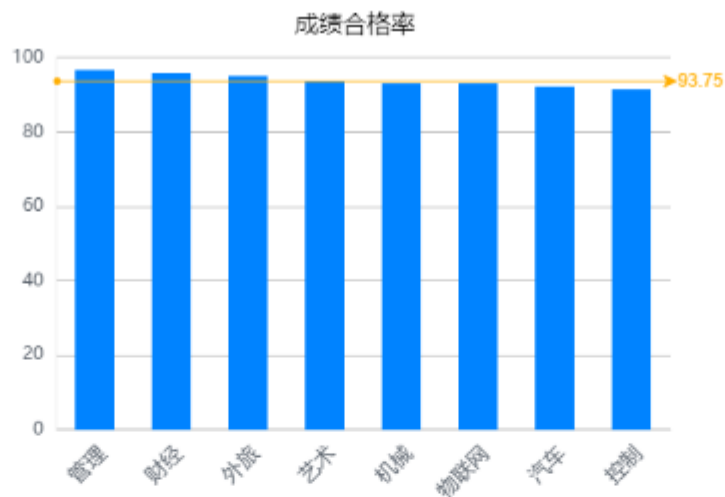
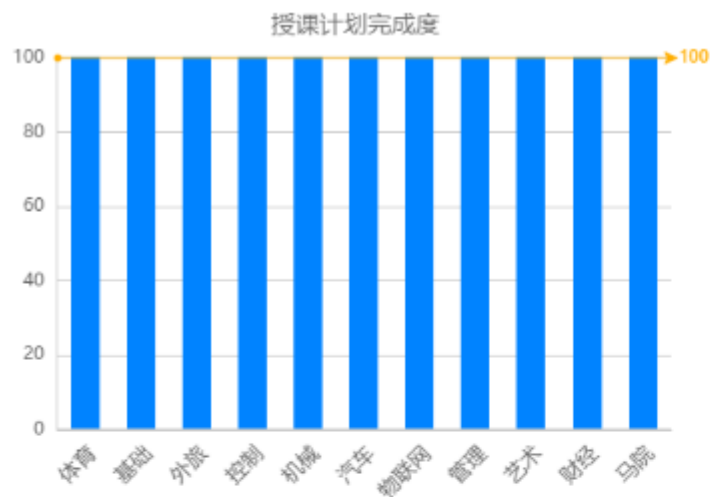
应届毕业生月薪

专业3-5年毕业生升迁情况

应届毕业生月薪

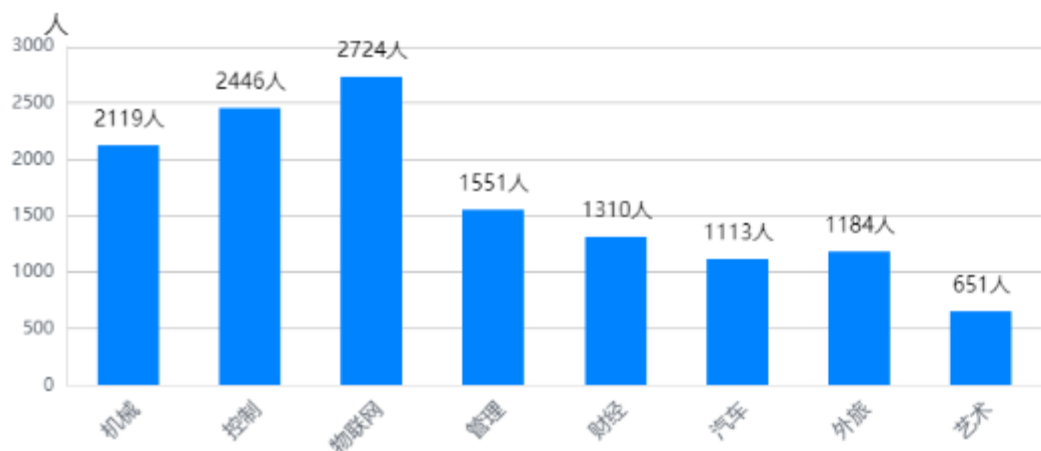


课程层面核心质量指标汇总分析（摘选）



学生层面核心质量指标汇总分析（摘选）

在校学生人数



占比

性别比例

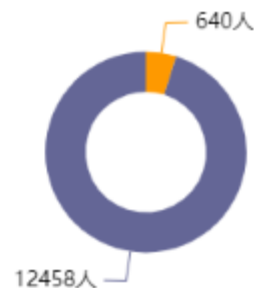


男生占比
65.8
7%



女生占比
34.1
3%

民族占比



少数民族 汉族

学业完成情况17-18

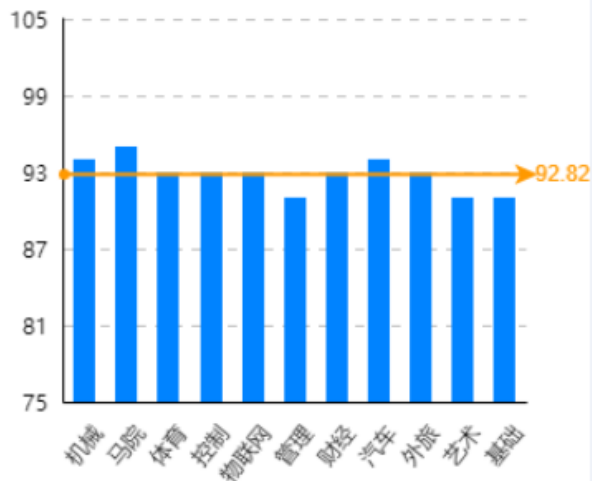
学院	学分绩点达标率	学期三门不及格学生百分比	缺勤旷课五次以上学生百分比
机械	97.49%	21.88%	4.21%
控制	97.67%	26.79%	5.68%
物联网	98.06%	21.32%	6.38%
管理	99.09%	10.04%	3.42%
财经	98.05%	11.38%	2.97%

学生缺课(同一门课程累计)次数预警-实时

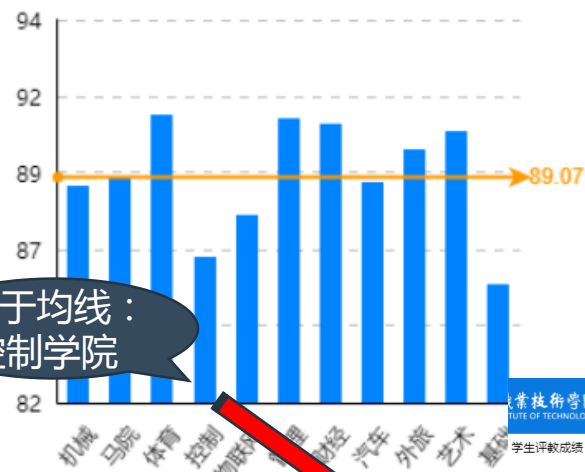
更多 >>

学号	姓名	课程代码	课程名称	缺课次数
3020173207	方嘉	ZCB303015	智能楼宇弱电设备安装与调试	4
4130173146	朱嘉成	ZCB414049	外贸函电	4
2041173105	代浩宇	ZCB206013	机器人控制技术	4
7040173126	宗石	ZCC706029	产品模型设计与制作专用周	4
1020168144	周天琦	ZAA601216	英语读写AII	4

听课评价

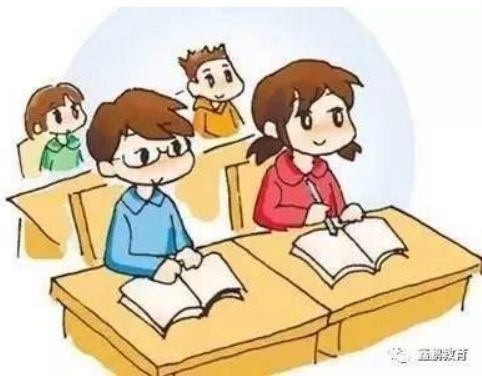


学生评教成绩



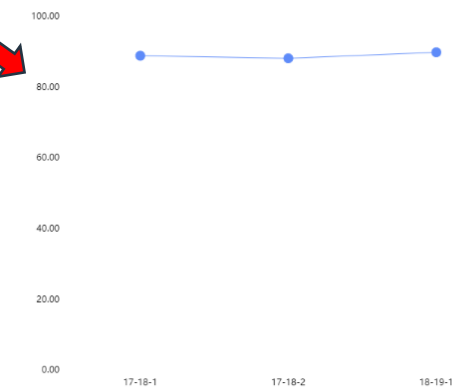
低于均线：
控制学院

关联控制学院
学生评教成绩
明细
分析原因



学校层 教师层 学生层 课程层 专业层

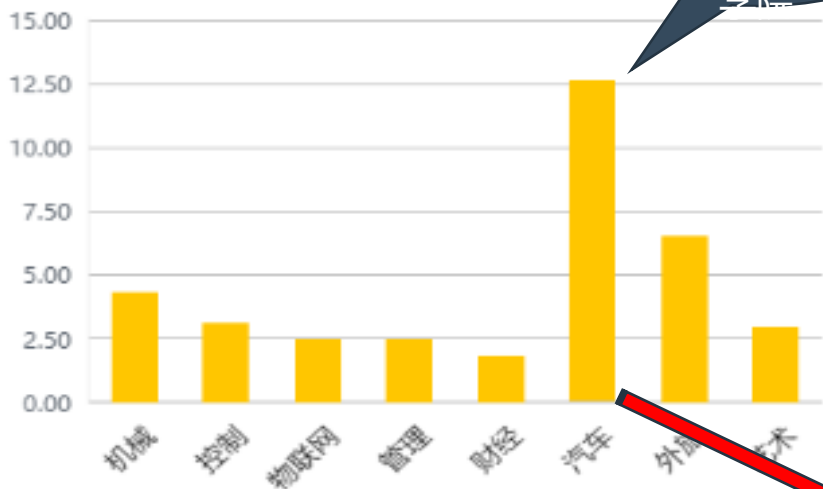
控制学院学生评教成绩



控制学院学生评教成绩明细

序号	姓名	学院	学期	课程代码	合班	意见建议	分数
1	任重威	控制	18-19-1	形势与政	工业自动化21832	无	84.2
2	任重威	控制	18-19-1	形势与政	工业自动化21831	无	84.95
3	任重威	控制	18-19-1	形势与政	机器人21832	无	83.7
4	任重威	控制	18-19-1	形势与政	机器人21831	无	83.7
5	何帆	控制	18-19-1	CAM生产技	电气21632	课时量偏少，建议增加	80.15
6	何帆	控制	18-19-1	CAM生产技	电气21631	课时偏少，建议增加	80.75
7	何帆	控制	18-19-1	CAM生产技	电气21601	课时偏少，建议增加	80.75

课程缺课率

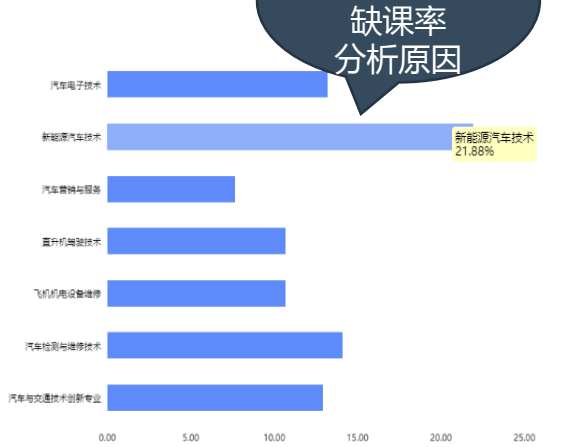


缺课率高：汽车学院



课程层_NEW >> 专业缺课率

汽车学院各专业缺课率



关联汽车学院各专业缺课率分析原因

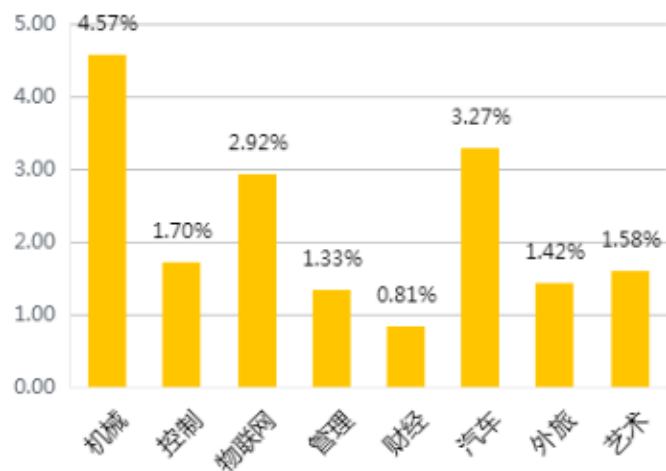
关联各专业学生缺课率分析原因

汽车学院缺课率明细

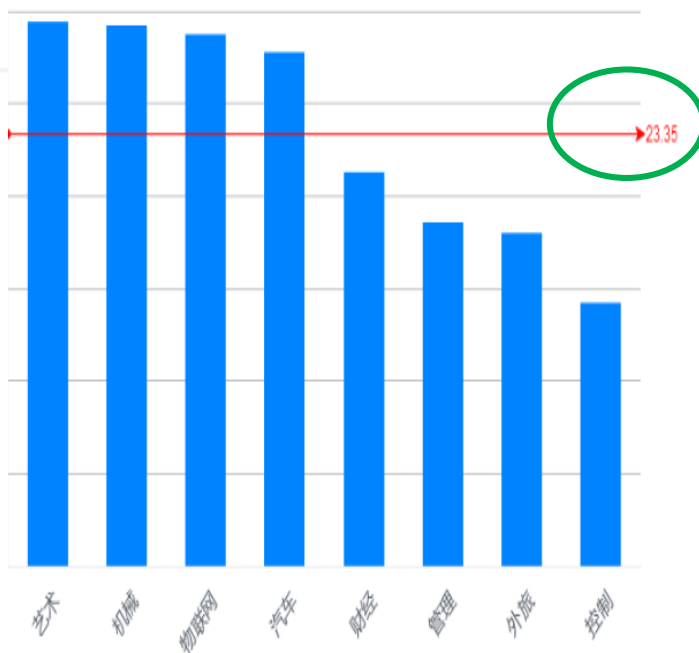
序号	班级名称	专业	缺课率 (%)	旷课人次	总人次
1	汽修51601	汽车检测与维修技术	11.34	12964.00	114274
2	汽修51602	汽车检测与维修技术	11.34	12964.00	114274
3	汽修51631	汽车检测与维修技术	21.39	9670.00	45214
4	汽修51632	汽车检测与维修技术	10.94	13286.00	121444
5	汽修51651	汽车检测与维修技术	11.41	14508.00	127112
6	汽修51691	汽车检测与维修技术	33.12	11278.00	34048
7	汽修51701	汽车检测与维修技术	11.22	12514.00	111490
8	汽修51702	汽车检测与维修技术	11.22	12514.00	111490
9	汽修51731	汽车检测与维修技术	21.11	9780.00	46330
10	汽修51732	汽车检测与维修技术	11.49	13018.00	113270
11	汽修51733	汽车检测与维修技术	11.57	13128.00	113490
12	汽修51751	汽车检测与维修技术	12.85	12274.00	95492

预警分析

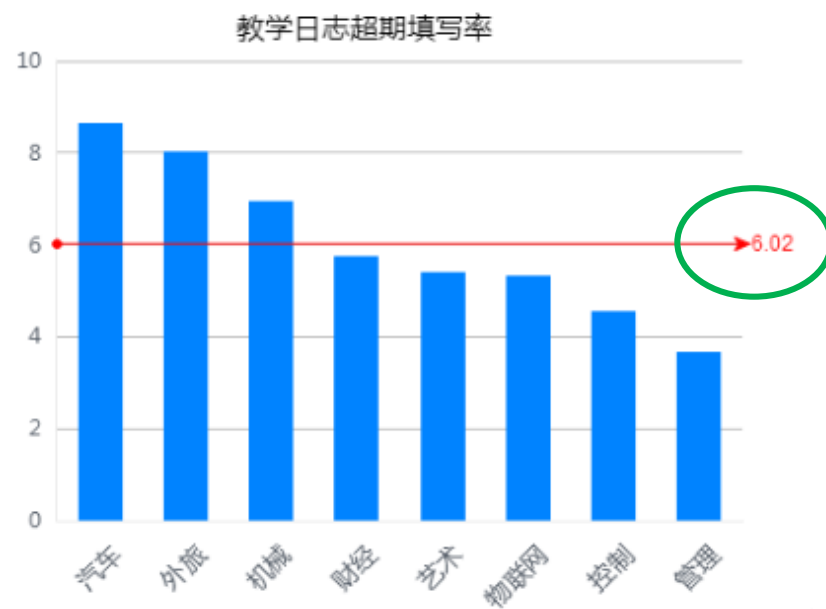
缺课率 (18-19-2)



教学日志超期填写率



教学日志超期填写率(18-19-2)





05 展望



-
- **加强大数据和智能分析应用研究，加快智能化信息平台的建设与应用，在数据治理上下功夫，提高数据的质量，优化数据标准。完善数据中心、师生统一门户的建设，增加过程性预警。**
 - **进一步推进现有各类业务系统的充分应用和系统的互通互联，增强信息化系统对诊改的支撑作用。**



经验分享，供交流，多批评，共同提高！



联系电话：18151552573（微信同）

